



# somut

5 AĞUSTOS 1983  
70 Lira  
Yıl: 3 Sayı: 53/27

HAFTALIK SANAT VE KÜLTÜR DERGİSİ

## Dünyanın en güzel şeyi barıştır

Hiroşima... 6 Ağustos 1945. Otuzsekiz yıl sonra bugün dünyamız kendini bir anda sonsuzca durduracak silahlarla patlamaya hazır barut fıçısı durumunda.

Depolanan silahların patlamasıyla birlikte ne yengiden ne yenilgiden söz edilemeyecek. Kazanan olmayacak bu savaşı ama kaybeden olacak: İnsanlık

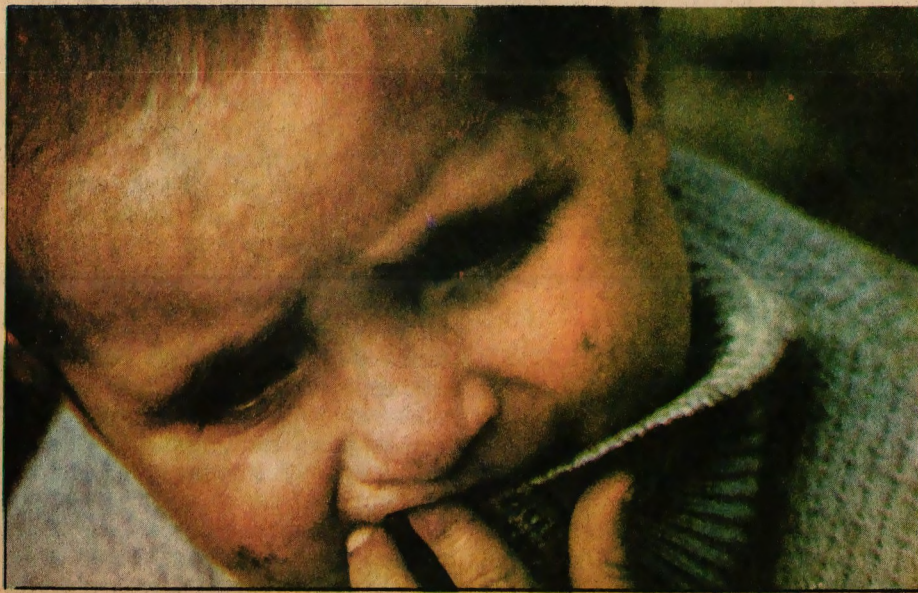
6 Ağustos 1945.. İnsanlık tarihinin, 80 bin insanın kaniyla yazılan kara sayfası. 6 Ağustos 1945, ABD'nin insanlığı atom bombası ile tanıştığı tarih. Sonuç: İlk belirlenmelere göre 80 bin, daha sonra kent kayıtlarına göre 151.689 ölü. Harabeye dönüşen bir kent: Hiroşima. 3 gün sonra 9 Ağustos 1945'te insanlık bir kez daha tanık olacaktır tarihinin en büyük kitlesel kırmına.. Bu kez hedef Nagazaki. Sonuç: İlk anda 40 bin ölü, 40 bin yaralı. 4,5 kilometrekarelik bir alan enkazı ve günümüze kadar, kuşaklar boyu radyasyonun neden olduğu sakatlıkları taşıyan insanlar...

1945'ten günümüze tam 38 yıl geçti. Amerikalıların "oğlan çocuğu" adını verdikleri atom bombası bu 38 yılda insanlık düşmanı silah tacirlerinin elinde büyüdükçe büyüdü, gelişti, güçlendi. Çoğaldıkça da çoğaldı. Kendini yaratan insanoğlunun tarih boyunca karşılaştığı en korkunç canavar olarak, geleceğini tehdit ediyor. 1945'ten 38 yıl sonra bugün, uzayda mavi ışıltılar saçarak dönmeye devam eden dünyamız, kendini bir anda sonsuzca durduracak, birkaç kez yoketmeye yetecek güçte nükleer, biyolojik ve kimyasal silahlarla patlamaya hazır barut fıçısı durumunda.

İnsanlığın daha iyi, daha rahat bir yaşam düzeyine erişmesine olanak sağlayan teknolojik ilerleme, silah tacirlerinin elinde insanların nasıl daha fazla sayıda öldürülebileceği sorusuna da yanıt getirmekte kullanılıyor. Bugün karada ve denizde kısa, orta ve uzun menzilli balistik füzelerin her biri, her füzedeki füze başlığı 1945'te kullanılan atom bombasının birkaç katı daha fazla öldürme, yoketme gücü ile donatılmış durumda. "Bilim adamları" kıtalararası hedefi 7-8 dakikada bulacak füzelerin hızını ve tahrip gücünü biraz daha artırmak için vargüçleri ile çalışıyorlar. Bir nükleer savaş sırasında izlenecek stratejiler, hangi kıtaların yokolacağı, hangi kıtaların nüfusunun yüzde kaçının sağ kalacağı gizlemeye gerek görülmeden seslice tartışılıyor. Ama unutulmamalıdır: Depolanan silahların patlamasıyla birlikte ne yengiden ne yenilgiden söz edilebileceği. Kazanan olmayacak bu savaşı ama kaybeden olacak: İnsanlık!..

1. Dünya Savaşında 8 milyon 700 bin ölü, 2. Dünya Savaşında 38 milyon ölü veren insanlık elbette savaş değil barış istiyor. İlkçağdan bu yana, kendisine insan olma niteliğini kazandıran aklını kullanarak doğayı egemenliği altına almış olan insanoğlu, yokolma tehlikesine karşı elbette yine aklını kullanarak (üstelik günümüzde sahip olduğu güç sadece akıl da değilken), bir nükleer savaş tehlikesini, çağından sorumlu, barış'ın eylemli savunucusu olarak bertaraf edecek güce sahiptir. Nitekim kıtalar arasında gittikçe genişleyen ve etkinlik kazanan barış hareketi bunun böyle olduğunun göstergesi değil de nedir ki?

Sayfanın sol alt köşesindeki fotoğrafa bakın. O bombanın adı, "Küçük Çocuk"muş. "The Little Boy" deşetin, insanlık adına utancın resmidir. Bu resimdeki "küçük kız" ise mutluluğun resmi. "Sen mutluluğun resmini çizebilir misin?" diye soruyordu şair, Abidin Dino'ya. İsa Çelik'se mutluluğun resmini çekti, Hiroşima yıldönümlerine inat.





NECLÂ BAL

**K**apılar kapalıydı, bakışlar düşünce-  
li; bir derdiniz vardı besbelli. Dağ-  
nık saçlarınıza uzandı ellerim; okşamak  
istedim, aldırmadınız. Böyle düşünceli,  
böyle dalgın nereye gidiyorsunuz?

Caddelerde, bulvarlarda, metrolarda  
sizinle karşılaştık. Parklarda gördüğüm  
de siz değil miydiniz? Hani sevdiğinizi  
özüydünüz?..

Renginiz beyaz, sarı, esmer, kızıldı.  
Otobüslerde, duraklarda hep bir telaş  
içindeydiniz. Terliydi koltuk altınız, al-  
nınız kırmıştı. Elleriniz kemikli ve iriy-  
di, belli ki hep çalışmıştı. Nasırlarınıza  
uzandı dudaklarım, öpmek istedim! Ni-  
çin ellerinizi sakladınız?

Biliyorum, piramitleri siz örmüştü-  
nüz; kalın taş duvarları, kubbeleri, ta-  
vanları... Düşmüştünüz hani, bacağınız  
kırılmıştı! En az yedi bin yıldır toprak-  
la, harçla haşır neşir elleriniz. İstesenez  
yumruklarınızla demirleri döversiniz.  
Dişlileri döndüren siz değil miydiniz?

Ellerinizi becerikli, kemikli,  
öpülesiydii!

★ ★ ★

Aydınlık gözleriniz vardı. Tekerleği  
yaparak koşmaya başladınız. Haritalar  
çizmiştiniz kalemleriniz. Yeryüzünü, yıldız-  
ları usa vurdunuz. Dünya düzdü tepsi gi-  
bi; yuvarladınız, büyüttünüz, sonra yi-  
ne küçülttünüz. Evrende kara delikler  
açtınız; beni ürküttünüz, kızıl ışığı, mor  
ötesini sizden öğrendim. Atomları par-  
çalayıp elektronları bulmuştunuz. Pozit-  
rondan anti madde kavramını  
kurmuşsunuz.

Sizinle dinlencede karşılaştık. Sarı  
saçlı kız çocuğunun elinden tutmuştun-  
uz. Yine düşünceli ve yorgundunuz...  
Hani çocuğu aslan yontusuna oturtmuş-  
tunuz! Resminizi çekmiştim gizlice; şim-  
di önümde. Nasıl da mutlu  
görünüyorsunuz!

Alnınız geniş, alnınız çizgili... Taran-  
mamış saçlarınız vardı. Yeni bir şey bu-  
luyor gibiydiniz, zaman dardı. Başınızı  
okşamak istedim, başınız okşanasydı!  
Harç karıyor elleriniz, ter kokuyor de-

rileriniz... Biliyorum yorgunsunuz. Ak,  
kara, kızıl derili elleriniz kirli, nasırlı; el-  
leriniz kalem tutuyordu. Kiminiz kadın,  
kiminiz erkektiniz. Renginizle renk, cin-  
sinizle cins değiştirdim. Sizinle her yer-  
de karşılaştık. Gözlerime baksanız  
tanırdınız.

Uygarlık avuçlarımızda yükselerek  
usumuza ulaşıyor. Uygarlık usumuzla  
çarpsıyor. Bir yerde "DUR!" diyecek  
insan. Böyle düşünmeyi sizden  
öğrendim.

Geçen gün bir yerde buluşmuştuk. El  
ele tutuşmuştuk. Ayaklandı insanca ya-  
nımız, coşmuştuk. Sizi aradı gözlerimiz,  
Göz kapaklarınızı öyle indirmeyiniz!

Gözleriniz durgun mavi, gözleriniz  
boş. Nasıl böyle tanımadan  
bakıyorsunuz?

Size söylüyorum ter kokan adam! Dö-  
lünüze çevrilecek silahları nasıl üretti na-  
sırlı elleriniz?

Siz, hele siz! Kimyacı, fizikçi, mühen-  
dis! Bu silahları siz mi geliştirdiniz? Sa-  
rı saçlı kızınızı hiç mi düşünmediniz?

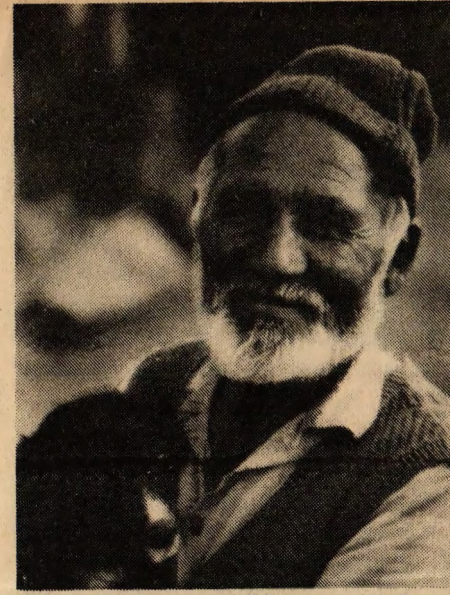
Niçin böyle kuru yaprak gibi titriyor  
yüreğiniz? Yüzünüz yorgun, renginiz  
uçuk. Öyle suçlu suçlu bakıyorsunuz...

Böyle düşünceli, hiç tanımamış gibi;  
nereye kaçırıyorsunuz? Ellerinizi öpmek,  
saçlarınızı okşamak istedim. Sizi sevmek  
istedim!

## OĞUL VERMİŞÇESİNE

Ne garip mimariymiş ki bu hayat  
Cümlelerin döne döne okuduğu binâda  
Aşağı helâ, önde mutfak  
Merdivenden tam çıkarken sofaya  
Bi de baktım, ne görmem ki  
Boşluğun üstüne çatılmış onbir tahta  
Ve günlere çakılmış mübalâğa çiviynen  
Başlamış yepseyeni bir Hayat!..  
Düşmüş sanki başıma şapadanak masamavi bir damla  
Sepeserin...  
İyide de, kötude de ılgınlarla uyup kalkan  
Hasanım benim, insanım  
Sahibül hayrat ve hasenâtım  
Bağla'dan taa Akyarlar'a  
Oğul vermişine  
Hekim olmuş oğlum, duydum  
Duymakla lokmanlara doydum  
Bakın dedim hakkımla gayrı  
Ben işte şimdi şehitler oldum  
Oh olsun dese de herkes  
Ben ohh diyorum a  
OHHHH!

CAN YÜCEL



İSÜF 2. Fotoğraf Yarışması 3. Ödülü - "Yaşam Dolu"

## İSÜF Fotoğraf Yarışması sergisi

2. İSÜF (İstanbul Üniversitesi Fotoğraf Kulü-  
bü) Üniversitelerarası Fotoğraf Yarışması Sergisi  
İsosem-Sanat Galerisinde 1 Ağustos 1983 Pazar-  
tesi günü açıldı. Üniversitelerin çeşitli fakültele-  
rinden 365 fotoğrafla 100 kişinin katıldığı yarış-  
mada 101 fotoğraf sergileniyor. Sergi Odakule  
İSOSEM-Sanat Galerisinde 12 Ağustos'a dek  
sürecek.

Türk Ceza Kanunu'nun 155. ve 159. mad-  
delerine aykırı davranmaktan haklarında 2 ile  
10 yıl arası ağır hapis istemiyle dava açılan So-  
mut Dergisi eski Genel Yayın Müdürü Musta-  
fa Kemal Ağaoğlu ve Yazı İşleri Müdürü Ha-  
yati Asilyazıcı, yapılan duruşmaları sonucu be-  
raat ettiler.

Geçtiğimiz cuma günü yapılan duruşma sı-  
rasında savunmasını yapan Ağaoğlu, suç ko-  
nusu edilen derginin haftalık, bilimsel, sanat  
ve kültürel bir dergi olduğunu belirterek, dava  
açılmasına neden olan yazıda kimsenin hedef-  
lenmediğini söyledi ve suçlamaları reddetti. Ha-  
yati Asilyazıcı da Ağaoğlu'nun sözlerine katıl-  
dığını kaydederek, yirmibeş yılı aşkın gazete-  
cilik yaşamında sorunların demokratik yollar-  
la çözümlenmesine çalıştığını vurguladı.

Savunmalar sonunda görüşü istenen Askeri  
Savcı da karar öncesi şunları söyledi:

"İstanbul'da yayımlanan Somut isimli der-  
ginin 33/7 sayılı nüshasında "Toplumsal Denge  
ve Kurumlar" başlıklı yazıda geçen "12 Eylül  
Harekâtı ile kurulmuş olan idarenin merkezi-  
yetçi olduğu ve bürokrat aydın kesimin yöne-  
time katkısını en alt düzeye indirerek özgürlük-  
lerin ortadan kaldırıldığı" şeklindeki yazılar  
normal basın hürriyeti içinde mütalaa edilme-  
si gerekir.

## Suna Kan Amerika'da konser verecek

Devlet Sanatçısı Suna Kan, önümüzdeki  
kasım ayında Birleşik Amerika'da bir dizi  
konser verecek.

Bu turnesinde sanatçımız, 19 Kasım'da Ro-  
bert Lyall yönetimindeki The Oak Ridge Sen-  
foni Orkestrası eşliğinde Sibelius'un konser-  
tosunu seslendirecek, bundan sonra Phila-  
delphia ve Washington'da birer resital vere-  
cek.



Rilke

## Rilke ve Zweig'in mektupları yayımlandı

Bir süre önce "Goethe'nin Mektupları"nı ya-  
yımlayan Düşün Yayınevi, Rilke ve Stefan Zwe-  
ig'in mektuplarını da yayımladı.

Yayınevi mektuplar dizisinde Heine, Rimbaud,  
Tucholsky, Baudelaire, Dostoyevski ve  
Stenbeick'in mektuplarını da yayımlayacak. Ay-  
rıca ozyaşam, anılar anısal roman ve incele-  
me, araştırma, günce, yaşam öyküsü, inceleme ve  
araştırma dizilerinin yayımlanacağı da  
belirtiliyor.

Bu sözlerle tahkir ve tahfif ile halkı kanun-  
lara karşı gelmeye teşvik kastı ve unsurları bu-  
lunmadığından sanıkların müsnet suçlardan be-  
raatlerine karar verilmesi mütalaa olunur."

## Bir kültür hareketi nasıl baltalanmak istendi?

Tatil merkezlerine kitap ulaştırmak...  
Dinlence yerlerine kitap taşımak...  
YAZKO bu amaçla çeşitli turistik bölgeler-  
de kitap sergileri açtı. Yayınlarımız sergilen-  
di ve dinlenen okurla karşılaştı. Ama bir İs-  
tanbul gazetesi manşetine verecek haber sı-  
kıntısı içinde olmalı ki, bu kültür haberini "ya-  
lan" a dönüştürerek verdi. Manşetinde "Olur  
Şey Değil!" ünlemini kullanarak, kitap sergi-  
sini akıllara durgunluk verecek bir senaryo-  
ya çevirdi. 12. sayfamızda muhabir arkada-  
şımız Cemile Özdemir'in yaşadığı olayı ve bir  
kültür hareketine indirilen darbeyi okuyacak-  
sınız. "Tasvir"le, gerçek dışı tasvirlerinin ya-  
rattığı durumu yasal organlarda çözüme ulaş-  
tıracamız.

## Suzanne Brögger, "Şâir-i azam" ödülünü kazandı

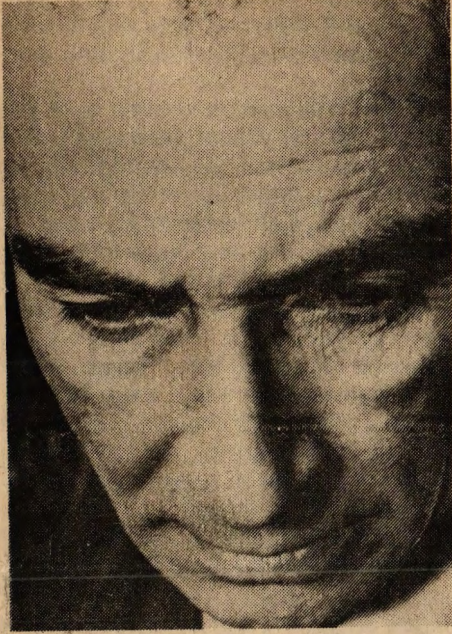
Ülkemizde büyük ilgi uyandırmış ve bugun-  
lerde ikinci baskısını yapmış olan "Bizi Aştan Ko-  
ru" kitabının yazarı Danimarkalı gazeteci Suzanne  
Brögger 6. kitabı olan Kopenhag'lı şapkacı kadın  
Tone Bonnen'in yaşam öyküsünü dile getirdiği  
"Tone" isimli epik şiir kitabıyla Danimarka Aka-  
demisinin ve Ulusal Kitabevleri Birliği'nin büyük  
önem taşıyan "Şâir-i azam" / "Laureate Prize"  
ödülnü kazandı.

"Bizi Aştan Kору" 1973'te 29 yaşında yazdı-  
ğı ilk kitabıydı ve 13 dile çevrilmişti.

## nasılsınız

Ona iki göz vermedik  
mi? Dil ve dudak  
vermedik mi? Ve ona iki  
yol göstermedik mi?  
Ama o gene de yokuşa  
dayanamadı. O yokuş  
nedir, bilir misin?  
Köleyi azat etmektir.  
Yahut dar günde  
doymaktır bir öksüzü  
ya da sere serilmiş bir  
yoksulu.

HZ. MUHAMMED

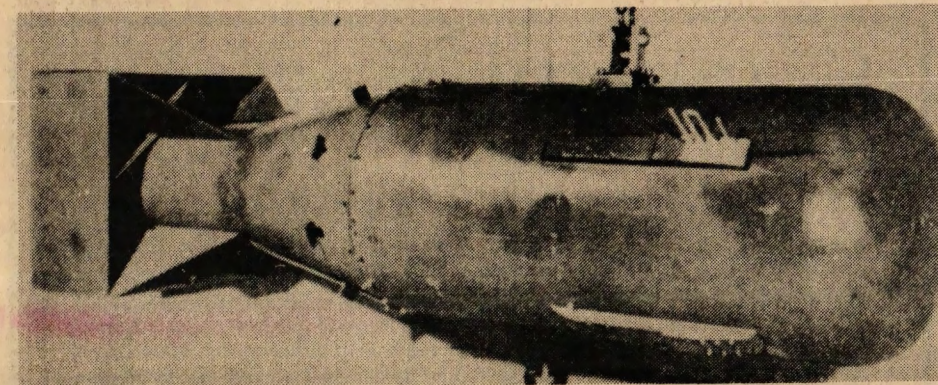


"Atom bombasının babası" diye adlandırılan Robert Oppenheimer şöyle diyordu: "Şimdi ölümün yoldaşı, dünya yıkıcısı oldum."

Niçin böyle kuru yaprak  
gibi titriyor yüreğiniz?  
Yüzünüz yorgun, renginiz  
uçuk. Öyle suçlu suçlu  
bakıyorsunuz...



Hiroşima bombasını atan ekip..



Hiroşima'ya atılan "Küçük Çocuk" "The little boy" adlı bomba.



## Hikâyeciliğinin 40. yılında...

# Naim Tirali'ye merhaba!

**Yirmidokuz yıl boyunca hep işlerimi bir düzene koyup yeniden hikâye yazmaya başlamayı düşledim, ama işler bir türlü düzene girmede, gireceği de yok. Bu arada çok ciddi bir kalp hastalığı yapıştı yakama, ameliyattan sonra gözlerimi açtığımda ve yaşadığımı anladığımda ilk aklıma gelen şey hikâye oldu.**

### MUZAFFER BUYRUKÇU

**V**artık Dergisinin yönetim odasında Kemal Özer ile Filiz Deniztekin (Nayır), sigara içmeyi çok sevdiği anlaşılan **Cevdet Bey Ve Oğulları** yazarı Orhan Pamuk oturuyorduk. Orhan Pamuk'a kitabını beğendiğimi söyledim. İçtenlikle ama sevindiğini de saklamadan "O kadar kalın kitabı okudunuz mu?" dedi.

"İlk yayımlandığı günlerde" dedim. Demirtaş Ceyhun geldi. Konuştuk. Filiz Deniztekin incelikli bir davranışla "Çay içer misiniz?" dedi. Ben karşılık vermeye hazırlanırken Demirtaş Ceyhun gülümsedi. "İyi olur, teşekkür ederiz."



1982 Mart'ta yeniden hikâye yazmaya başladım. Tabii korka korka. Ama baktım yazdıkça açılıyorum, korkuyu yendim. Paris-Mayıs 981

Gri elbisesi, omzuna astığı siyah deri çantasıyla eski arkadaşım hikâyeçi Naim Tirali girdi içeriye. Seyrek saçları beyaz, çekik gözlü tatarımsı yüzü solgundu; ayrıca zayıf ve halsizdi. Kimi sözcükleri kullanırken yükselmesi gereken sesinin mırıldanma ölçülerini aşamayı, önemli bir hastalık geçirdiğini ortaya koyuyordu. Nitekim Amerika'da kalp ameliyatı olmuştu. Varlık'a verdiği hikâyenin ne zaman yayımlanacağını sormaya gelmişti. Yazko, Gösteri, Milliyet Sanat ve Erkekçe dergilerinde de yayımlanacak hikâyeleri vardı. Tükennmiş kitaplarının yeni baskılarını yapıyordu.

"Aramıza hoş geldin!" dedim.

"Hoş bulduk Buyrukçu."

Yanakları kızaran Şükran Kurdakul'a baktım. Eşikte gülümsüyordu. "Al al olmuşsun."

"Yandım." dedi Şükran Kurdakul, Naim Tirali'yle kalp hastalıkları hakkında konuşurken, ben soracağım soruları tasarlamaya başladım.

**Buyrukçu: Sevgili Naim Tirali, Park, Yirmibeş Kuruşa Amerika, Aşka Kitakse kitaplarındaki hikâyeler, genellikle kasabalarda, kentlerde yaşayan gençlerin, öğrencilerin karşılaştıkları ilk olaylara, duygusal patlamalara; sonraları önlerine dikilip dağ gibi sorunlarla ağırlaşacak hayatlarının sıkıntılarını giderme görevini üstlenebilecek güçteki durumların başlangıcı acemiliklere; sevindiren, üzen, mutluluğu tattıran sevdalara, günlük yaşantının diplerinden fışkıran depremlerle boğuşanlara, serüvenden serüvene koşanlara, aylaklara; kadın gerçeğini gerçeklerin en üstünde tutanlara dayanıyordu. Otuz yıllık bir ara verdiğin hikâyeciliğe tekrar döneceğini işittim. Acaba**

**biraktığın noktadan mı, yoksa bu süre içinde kazandığın deneylerin, bilgilerin getirdiği bir rahatlık ve güvenle daha ileriden mi başlayacaksın?**

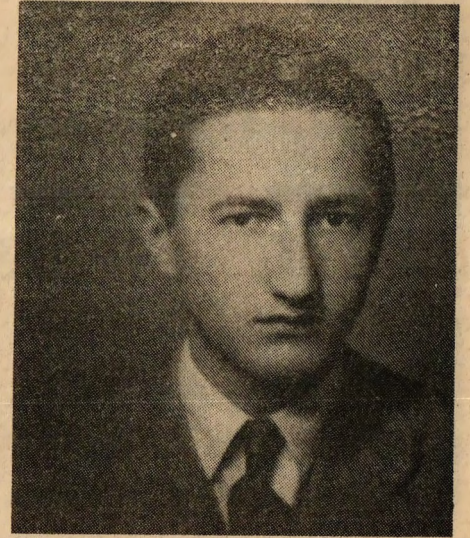
**Tirali:** İlk üç kitabım hakkında söylediklerin yerindedir. Otuz yıllık bir sümanın elbette bir etkisi olacaktır yeni yazdıklarım. Biraktığım noktadan mı, yoksa otuz yıllık aranın hakkını vererek mi başladığıma gelince, bunu daha çok okuyanlar değerlendirecek. Ama bana kalırsa, otuz yılda insan olarak hem değiştiğimiz yönler var, hem de değişmeden kalan yönler. Ayrıca çevrenize ve olaylara bakış açınız da, bakış biçiminiz de değişiyor. Ama insanın yetişme tarzından, aldığı terbiyeden, gördüğü eğitimden kaynaklanan bir kişiliği var ki, bunu yıllar da değiştiremiyor.

Yeniden hikâye yazmaya başlayalı bir yıl oluyor. Bir yılda dört hikâye yazdım. En verimli olduğum çağda da bundan çok yazmıyordum zaten. Hikâyelerden ikisi çocukluk günlerimden esinleniyor; "Züğürdün Keçisi" ve "Bisiklet". İkisi ise güncel: Almanya hikâyesi. "Piraziz Nere Berlin Nere" ve "Bambarabam". Öyle sanıyorum ki güncel konuları ele alanlarla çocukluk anılarını deşenler, hem hikâyeyi bıraktığım yıllardan çizgiler taşıyor, hem de altmışına yaklaşan Naim Tirali'den. Yani kesin bir ayırımla ben -şuyum- ya da -buyum- demek güçtür, desem de gerçekçi olmaz.

**Buyrukçu: Hikâyeden vazgeçip çeşitli işlere, arkadan da politikaya atıldığında ünlü bir hikâyeciydin. Benim ilk karalamalarım yayımlanıyordu. O dönemin modası (Edebiyat Matinele-ri)nde Sait Faik, Oktay Akbal, Haldun Taner, Salâh Bursalı, Özdemir Asaf ve daha başka yazarlarla birlikte yaptıklarını okuyor, alkışlanıyordun. İlgi görüyordun; imzalatılan kitaplarının**

manevi zevkiyle, çağrılarla, yakınlıklarla ödüllendiriliyordun. Sevinçlerin, uyumların üretildiği günlerin onurlandırıcı tavrından nasibini alıyordun. Bildiğim kadarıyla yürüdüğün yolda aşamayacağın bir engel yoktu; bir mutsuzluk, bir başarısızlık, yazarlıktan soğutacak bir yenilgi, yeteneğinin ateşini söndürmemişti. Öyleyse seni edebiyat dünyasındaki bitek topraklara kök saldıracak nitelikteki çalışmalarını birdenbire neden durdurdun? (1950 lerin başarılı hikâyecisi Necdet Ökmen de sesini soluğunu çıkarmaz olmuştu.) Neden edebiyatla yıldızı hiç barışmayan bir alanı, alanları seçtin? Bu seçtiğin alan, alanlar edebiyatın vereceklerinden daha çoğunu verecek ve gözlerini kamaştıracak zenginlikte mi yoksa ummadığın kadar çoğunu mu aldı?

**Tirali:** Beni edebiyattan uzaklaştıran sanıldığı gibi politika değil, daha çok gazetecilik olmuştur. Gazetecilik, günlük yazılarıyla, röportajlarıyla hikâyenin yerini tutmasa bile, hikâyeden uzak kalmanın yarattığı eksikliği giderir gibi görünmüştür. Yıllarca hikâye yazmadım. Ama hep, bir gün yine hikâye yazmak umudunu taşıdım içimde. Politika ise gazeteciliğin sürüklediği bir olay. Dört yıllık milletvekiliğimden dört kez Parti Genel Merkezine gitmiş değilim. Bir gazete idarehanesinde duyduğum rahatlığı hiçbir zaman parti merkezinde duymadım. Diyeceğim şu ki, politikayı ben seçmedim. Sürüklendim. Bana bir şey verdiğini de pek sanmıyorum. Almışına gelince.. Gazetecilikle birlikte politika, hikâyeciliğimi otuz yıllık, tam rakamıyla söylersem yirmidokuz yıllık bir sekteye uğrattı.



1943 Nisan'ı

**Buyrukçu: Edebiyatın dışında kaldığın sırada hiç hikâyecilikten koptuğun için pişmanlık duydu mu? Bir yanlışlık yaptım galiba diyerek kendini suçladın mı? Geriye dönme girişiminde bulundun mu? Bulundunsa niye dönmedin?**

**Tirali:** Yirmidokuz yıl boyunca hep işlerimi bir düzene koyup yeniden hikâye yazmaya başlamayı düşledim, ama işler bir türlü düzene girmede, gireceği de yok. Bu arada çok ciddi bir kalp hastalığı yapıştı yakama, ameliyattan sonra gözlerimi açtığımda ve yaşadığımı anladığımda ilk aklıma gelen şey, hikâye oldu. Bunca yıl boşa akıp gitmişti! Sağlığıma kavuşturacak, sevinçlerimi çoğaltacak, bundan sonraki hayatımı anlamlı kılacak yalnız hikâyeydi. Doktorların kesin ev istirahatı vermelerinden yararlanarak 1982 martında hikâyeye başladım. Tabii korka korka. Ama baktım yazdıkça açılıyorum, korkuyu yendim. Hastalık sırası ve sonrası doğan düşüncelerimden, duygularımdan başka, hikâyeye yeniden başlamamda Oktay Akbal'ın ısrarlarının ve şurada burada karşılaştığım ama hiç tanımadığım okurlarımın, bana otuzkırk yıl önceki hikâyelerimden söz etmelerinin etkisi büyük olmuştur.

**Buyrukçu: Yıllar önce okuru ansızın terkederek uzaklaştın. (Necdet Ökmen de öyle yaptı sanki yazarlık serüvenine daha ilginç, daha boyutlu serüvenler katmak ister gibi) Bu davranışının altında -Ortaya koyduklarım Türk Edebiyatının yüzünü açartacak değerde, bundan daha iyisi can sağlığı. Yazmayı sürdürmem yazdıklarımı tekrarlamaktan başka bir şey değildir- düşüncesi mi yatıyordu? Böyle bir düşünce yok ise, arkanda bıraktığın okur kitlesiyle hiçbir şey olmamış gibi ilişki kurabileceğine inanıyor musun? Ya da genç kuşaklardan yeni bir okur topluluğu oluşturma olanaklarını mı arayacaksınız?**

## SÖYLEŞİ

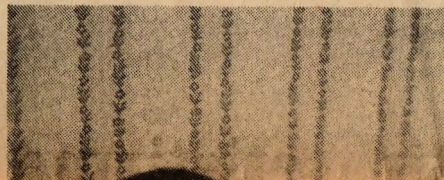
# Yavuz: "Entelektüel" sözcüğünü benimseyemedim

### CÜNEYT AYRAL

**İ**nce eler sık dokur, her sorunun yanıtını birkaç gün düşünür. Önce soruları alır üzerine yatar. Sonra birgün gelir gider konuşursunuz. Bu Hilmi Ya-

de düşündüğümüz zaman ise, Antik Yunan'dan Kant'a uzanan idealist geleneğin yerine, onun karşısında olan, onu

**Aydın'ın tanımını yapmak güç. Bu sözcük bizde "entelektüel"**



Sakallı Celal'in



vüz'la söyleşi yapabilmeyen, ondan sağlıklı yanıtlar alabilmenin galiba tek yoludur. Eğer "Hadi gel otur hemen konuşalım" dersiniz, telefon telefon üzerine "Yahu, birader orada söyle demiştik ama şunu da eklemekte yarar var, ne dersin, soruyu bozar mı?" v.b.....

Kısacası Nisan 1983'te vermiş olduğum sorularım üzerine Hilmi Yavuz'la bir söyleşi durağındaki dördüncü buluşmamız Haziran'ın son gününe rastladı.

**AYRAL:** Bu söyleşi seninle yaptığımız, yanılmıyorsam dördüncü söyleşimiz. İlk ikisinde daha çok şiir ve felsefe ağırlıklı konuşmuştuk, sonuncusunda ise doğrudan kadınları ve senin kadınlar üzerine düşüncelerini konuştuk. Bu söyleşiyi daha bir başka yönde değerlendirmek istiyorum izin verirsen. Öncelikle şu aydınlar konusundaki görüşlerini istiyorum. Önce senin anladığın aydın kavramını açıklar mısın?

**YAVUZ:** 'Aydın'ın tanımını yapmak güç. Bu sözcük bizde 'entelektüel' karşılığında kullanılıyor. Oysa Osmanlıcası 'münevver'di; 'aydın'da 'entelektüel'i değil, sözcük anlamıyla 'münevver'i karşılıyor. Yanılıyor olabilirim ama, Osmanlı'nın 'münevver'i doğrudan batılı 'Aydınlanma' geleneğinden kaynaklanıyor. Aydınlanma: akla ve bilime dönüş! Bu anlamda batıda 'entelektüel' sözcüğünün Aydınlanma geleneğine eklenilen bir yanı yok. Yeri gelmişken söyleyeyim: 'entelektüel' sözcüğünün Fransa'da ilk kez Dreyfus Dâvası dolayısıyla kullanıldığını biliyor muydun? 1898'de, bir gazetede yayımlanan bir bildirinin adında geçiyordu: "Manifeste des Intellectuels". Bu anlamda, eleştirel bir işlevi var entelektüelin: dönüştürücü, bilinçlendirici...

#### ENTELEKTÜEL, YANİ KAFA EMEKÇİSİ...

Bir anlamda da entelektüel, tarihsel olarak belirli bir işbölümüne de tekabül ediyor: Antik Yunan'da en köktenci ifadesini bulan bir işbölümü bu: zihinsel emek / kol emeği işbölümü... Entelektüel, yani, kafa emekçisi... Antik Yunan'da köleci üretim tarzının bir zorunlu belirlenimi olarak ortaya çıkan - ve pratikte son kertesine vardırılan - bu ayırım, Kant'la teorik temellerini bulur. Bu konuda Sohn - Rethel'in öğretici kitabına bakmak yararlı olur: **Mental And Manual Labour** (Zihinsel emek ve kol emeği). Soruna, matematik ve bilimin tarih - dışı temellendirilmesi ile (Kant'ta olduğu gibi) bu iki emek türünün birbirinden ayrılması arasındaki bağıntılar açısından bakıyor Sohn - Rethel. Bu yüzden 'entelektüel' sözcüğünü hiç benimseyemedim, - bu iş bölümünü kapitalist toplumda geçerli kıldığı için...

Entelektüeli, dönüştürücü ve bilinçlendirici, dolayısıyla eleştirel işlevi için-

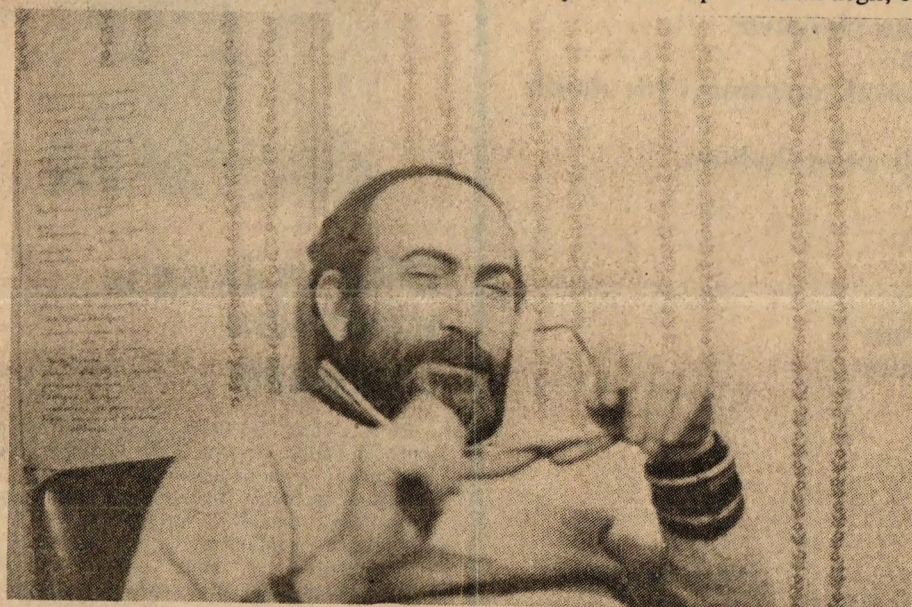
bu sözcük bir entelektüel karşılığında kullanılıyor. Oysa Osmanlıcası "münevver"di. "Aydın" da, "entelektüel"i değil, sözcük anlamıyla "münevver"i karşılıyor.

olumsuzlayan bir başka geleneği koymuş oluruz. Gramsci'nin yaptığı da bu. Ben gene de, 'aydın' sözcüğünü yeğlerim. Dönüştürücü, bilinçlendirici, dolayısıyla eleştirel işlevini, 'entelektüel' sözcüğünden çok daha iyi vurguladığı için...

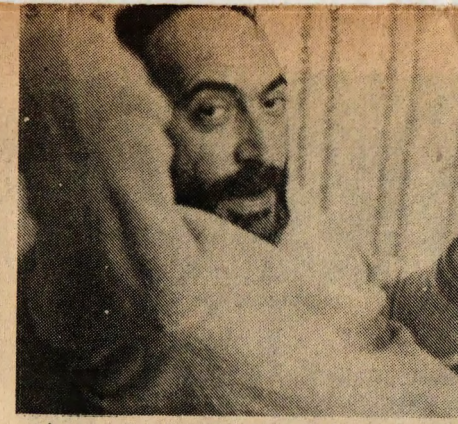
**AYRAL:** Türkiye'de, belki de göçebe toplum özelliklerimizden kaynaklanan bir "batılı olmak, batıya doğru yürümek" isteği vardır. Burada ad anmak istemiyorum, ama hepimizin bildiği gibi bir öbek düşünür ve yazarımız "Türk aydını" karşısına "batı tipi aydın" çıkartmak çabasındalar. Bu çabaları ya da bu "batılı aydın yaratmak" ya da "olmak" eylemini nasıl değerlendiriyorsun?

**YAVUZ:** Göçebe toplum? Burada kuşkusuz, 'göçebe'yi bir eğretileme olarak kullanıyorsun. Bu, Gilles Deleuze'un 'nomad düşüncesi'ni getiriyor akla:

**Ben gene de "aydın" sözcüğünü yeğlerim. Dönüştürücü, bilinçlendirici, dolayısıyla eleştirel işlevini "entelektüel" sözcüğünden çok daha iyi vurguladığı için...**



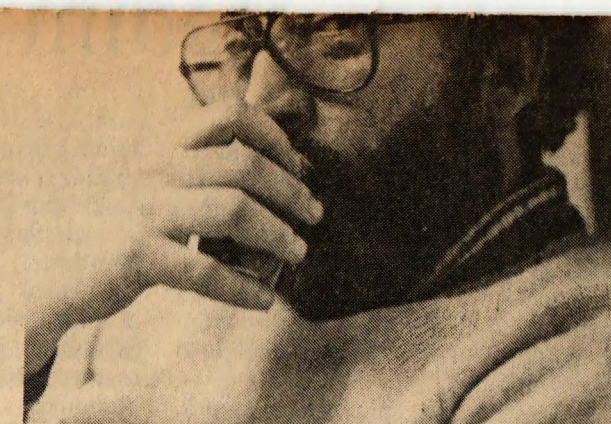
Yanılıyor olabilirim ama, Osmanlı'nın "münevver"i doğrudan batılı "aydınlanma" geleneğinden kaynaklanıyor.



"İyi bir şairin kendini okutma diye bir sorunu yoktur"

senin sorundaki 'batıya doğru yürümek' de bu anlamda, öyle değil mi? Gerçek göçebeler, bir yerden başka bir yere gidenler ('göç edenler', 'yürüyenler') değil, tersine, oldukları yerden kıpırdamayanlardır. Öyle diyor Deleuze: "belli kodlarından kaçarak aynı yerde kalmak için göçebeleşenler". Türkiye'de batı tipi aydının (deyim senindir) da yapmak istediği bu: aynı yerde kalarak kodlardan kaçmak istiyor. Ama kaçıyor mu gerçekten? Sakallı Celal'in ünlü sözünü anımsa: "Türkiye hep doğuya giden bir gemi gibidir, ki yolcuları batıya doğru koşar." Batı tipi Türk aydını, bu anlamda gerçekten bir göçebe değil. Kodlardan kaçamıyor ki! Ne denli batılılaşmaya kalksa o denli doğulu kalıyor! Entelektüel mekânını değiştiremiyor. Her entelektüel mekân, bir kod'dur, bir dizedir. Batının entelektüel mekânını gerçek anlamda temellük edecek bir geleneği olmayan bu ülkede, gerçek anlamda bir batılı aydından söz edilebilir mi? Bilmiyorum. Belki geleneği değil, ama düşüncenin kipini temellük etmek mümkün olabilir. Oysa sözde batılı Türk aydınının, düşüncenin kipiyle ilişkisi yoktur: düşünme bir kiplik olarak değil, bir

anımsa: "Türkiye hep doğuya giden bir gemi gibidir, ki yolcuları batıya doğru koşar." Batı tipi Türk aydını, bu anlamda gerçek bir göçebe değil.



Gerçekten iyi bir genç şairler kuşağı ile karşı karşıyayız.

imge olarak alınırlar bunlarda. Şaka yollu söylemişimdir: Freud, sözde batılı Türk aydınının, batı düşüncesi karşısındaki affektif tavrını, herhalde çok iyi analiz ederdi. Onun 'yerdeğiştirme' kavramına çok uyuyor bu çünkü: düşünceye bir imge olarak bağlanıyor, belli bir duygusallıkla. Sonra bu duygusallığı, bir başka düşünce - imge'ye bağlıyor. Bundan daha iyi bir 'yer değiştirme' olur mu?

#### DÜŞÜNCENİN İMGESİ VE SNOBLUK

Neden sözde batılı aydınlar dedim?

Bunlar için düşüncenin kipliği değil, imgesi önemlidir. (Kip'i 'mode' sözcüğünün karşılığı olarak kullanıyorum. Batının 'mode' dediğini, bizim ancak 'moda' diye karşılayabiliyor olmamız anlamlı değil mi? Kimbilir Derrida ne derdi buna?) İmge de onları snob yapıyor. Düşüncenin imgesi, kendi imgelemleri oluyor. Artık öyle görünmeye başlıyorlar. Öyle görünenler de biraradalar zaten. Bizden olanlar ve olmayanlar! Düşünce bir imge olunca da önemsenmek düşüncemden önce gelir, üretmekten derdi... Çevrene bak Cüneyt Ayrar, göreceksin...

**AYRAL:** Şiire dönelim istersen. Bildiğin gibi şiir bizim toplumumuzda ve dahi hemen hemen bütün toplumlarda az okunan ama özellikle bizde çok yazılan bir yazın türü. Şiiri toplumda yaygınlaştırmak için sence neler yapmak gereklidir? Şiirin kitap olarak yayınlanmasının dışında okuyucuya, ya da başka bir deyişle şiirsevere ulaştırılmasının yolu yok mudur? Bildiğin gibi kâğıt fiyatlarının bu denli artıyor oluşu kitapları da el yakar fiyatlara ulaştırdı. Çözümü görebiliyor musun?

**YAVUZ:** Şiiri nasıl okutacağız? Ben sana birşey söyleyeyim mi, iyi bir şairin kendini okutma diye bir sorunu yoktur.

**AYRAL:** Senin genç şairlere karşı uzun yıllar öncesinden bir tavrın vardı. Yani ürünlerini sana getiren ya da senin eline geçirdiğin genç adamlara hep ilgiyle bak-

mış ancak onların sırtlarını hiç sıvazlamamış ve sürekli gerçekçi davranmayı yeğlemiştin. Evet, mişli geçmiş konuşuyorum, çünkü şimdilerde dikkat ediyorum da tavrında bir değişiklik var. Genç şairlerin yanlış, eksik, olmaz yanlarını daha çok görmezden gelmeye, hatta onların "aferim" diye sırtlarını bile sıvazlamaya başladın. Bu değişen tavrın nedenini neye bağlamak gerekli?

**YAVUZ:** Genç şairler konusunda sırt sıvazladığımı da nerden çıkardın? Bilirsin, şiir konusunda titizliğim son kertededir. Genç şairlere de sürekli olarak söylediğim budur: güç beğenir olun!; dişe yazmasını öğrenin!; düzyazıya düşmeyin!; öykülemekten kaçınin!

#### "GELECEĞİN TÜRK ŞİİRİ ADINA SEVİNİYORUM"

Ama şurası önemli: gerçekten iyi bir genç şairler kuşağıyla karşı karşıyayız. 50'li yıllarda doğanlar şimdi erginleşmiş şiirlerini yazıyorlar: işte kitap sahibi olanlar: Tuğrul Tanyol, Haydar Ergülen. İşte Ali Günvar, Turgay Nar; Hüseyin Sungur, Orhan Tekelioğlu, Sami Baydar; Şimdiye değin hiç yayımlamadığı şiirleriyle Vural Bahadır Bayrıl. Bu gençleri tanyorum şiirlerini okuyorum. Ne yalan söyleyeyim, geleceğin Türk şiiri adına seviniyorum. Bu arkadaşları yüreklendirmek, ama titizce eleştirerek yüreklendirmek mi sırt sıvazlamak oluyor?

**Tirali:** Ansızın ya da farkında olmadan uzaklaşmamda işini bitiren bir adamın kendine güveni ile o söylediğin, -yazdıklarını tekrarlama korkusu- yoktu. Yalnız hikâyeye sırt çevirdiğimi, başka bir yöne doğru yürüdüğümü gördüm.

Şimdi artık eski okurlarıma mı duyururum sesimi, yoksa genç kuşaklarla mı ilişki kurarım, bilemiyorum. Zaten sorunun bu değil. Sorunum: Kafamda oluşan hikâyeleri yazabilmek, vavımlayabilmek ki, kırk elli hikaye konusunu barındırıyorum zihnimde.

**Buyrukçu:** Sıfırdan başlamak gibi bir tedirginlik sıkıştırdı mı yüreğini? Otuz yıl önceki üç kitap dolusu hikâyeyi yazmış bulunmak, kalem tutma alışkanlığın, ikinci başlangıcı rahatça yapmana yardım etti mi, yoksa otuz yıllık boşluğu kapatma girişimin zorluklarla mı doldu?

**Tirali:** Başlamadan önce çok tedirgindim. Sinirliydim. Ama yazmaya başlayınca bıraktığım noktaları gördüm, ilişimi sağladım, erince kavuştum.

**Buyrukçu:** Bu otuz yılda otuz hikâyeci çıktı sahneye. Onları izledin mi? Sergiledikleri ürünler üstüne bir şeyler söyleyebilir misin?

**Tirali:** Otuz yıl boyunca hikâyeden kopmuştum. Yazmadığım gibi muntazam izleyemiyordum da; olaylara, çevreme bir sanatçı gözüyle bakmadığım için. Ama iki yıldır dergileri, yayınları daha yakından izliyorum, izlemeye çalışıyorum. Bazı genç ve yaşlı hikâyecilerin anlaşılabilir, karanlık, söz salatası gibi hikâyeler yazmalarını yadırgıyorum ve üzülüyorum. Çok şükür ki, anlaşılır bir dille başarılı hikâyeler yazan hikâyecilerimiz çoğunlukta.

**Buyrukçu:** Bugünlerde ya da yakınlardayayımılamayadüşündüğün kitaplar var mı?

**Tirali:** Önce ilk üç kitabımın, -bazı hikâyeler ekleyerek- ikinci ve üçüncü baskılarını yapmak istiyorum. Daha sonra da yeni hikâyelerle dördüncü kitabım "Piraziz Nere Berlin Nere"yi yayınlamak. İlk hikâyem 7 Ağustos 1943 günü Yeşil Giresun gazetesinde çıktı, demek ki hikâyeciliğimin 40. yılını kutluyorum.

yazko **SOMUT**

HAFTALIK SANAT VE KÜLTÜR DERGİSİ

S.S. Yazar ve Çevirmenler Yayın Üretim Kooperatifi-YAZKO adına Sahibi ve Genel Yayın Müdürü: Erol Toy/Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Ülkü Karaosmanoğlu/Ankara Temsilcisi: Gülşen Karakadioğlu/Yönetim Yeri: Türkocağı Caddesi No: 17 Kat: 2 Çağaloğlu/Yazışma ve Havale Adresi: YAZKO, P.K. 442 Sirkeci, İstanbul/Telefon: 522 78 45/Abone Koşulları: 6 aylık: 1750 lira, 12 aylık: 3500 lira/Yurtdışı için iki katıdır/İlan sayfalarında santim/sütun: 800 lira, diğer sayfalar da santim/sütun: 1000 lira (İlanlar için sütun eni 3 cm'dir)/Dizgi film, ofset hazırlık: Çağdaş Yayıncılık ve Basın Sanayii A.Ş./Baskı: Hürriyet Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş./Dağıtım:Hürriyet Holding A.Ş.

Yıl: 3  
Sayı: 53/27  
Tarih: 5 Ağustos 1983  
Fiyatı: 70



# Eşanlamlılık ve kullanış

TALÂT TEKİN

Dilimizin yabancı asıllı kelimelerden tamamıyla "eşanlamlı" Arapça, Farsça kelimelerin bırakılmasını, hiç kullanılmamasını istiyorlar. Sayın İskender Ohri de bu görüşte olanlardan. Haziran ayında yayımlanan bir yazısında(1) şöyle diyor: "Hiçbir dilde, bizdeki gibi, aynı kavram için hem Türkçesi, hem de Arapça ve Farsçası olmak üzere, birkaç kelime yoktur, kullanılmamaktadır. Halk gök, yürek, gebe, eşek derken bir azınlık sema, kalp, hamile, merkep diyor. Oysa en ileri diller olan Fransızca ile İngilizce bir tek kelime var. Herkes gebe, eşek der. Başkası, kibar-cası yoktur." Sayın Ohri ak ve kara varken beyaz, siyah diyenlere, yürek varken kalb kelimesini kullananlara da kızıyor ve şöyle söylüyor: "Bu bir dil zenginliği değildir. Dilimize çok zararı dokunmuş ve dokunmaktadır. Yabancı kelimeler

Türkçe karşılıkların yerini almakta, bizimkiler kullanılmaz olmaktadır. Mese-lâ kara, ak /kelimeleri gibi. Hep beyaz, siyah kullanılmaktadır. Halk yürek kelimesini kullanırken, ne hikmetse, şairler, yazarlar ve doktorlar hep kalp kelimesini kullanıyorlar."

ARAPÇA İSTEYEN URBAN'A GİTSİN

Sayın Ohri'nin sözleri ilk bakışta doğru ve inandırıcı gibi görünüyor. Öyle ya, herhangi bir nesne veya kavram için Türkçe asıllı bir kelime varsa ne diye Arapça veya Farsça asıllısını kullanmalı? Burası Türkiye, dilimiz de Türkçe değil mi? Şairin dediği gibi "Arapça isteyen Urban'a gitsin, Acemce isteyen İran'a gitsin!" Ne var ki biraz düşününce ve verdiği örneklerden bazılarına bakınca sayın Ohri'nin görüşüne katılmak pek mümkün olmuyor. Sema kelimesini bir yana bırakıyorum; çünkü gök ve gökyüzü varken bu kelimeyi kullanmak isteye-

cek birinin çıkacağını sanmıyorum. Bu kelime şarkı güftelerinde ve eski şiirin et-kisiyle "şiir" karalayıcıların dilinde kal-mışa benziyor. Ancak gebe-hamile, eşek-merkep ikililerinin farklı bir durumu var. Türkçe gebe ve eşek kelimeleri yerine ba-zı durumlarda hamile ve merkep kelime-lerinin kullanılması veya yeğlenmesi dil-biliminde euphemism denilen "kaba ve hoş karşılanmayacak bir kelime veya de-yimden kaçınma" isteğinden ileri gelir ve hemen her dilde örnekleri vardır. Ay-rica, Arapça asıllı hamile ve merkep kelimeleri Türkçede anlam değişmesine uğramışlardır. Arapçada hâmile kelimesi "taşıyıcı" anlamına gelir, merkep de "eşek" değil, "gemi, vapur" anlamına-dır!

KALBSİZ VE YÜREKSİZ

Türkçe yürek ile Arapça kalb'e gelince, sözcüklere bakılırsa bu iki kelime "eşanlamlı"dır. Ama gerçek böyle midir? İki kelimenin eşanlamlı sayılabilmesi için bunların her yerde birbiri yerine kullanılabilmeleri gerekir. Yürek ile kalb her yerde ve her durumda birbirinin yerini alabilir mi? Alamaz. Kalbsiz başka, yü-reksiz başkadır. Herkesin bir kalb'i var-dır ama yürekli olanların sayısı fazla de-ğildir. Hiç kimse sakatacıya gidip "Ba-na bir kalb yer!" demez. Buna karşılık, kalb hastası denir, yürek hastası denmez. "Filancanın kalbi var" yerine "yüreği var" diyemeyiz. Kalb'le ilgili deyimler pek boldur: kalb ağrısı "aşk acısı", kal-bini açmak "birine sırlarını söylemek, kalbini çalmak "aşık etmek", kalbine girmek "sevgisini kazanmak", kalbine doğmak, kalbinden kopmak, kalb kır-mak, kalb sektesi, açık kalb ameliyatı, vb. vb. Öte yandan yürek'le ilgili deyim-lerimiz de az değildir: yüreği yanmak, yüreği yağ bağlamak, yürekler acısı, yü-rekten, vb. gibi. Bu "kullanış"tır. Söz-lük anlamları birbirine eşit olan bu iki kelime birbirlerine ve dile hiçbir zarar vermeden, zarar vermek ne kelime, dili zenginleştirerek yaşamakta ve kullanılmaktadır.

BEYAZ PEYNİR — AK PEYNİR

Ak ile beyaz, kara ile siyah da böyle-dir. Beyaz peynir'e hiç kimse ak peynir demez. Öte yandan, herhangi bir soruş-turmadan veya hesap vermeden alımı-

zın beyaz'ı ile değil, ak'ı ile çıkarız. Türk-çe ak'ın pek çok mecazi anlamı olduğu halde, Arapça asıllı beyaz dilimizde da-ha çok gerçek veya sözlük anlamı ile kul-lanılır: beyaz peynir, beyaz zambak, be-yaz şarap, beyaz ırk, beyaz nerde, beyaz zehir, vb. vb. Amerika Birleşik Devlet-leri Başkanı Ak Saray'da değil Beyaz Sa-ray'da oturur. Beyaz kelimesi ile yapılmış başka deyimler de var: beyaz etmek ve-ya beyaza çekmek "temize çekmek", be-yaz "bir yazının temiz kopyası", vb. gi-bi.

BEYAZ ŞARAP- SİYAH ŞARAP

Türkçe kara ile Farsça asıllı siyah'ın da kullanışları farklıdır. Kimileri beyaz, ki-mileri de siyah şarab'ı tercih eder. Renkli film'in karşısı siyah-beyaz'dır. Kimyada ayrışmalar sonucu oluşan çökelti veya tozlar siyah kelimesi ile ifade edilir: ase-tilen siyahı, manganer siyahı, platin si-yahı vb. gibi. Yanmış fildişinden elde edi-len ince parçacıklara da fildişi siyahı de-nir. Görüldüğü gibi, siyah kelimesi dili-mizde daha çok gerçek veya sözlük an-lamında kullanılır. Türkçe kara kelime-sinin ise pek çok mecazi anlamı vardır: kara gün, kara cahil, kara çalmak, kara haber, kara kuvvet, kara liste, kara yazı vb. vb. gibi. Bu kullanış farkı küçümse-nemez. Ayrıca şunu da işaret edelim ki beyaz ve siyah kelimeleri dilimizde uzun zamandan beri kullanılmaktadır ve da-ha önemlisi bunlardan birçok yeni söz de türetilmiştir: beyazımsı, beyazımrak, bembeyaz, siyahımsı, siyahımrak, sim-siyah... Bu kelimeler Arabistan'da veya İran'da değil, Türkiye'de, Türk halkınca yapılmış olup her gün kullanılıp durmak-tadır.

Özetlemek gerekirse, yabancı asıllı karşılığı ile "eşanlamlı" sanılan birçok kelime gerçekte öyle değildir. Dilbilim-cilerin dedikleri gibi, "Dilin canlı söz ha-zinesinde gerçekten eşanlamlı kelimeler yoktur". Eşanlamlı oldukları sanılan ke-limeler arasında daima ince bir anlam farkı vardır; bu yoksa bile "kullanış" farkı bulunur. Kullanış farkı da en az ince anlam farkı kadar önemlidir.

1)İskender Ohri, "Dil Konusu", Milliyet Sanat Dergisi, 1 Haziran 1983 s.62.

## İNCELEME

## Aile içinde çocuğun yeri ve sosyal değişimin aile etkileşimine etkisi - 2 -

PROF. DR.

ÇİĞDEM KAĞITÇIBAŞI

Özellikle ana baba tarafından çocuğa atfedilen değer ve çocukta beklentiler ailenin işlerlik türünü yansıtır. Şöyle ki, çocuğa faydacı değerler atfedilen aile sisteminde çocuğun aileye gerçek (nesnel) katkısı yüksek düzeydedir. Bu katkı, hem çocukken aile ekonomisine yardım şeklinde, hem de ileride ana babaya yaşlılık güvencesi sağlamak şeklinde belirir. Bu yapı içinde çoğunlukla çekirdek konumdaki aile, daha geniş aileye işlevsel bağlarla bağlıdır ve "işlevsel geniş aile" görünümündedir. Çocuğun aileye katkısının önemli olduğu bu aile-toplum bağlamında çok çocuklukluk işlevseldir. Özellikle bu konumda çocuk ölümlerinin de yaygınlığı göz-önünde tutulunca yüksek doğurganlık düzeylerinin süregelmesi anlaşılabilir.

"Çocuğun Değeri" araştırmasında çocuklara atfedilen değerler arasında çocuğun ekonomik ve psikolojik değeri ön plana çıkmıştır. Ekonomik değer ise hem çocuğun küçükken aileye maddi katkısı (%47), hem de yaşlılık güvencesi (%79) olarak belirlenmiştir. Bu değerler, birlikte çocuğa faydacı bir yaklaşımı simgelemektedir. Bu faydacı yaklaşım



İbrahim Akyürek

den A.B.D. ve Almanya'da bireysel bağımsızlığa o kadar önem verilmektedir ki, kişi, evladına bağımlı olma fikrini tamamen reddetmektedir. Bir çocuk isteme sebebi olarak "yaşlılıkta güvenilecek birinin olması"nın önemseyenler A.B.D. ve Almanya'da yalnızca %7-8 kadarken, Türkiye'de hem kadınlar, hem erkekler arasında %77'dir. Bu toplumlarda yaşlılara bakım işlevi birincil grup-

ması daha da güçleşecektir.

Kızlar ise daha küçük yaşta kendilerinin daha değersiz olduğunu öğrenip düşük düzeyde bir benlik kavramı edinebilirler. Erkeklerden farklı bir sosyalleşme sürecinden geçen kızlar baskı ve kontrol altındadırlar.

Sonuç daha tutucu ve ezik bir kişilik yapısı olup geleneksel rol beklentilerine uymaktadır.

SOSYAL DEĞİŞİMİN AİLE ETKİLEŞİMİNE ETKİSİ

"Çocuğun Değeri" araştırmasında Türkiye'de çocuğun ekonomik değerinin yanında psikolojik değerinin de ön plana çıktığını belirtmiştir. Burada ilginç olan, ana-babanın çocuğa atfettiği bu iki değer sosyal değişim içinde birbirine zıt yönde değişmesidir.

Özellikle, yaşananların yörenin gelişmişlik düzeyi, aile geliri, eğitim ve özellikle kadının eğitim düzeyi yükseldikçe, kırdan kente hareketlilik arttıkça ve nihayet ailede mevcut olan çocuk sayısı azaldıkça, çocuğun genel ekonomik değeri önem kaybetmektedir. Aynı gelişmelerle, çocuğun psikolojik değeri ise artmaktadır.



## Bir vetistirme vurdu daha acılırken



ise çocuktan özellikle ilerideki beklentilerin yoğun olduğu bağımlı aile ilişkileri içinde oluşmaktadır.

Ana- baba ve çocuk arasındaki bu karşılıklı bağımlılık örüntüsü zaman içinde değişen bir süreçtir. Bu örüntü özellikle geleneksel sosyo-ekonomik yapı içinde başka yaşlılık güvencelerinin yokluğunda ve çocuğun aileye gerçek katkısının önemli olduğu aile toplum ortamında yaygındır. Nesnel gereksinimler aile değer sistemine de yansımakta ve sıkı aile ilişkileriyle karşılıklı bağımlılığa değer verilmektedir. Böyle bir bağlamda çocuğun bağımsızlığı işlevsel değildir. Hatta ba-



Sahin Selvi

ğımsız bir kişilik gelişimi, aile gereksinimlerinden çok kişinin kendi gereksinimlerine öncelik tanıyabileceğinden, aile için bir tehlike bile sayılabilir.

Ana- babaya saygılı ve bağımlı büyüyen çocuk ise aileyi terketmeyecek, onlardan ayrı bir hanede yaşasa bile duygusal ve maddi katkısı ana-babasından esirgemeyecektir.

#### Çizelge 2

##### Çocukta En Çok İstenen Özellikler

	Kadın %	Erkek %
Ana-babasının sözünü dinlemesi	59	61
Bağımsız olması ve kendine güvenmesi	19	18
Çevresinde sevilen biri olması	17	29
İyi okuması	46	36
İyi bir insan olması	59	58

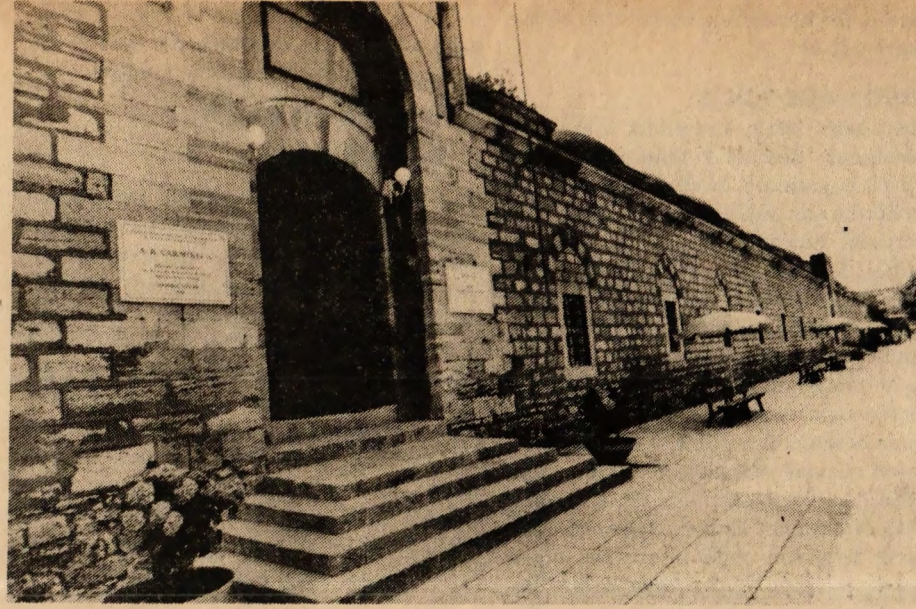
Çizelge 2'de görüldüğü gibi, çocuğun bağımsız değil, bağımlı olması, ana-babasının sözünü dinlemesi istenmektedir. Ana-babalara çocukları büyüdüğünde onların nasıl olmasını istedikleri sorulduğunda "hayırlı evlat olsun" isteği en yaygın olarak belirmiştir. Yanıtlayıcıların bazıları da "eğer oğlum ailesine layıkla yaşlılığımızda bize bakar", "ailesine sırt çevirmez" demektedirler. Karşılıklı bağımlılık, geleneksel sosyo-ekonomik yapı içinde bir yaşam gereği olmanın yanında aile şerefine de gereğidir.

Gelişmiş teknoloji toplumunda ise buna zıt bir durum söz konusudur. Örneğin Çocuğun Değeri araştırmasının yapıldığı diğer ülkeler-

lerden, ikincil gruplara aktarılrken, değerler'de nesnel koşullara uymuştur. Böylece aile-içi gerçek katkı çocuktan ana-babaya değil, ana-babadan çocuğa doğrudur. Az çoklukluk bu örüntünün bir parçasıdır.

Çocuğun aileye maddi destek sağlama konusunda kadınların beklentileri, erkeklerinkinden daha yüksek düzeydedir ve kadının ekonomik bağımlılığını gösterir.

Kız ve erkek çocuklardan farklı beklentiler değişik cinsiyet rolleri sosyalleşmesine yol açmaktadır. Şöyle ki, erkek çocuktan daha çok şey beklendiğinden, ona daha çok değer verilir. Çünkü erkek çocuk kırsal ortamda çoğu zaman ana-babanın tek yaşlılık güvencesi olmasının yanı sıra, ailesine saygınlık da sağlar. Böyle önemli işlevleri olan erkek çocuk, kız çocuğa tercih edilir. Bu tercih "Çocuğun Değeri" araştırmasında %84'e %16 olarak ortaya çıkmıştır. Bu aşırı tercihle birlikte erkek çocuğun üstüne de çok düşülür. Bu şekilde özellikle anasına çok yakın büyüyen erkek çocuğun özerk kişilik gelişimi bakımından pek elverişli bir ortama sahip olmadığı ileri sürülebilir. Özellikle erkek çocuğun üstüne ana-babasına, ailesine, bakma yükü yüklenince, ailesinden bağımsızlaş-



Fatih Yetiştirme Yurdu.

Ender Erkek

## RÖPORTAJ

**Danışma Meclisi Sağlık Komisyonu Başkan Yardımcısı MEHMET AKDEMİR'le bir söyleşi:**

# "Sağlık hizmetleri parası olana gidiyor"

**Sayın Akdemir, ülkemiz sağlık sorunları gündelik konularımız arasında yerini alıyor. İyi bir sağlık hizmeti için ne gibi temel unsurlar gerekir?**

İyi bir sağlık hizmeti için üç koşul gerekir. Öncelikle kaliteli ve kalifiye, üstelik yeterli sayıda personele gereksinime vardır. Sonra alt yapı gerekir. Sağlık Ocağından büyük hastanelere kadar, vatandaşa sağlık hizmetlerinin sunulacağı yapıların inşaatı ve teçhizatla donatılması gerekir. Bütün bunlardan sonra hizmetin dengeli dağıtımı gündeme gelir.

**Türkiye için bir değerlendirme yapılırsa sonuç nasıl?**

Kadrolarımız, gerek doktor gerek yardımcı eleman açısından yetersiz sayıda ve niteliktedir. Altyapı da bilindiği gibi yetersizdir. Bunlardan ötürü, bazan bir doktora günde 150 hastanın muayene ve tedavisi düşmektedir ki bu çok zor ve yanlış bir iştir. Doktorun burada ciddi bir muayene ve tedaviyi gerçekleştirmesi beklenemez. Dağılım ise çok olumsuz boyutlardadır. Örneğin Ankara'da dünya standartlarının üzerinde bir oranda doktor bulunmaktadır: 525 kişiye bir doktor düşmektedir, oysa Bingöl'de bu sayı 17.000 kişiye bir doktor olarak değişmektedir. Dağılımın bilimsel bir dengeye kavuşturulabilmesi için Türkiye'nin bir sağlık haritası çıkarılmalıdır.

**Sağlık haritasıyla ne sağlanacaktır?**  
Sağlık hizmetleri iki aşamalıdır. İlki Korumaya Hekimlik ki bu, devletin görevidir,

zorunludur. Vatandaşın çevreye uyumunu sağlamak ya da çevrenin vatandaşa uygun hale getirilmesini sağlamak gibi bir görevi vardır. Beslenme, gıda kontrolü, mikroplardan korunma ve benzeri gibi. Örneğin, kanalizasyonu sokakta açıkta akan bir kentte bulaşıcı hastalıklar önlenemez. Bu aşamada, vatandaşın hastalanmasını önlemek görev edinilir.

Tüm dünyada, genel bütçesinde sağlık hizmetleri için en az ödenek ayrılan ülkelerden biridir Türkiye. Almanya'da % 20'ye varan bu oran, Türkiye'de 1978 yılı bütçesinde sağlığa ayrılan miktar % 6'dır. 1983 yılında ise bu oran % 2.9'dur. Bu oranlara bakıp, bir netice çıkarılmak istendiğinde, Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin her geçen gün daha ileriye gittiği kanısına varılır. Halbuki tam tersinedir. Bununla da bir yere varmak mümkün değildir.

İkincisi ise Tedavi Edici Hekimlik. Devletin karşılaması gerekirken, başetmesi olanaksız olduğundan, sağlık hizmetleri parası olana gidiyor. Sağlık haritası, bu hizmetlerin dengeye kavuşturulması için bir çalışma programı hazırlanarak, uygulamanın denetlenmesini sağlayacaktır.

**Evet, ülkemizde 'tedavi edici hekimlik' dediğiniz anlamdaki hizmetlerin görünüşü hiç iç açıcı değil.**

Öncelikle Sağlık Müesseseleri dağıntık illerde. Bunların bir düzenlemeyle elden geçirilmeleri gerekir. Sonra buralarda çok fazla sayıda insana hizmet verilmesi mecburiyeti, sağlıklı muayene ve tedavi imkânını ortadan

kaldırıyor. Sonuç olarak doktor ilaç tedavisine yöneliyor. Semptomatik tedavi'ye; yani hastanın tarif ettiği hastalık belirtilerini tahminen karşılayacak bol miktarda ilaç yazarak muayeneyi bitirmek. Bu durum da fazla ilaç yazmaya (Polifarmazi) sebep olarak, döviz kaybımıza neden olmaktadır.

**Mevcut altyapı ve kadro olanaklarından daha dengeli bir şekilde yararlanabilmek için ne yapılabilir?**

Bence genel sağlık sigortasına gitmek gerekir. Bu durumda altyapılar devletçe yapılacak, hizmeti, devlet küçük bir ücret karşılığında sunacaktır. Bu küçük karşılığı ödeyemeyen vatandaşın bakımını da devlet üstlenecektir.

**Olumlu ve olumsuz yanları bir yana, sanırım bu belli bir zaman içinde gerçekleşebilecektir. Daha önceleri de böyle bazı girişimler vardı değil mi?**

Evet. Daha önce de birçok kez gündeme gelmiş, ama yasa önerileri ve çalışmalar bazı yerlerde takılıp kalmış hep.

**O halde, daha kısa süre içinde, hastanelerdeki eşitsiz düzeni (Örneğin Hastanelere giden yolun muayenehanelerden geçmesi zorunluluğunu) ortadan kaldıracak bir düzenleme olamaz mı?**

Bu, rüşvetin meşru şeklidir. Ülkedeki tüm rüşvet ilişkileri gibi rahatsız edici.

**Üstelik burada insan hayatını ilgilendiriyor.**

Tabii. Ama bunun çözümünü gündelik, kolaycı yaklaşımlarda aramamak gerekir. Bence en iyisi, en kısa yoldan genel Sağlık Sigortası Kurumunu oluşturmaktır.

**Yetiştirme yurtlarının Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı'na bağlandığı şu günlerde, öğretmen sorununun sağlıklı bir şekilde çözülmesi gerekmektedir. Bizi düşündüren, yeni yetiştirme yurtları açmanın korunmaya muhtaç çocukların sadece barınma sorununu çözebileceğini, fakat çocukta fazladan duygusal ve toplumsal sorunlar yaratabileceği gerçeğini bilmemizdir.**

#### ERTAN ALKAN

Geçtiğimiz hafta sonu, Fatih Yetiştirme Yurdu, Başbakan Bülent Ulusu tarafından törenle açıldı. Topkapı'daki Mevlânakapı Yetiştirme Yurdu, Ali Rıza Çarmıklı tarafından yurt olarak kullanılmaya elverişli hale getirilen, Fatih Külliyesinin Fevzi Paşa Caddesine bakan 3. bloğuna taşındı. Bunu söylerken, çocukların tören gününden itibaren yeni yurtlarında kaldıkları anlamı çıkmasın diye de ekleyelim: Çocuklar henüz yeni yurttan kalmıyorlar. Bir süredir, hazır olarak Cumhurbaşkanımız tarafından açılması için bekletilen yurt, törenden sonra da boş olarak durmaya devam ediyor. Nedense, sayın Valimizin bile İstanbul'daki yetiştirme yurtları içerisinde en kötü koşullara sahip olduğunu belirttiği Mevlânakapı Yetiştirme Yurdu'nda çocuklara bir süre daha kalmak layık görüldü.

Gerçekten Fatih Yetiştirme Yurdu'nda her şeyin eksiksiz olması için hiç bir masraftan kaçınılmamış. Hele Mevlânakapı'daki yurtla karşılaştırılınca burası ideal bir yurt gibi görünüyor. Fakat değişen sadece bina ve eşyalar.

**Sonuçta çocuk için yetiştirme yurdu karın tokluğuna yeni sorunlar kazandığı bir barınma ortamı olmaktadır.**

Korunmaya Muhtaç Çocuk, yetiştirme yurduna olumsuz aile ortamının ortaya çıkardığı çeşitli sorunlarla gelir. Yurtlar bu sorunları en aza indirecek bir kurum olması gerekirken, çoğu zaman çocuğu daha sorunlu hale getiren bir yer oldu. Kanımızca yurtlarda görülen en önemli sorun çocuk- grup öğretmeni- yönetici ilişkilerinde karşımıza çıkmaktadır. Yurtlardaki çalışmalarımız sırasında, grup öğretmenlerinin bir çoğunun ilk öğretmen okulu mezunu olduklarını saptık. Liseye hatta üniversiteye giden gençlere, ilk öğretmen okulu mezunu bir grup öğretmenin ne derece yardımcı olabileceği ortadadır. Bunun yanında yurt çocukları genellikle anlaşılammaktan şikâyetçi. Çocuk psikolojisi ve korunmaya muhtaç çocuk konusunda bilgi sahibi olmayan bir kişiden ise özel bir durumu olan çocuğu anlamasını zaten bekleyemeyiz. Fazladan, yurt öğretmenliğinin, görevi yapmama veya kötüye kullanma (çocuğu okulda veya iş yerinde takip etme-

me, ıkkılı görev başında bulunma, ikinci bir işte çalışma vb.) gibi sapmalara daha elverişli olduğu ve bu örneklerle sıkça rastlandığı düşünülürse, sorun daha da önemli boyutlara varmaktadır. Yetiştirme Yurtlarının Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına bağlandığı şu günlerde, öğretmen sorununun sağlıklı bir şekilde çözülmesi gerekmektedir.

Eğitimci olarak üzerinde önemle durduğumuz bir konu var. Açılan ve açılacak yetiştirme yurtları. Tören günü yapılan konuşmalardan ve basından öğrendiğimiz kadarıyla birçok yeni yetiştirme yurdu açılması için çalışılıyor, birçok iş adamımız kendilerinin yapacakları yetiştirme yurtlarının temellerini atıyorlar. Son zamanlarda iş adamlarımızın birbirleriyle yarış edencesine yurt kurma girişiminde bulunmalarının asıl nedeni konumuz dışında. Bizi düşündüren, yeni yetiştirme yurtları açmanın korunmaya muhtaç çocukların sadece barınma sorununu çözebileceğini, fakat çocukta fazladan duygusal ve toplumsal sorunlar yaratabileceği gerçeğini bilmemizdir. 150-300 arasında çocuğu barındıracak bir yurt açmak, bu kadar çocuğu kışla tipi bir hayata başlatmak demektir. Zorunlu ilişkileri dışında toplumsal ilişkilerini en aza indirmek demektir. Kaldı ki korunmaya muhtaç çocuk, okul ve iş hayatı gibi zorunlu ilişkilerinde bile sorunlarla karşılaşabilmektedir. (Genellikle, toplum kimsesiz çocuğa acıyarak veya hor görerek bakar, arkası olmadığını düşünerek faydalanacak kişi olarak da görenler çoktur.) Kalabalık olma, sayı fazlalığı çocuğun en fazla ihtiyacı olduğu şeyin ilginin ve sevginin bölünmesi azalması demektir. Sonuçta çocuk için yetiştirme yurdu karın tokluğuna yeni sorunlar kazandığı bir barınma ortamı olmaktadır.

Bir yurttan çocuk sayısının fazla olması uygulamada çocuklara faydası olmayan bazı kolaylıklar sağlayabilmektedir. Az sayıda çocuğun bulunduğu yurtlar, yurt sayısının artması, daha geniş bir alana yayılma ve idari güçlüklerin artması demek olacağından, giderek kapasiteleri (500-1000 arasında) değişen yurtlar kurulmasını bekleyebiliriz. Amaç çocukları sadece barındırmak, idari sorunları en aza indirmek değil de topluma faydalı bireyler yetiştirmek olduğu düşünülürse uygulamanın ne kadar yanlış olduğu kendiliğinden ortaya çıkaracaktır.

Her şey e rağmen sayıları 5 milyona yaklaşan korunmaya muhtaç çocuklarımızın topluma faydalı, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirilebileceğine inanıyor, bu konuda yeni ve sağlıklı bir model geliştirme çalışmalarına önemli katkılarda bulunabileceğimizi düşünüyoruz.



## SÖYLEŞİ

## FEMİNİZM

# Doç. Dr. Necla Arat: “Kadın sorunu tek bir anahtarla çözümlenecek bir sorun değil”

“Bilinçlendirme derken işin sapıtılmış şekinden ayrı bir şey söylüyorum. Salt cinsel özgürlük bağlamında bir bilinçlenmeden söz etmiyorum. Asıl sorun, birtakım yapay istemlerle amacından uzak olarak ele alındı mı başarıya ulaşmak da zor bana kalırsa...”

MUSTAFA K.ERDEMOL

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sistematiği Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı öğretim görevlilerinden Doç. Dr. Necla Arat'ın, kendi deyimiyle “alanı dışında ilk kez denediği bir çalışma”sı var. Edebiyat Fakültesi yayınları arasında çıkmış olan sözkonusu bu çalışmanın adı “Kadın Sorunu”.

Necla Arat kitabında kadın sorununun dünya ve Türkiye'deki gelişimini ele alıyor. Aşağıda sayın Arat ile yapılan bir söyleşiyi bulacaksınız.

Kadın sorununa nasıl bakıyorsunuz, kısaca özetler misiniz?

Soruyu yanıtlamadan önce şunu belirtmek istiyorum. Felsefe çalışmaları Türk toplumunun sorunlarıyla ilgili olmaktan uzak kalmıştır. Felsefecilerin de kendi toplumlarının sorunlarına eğilmeleri gerektiğine inanıyorum. Bundan olsa gerek böyle bir çalışmaya girme zorunluluğu duydum. Pek iddialı bulmadığım kitabımda kadın sorununa bakış açım bellidir. Orada yaptığım en önemli şey birtakım sorulara yanıt aramaktı.

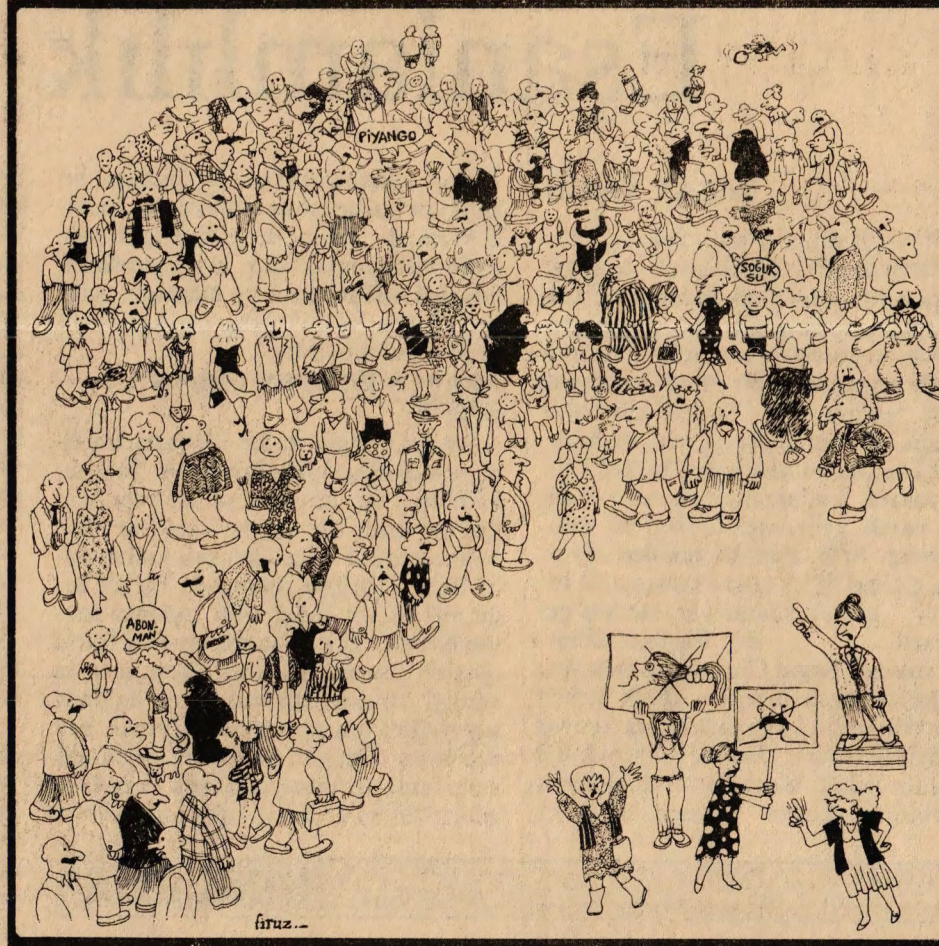
Şunu söyleyebilirim öncelikle, soruna kesinlikle feminist açıdan yaklaşmadım. Ama buna karşın konuya feminist, ütöpik sosyal demokrat ya da evrimci olarak yaklaştığım da söylendi. Oysa bir soruna belli dizgelerle yaklaşmamak gerektiğini biliyorum. Kadın sorunu da tek bir anahtarla çözümlenecek türden değil. Tek başlarına ekonomik ya da cinsel yaklaşımlarla da ele alınamaz kadın sorunu. Bunların tümünü kapsayan bir sorundur. İnsanların hayatlarındaki sorunlar.

sanıyorum.

“Hangi partiye oy vereceğini nasıl kararlaştırırsın” sorusuna dört ayrı köyden kadınların verdiği yanıtlar şöyle:

	a köyü	b köyü	c köyü	d köyü
Kendim karar veririm	13.2	--	7.0	23.8
Kocam söyler	54.7	59.4	44.2	57.1
Başka yanıt	13.2	21.9	11.6	4.8
Yanıtız	18.9	18.6	37.3	14.3
Toplam yüzde	100	100	100	100
TOPLAM	32	32	43	42

**Sanıyorum, sonunda ne eski ne yeni, fakat kendimizin olan otantik bir Latin Amerika, kültürel ve politik değerlerde uyumlu, kendi kimliğini bulmuş bir topluma varacağımız yoldayız.**



firuz...

## Çok uzun bir konuda kısa bir açıklama

SULE TORUN

Biz, bu sayfaya yazı yazarak ya da başka biçimlerde emeği geçmiş kadınlar, bir süre için yayıma ara vermeyi düşünüyoruz. Bir süredir yarım sayfaya düşmek zorunda kalmış olmanın rahatsızlığını duyuyorduk. Ayrıca okurlarımızdan gelen mektuplardan hem sayfanın sürmesinin istendiği, hem de yeni yarım sayfa düzenlenmesinin doyurucu olma-

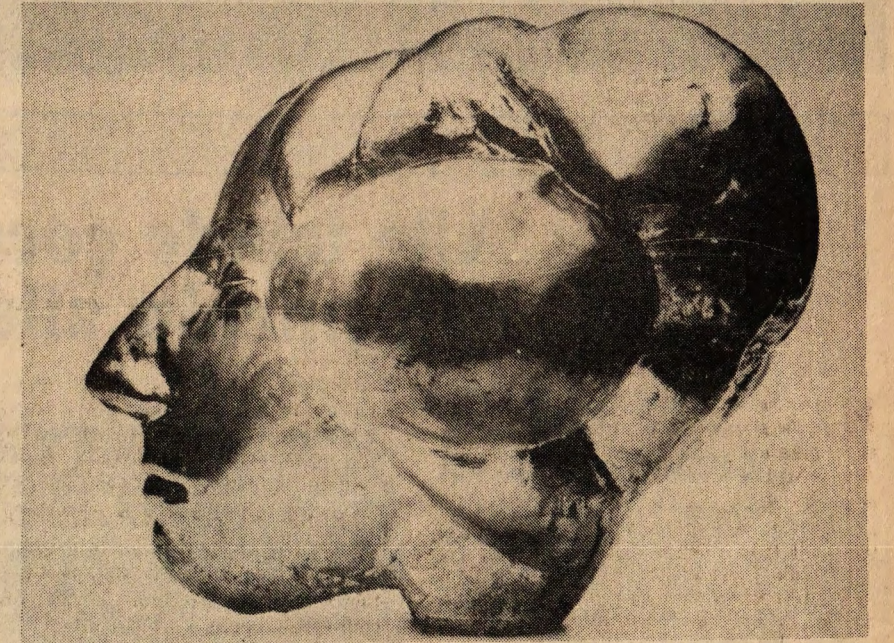
dığı anlaşıyor. Bu durumda, sayfanın hem içerik hem de biçim açısından olması gereken niteliğini tartışmak üzere bir süre yayıma ara vereceğiz. Bu düşünme, tartışma aşamasında, sizlerden gelen eleştiriler de övgüleriniz kadar bizlere yol gösterici olacak.

Gelişmeleri ileride sizlere de duyuracağız.

Şimdilik hoşçakalın.

## ÖNEMLİ BİR DUYURU

Somut'un 22. sayısında, “Ondan önce nasıl yaşıyordum ben?” başlıklı yazısı bu sayfada basılan, 27 yaşında, anne adayı eğitimci arkadaşla haberleşmek istiyoruz. Lütfen, “4. sayfa, P.K. 442, Sirkeci, İst.” adresine yazarak bize nerede olduğunuzu bildirir misiniz?



Firuz Kutal

Bir de şu var; kimi kadınlarımızın cinsel özgürlük isteminden yola çıkarak erkeklerin de cinsel özgürlüğü var mı diye sorulabilir mi? Bana kalırsa erkeklerimizin de gerçekten bu konuda özgür oldukları iddia edilemez. Bilinçli bir eğitimden yoksun olarak yalnız bırakılmış birçoğu. Bu eğitimsizliklerini gidermek için seçtikleri yol sapmalara da yol açabiliyor.

Sonuç olarak söylemek istediğim şu, kadının kimi sorunları erkeklere savaş açarak çözümlenemez. Yöntem üzerinde iyi düşünülmeli. Erkekleri suçlayacak yerde kültür çatışmalarını ve bunların sonuçlarını tartışıp çözüme bağlamalı.

## KÜLTÜR

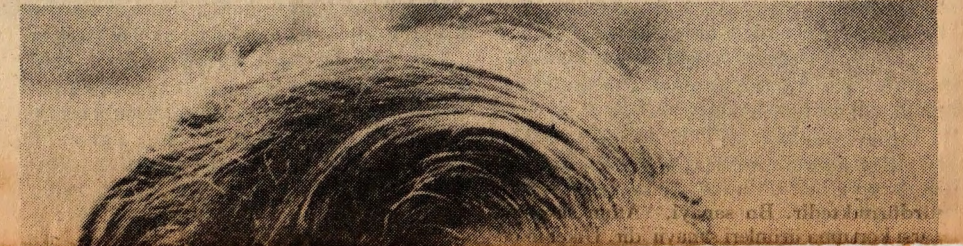
## Latin Amerika'nın ümidi Avrupa'da

Kriz ve kültür üzerine toplantı, sosyalizm tarihinin yayınlanmamış bir bölümünü okuduğumuz Fransa gibi bir ülkede yapılıyor. Bu sosyalizm, önceden kazanılmış özgürlüklerini reddetmeyen bir sosyalizmdir. Politik demokrasi ve ekonomik gelişme değerlerini içeren bir düzenin merkezine, kültür sahibi olma hakkını koyuyor,

le, ablukalarla, propaganda kampanyalarıyla ve askeri müdahalelerle tepki gösterdi.

Bu olgular bizleri yaralamakta, koşullandırmakta hatta zaman zaman gözlerimizi köreltmektedir.

İnanıyorum ki Avrupa Sosyalizmi Latin Amerika için başka bir tercih eksenini ola-





Anlayışım böyle olduğu halde kitapta bir çelişkiden söz ediliyor ve konuya yine feministçe yaklaşıldığı ileri sürülüyor. Kadınların erkekler tarafından ezildiğini yazmış olmam böyle bir kanının uyanmasına yol açmış olabilir. Bu gerçeği söylemek için feminist olmak gerekmez, ayrıca kitapta yazmış olduğum somut bir gerçek. Kadınlarımız bu duruma bilerek ya da bilmeyerek boyun eğiyorlar. Burada bilinçlenmenin altı çizilmesi gereken bir konu olduğunun kabul edilmesi gerek.

Kitabınızda "kadının kurtuluş sorunu erkeğin kurtuluşu sorunu ile birlikte çözümlenmesi gereken bir sorundur" diyorsunuz. Buradan yola çıkarak feminizm hakkındaki görüşlerinizi söyler misiniz?

Batıda ortaya çıktığı dönemin koşullarında kullandığı yöntem açısından belki haklıydı. Siyasal anlamda birtakım hakların erkeklerin tekelinden çıkarılması doğrultusunda bir tepki olarak belki haklıydı. Batıda feministlerin, tam bir erkek düşmanı kesilmelerinde kendilerine hiçbir hak tanınmamış olmasının etkileri de olabilir...

Türkiye'de nasıl bakıyorsunuz feminizme?

Bizde feminizm Türkiye'nin toplumsal yapısı içinde gerçek bir yöntem olabilir mi? Önce bunun tartışması yapılmalıdır. 1813'te feministlerce verilen bu savaşım, Türkiye'de böylesi girişimlere gerek olmadan Atatürk devrimleriyle kadınlarımızın tanınmış olan haklarla bir ölçüde de olsa verilebilmiştir. Bunun sorunları çözülüp çözmediği de tartışılmalı.

Şu bir gerçektir; kırsal kesimlerdeki kadınlarımızın yüzde 85'i siyasal tercihlerini eşlerinin etkisiyle belirliyor. İlk aşamada kırsal kesimdeki kadınlarımızın seçme ve seçilme hakkı gibi birincil sorunları var. Feminizm burada şimdiki istekleriyle biraz yetersiz kalmıyor mu? Sorun buralardaki kadınlarımızı bilinçlendirmektir.

Bilinçlendirmeden anladığınızı nedir?

Bilinçlendirme derken işin saptırılmış şekllinden ayrı bir şey söylüyorum. Salt cinsel özgürlük bağlamında bir bilinçlenmeden söz etmiyorum. Asıl sorun, birtakım yapay istemlerle amacından uzak olarak ele alındığını başarıya ulaşmak da zor bana kalırsa. Toplumun yapısı da gözönüne alınarak kadının ekonomik özgürlüğünü kazanma ve siyasal haklarını elde edebilme bilincine sahip kılınması gerekir. Oysa feministler hâlâ bir kişilik arama çabası içindeler.

Kadın erkeklerce ezilmiş olduğu görüşünü nasıl yorumluyorsunuz?

Kadının erkeklerce ezilmesi nitelendirilmesinden çok, erkeklerin buna koşullandırıldığını söylemek daha doğru olur.

Biraz önce kırsal kesimdeki kadınlarımızın siyasal tercihlerini eşlerinin etkisiyle belirlediğini söylediniz. İstatistik bilgileri var mı elinizde?

1970 yılındaki nüfus sayımında ulaşılan bulgulara başvurabiliriz. O zamandan beri çok önemli bir değişiklik olmadığını

## CARLOS FUENTES

Kriz ortasında kültürün önemi biz Latin Amerikalılar için yeni bir şey değildir. Ülkelerimiz her zaman kriz içinde yaşadılar; her şeyin yitirildiği zamanlarda bile anılara, birkaç kelimeye, her şey bizi reddetse de bizim olan biçimlere bağlı kimliğimizin yüzer-gezer dayanaklarını biliriz.

Latin Amerika politik ve ekonomik olarak bölünmüş bir kıtadır. Dağınık durumdaki kızıldehililerin, zencilerin ve Akdeniz'den gelenlerin kültürü dışında hiçbir birlik yoktur. Avrupalı'lara şimdi de kendi miraslarında en derin, evrensel ve devamlılığı olan öğeler üzerinde düşündükleri için müteşekkirimiz. İkinci Dünya Savaşı'ndan beri en kötü krizi yaşayan bizler, hepimiz, başarının, bağımsızlığın, kurtuluşun karşısındaki aynı tehditleri yaşıyoruz. İlk defa olarak Latin Amerika ve Avrupa kendi uygarlık biçimlerinin dayanaksız ve güvensiz olduğunun bilincine varıyorlar.

ama bu değerlerin vazgeçilmez bir arkadaşlarını, yani bireysel grupların açgözlülüğü ile politik bir büroksinin zorbalığını da kapı dışarı ediyor.

## TARİHİ KADERCİLİK

Sosyalizm, tarihi kadercilik olarak tanımlanamaz. Böyle bir tanımlama onun kültürel boyutunun kaybolmasına sebep olur: kültür unuttuklarımızı ve olmak istediklerimizi dinleyebildiğimiz bir deniz kabuğudur. Bu, biz Latin Amerikalılar için, çoğu muz cumhuriyeti olmaktan kurtulmaya çalışan, mücadele eden, ama balalayka cumhuriyeti de olmak istemeyen bu ülkeler için önemli bir olaydır. Ekonomik olarak sıfır noktasından başlıyoruz: birincil işteğimiz beslenmek, eğitim ve sağlık sorunlarımızı çözmek. Bu alçakgönüllü isteklerin Meksika'da, Guatemala'da, Küba'da, Şili'de, Nikaragua'da gerçekleşmesi defalarca ve defalarca ABD tarafından engellenmeye çalışıldı. Latin Amerika'nın bağımsızlık yolundaki küçük çabalarına Kuzey Amerika defalarca politik müdahaleler-

bilir. Böyle bir terim çok-kutulu bu dünyaya oluşumuna yol açar. Bu, özel sermayenin veya dogmatik bürokrasilerin diktatörlüğü olmaksızın kalkınma ve demokrasi için işbirliği çeşitlenmesine yol açar.

## TARİHİN EN DERİN DÖNÜŞÜMÜ

Meksika'dan Arjantin'e kadar Latin Amerika, tarihinin en derin dönüşümünü yaşamakta. Yalnızca İspanyol atalarımızdan miras kalan sistemin karton kaleleri yıkılmakla kalmıyor, Kuzey Amerikalı sömürgecilerin selüloit gökdelenleri, komünizmin kâğıttan padogaları ve soğan kubbeleri ve genel olarak, sınırsız düzleme ve ilerleme adına ilerlemeye karşı aşırı güven gözlerimizin önünde çöküyor. Sanıyorum, sonunda ne eski ne yeni, fakat kendimizin olan otantik bir Latin Amerika, kültürel ve politik değerlerde uyumlu, kendi kimliğini bulmuş bir topluma varacağımız yoldayız.

## AĞIT YAKACAKLAR

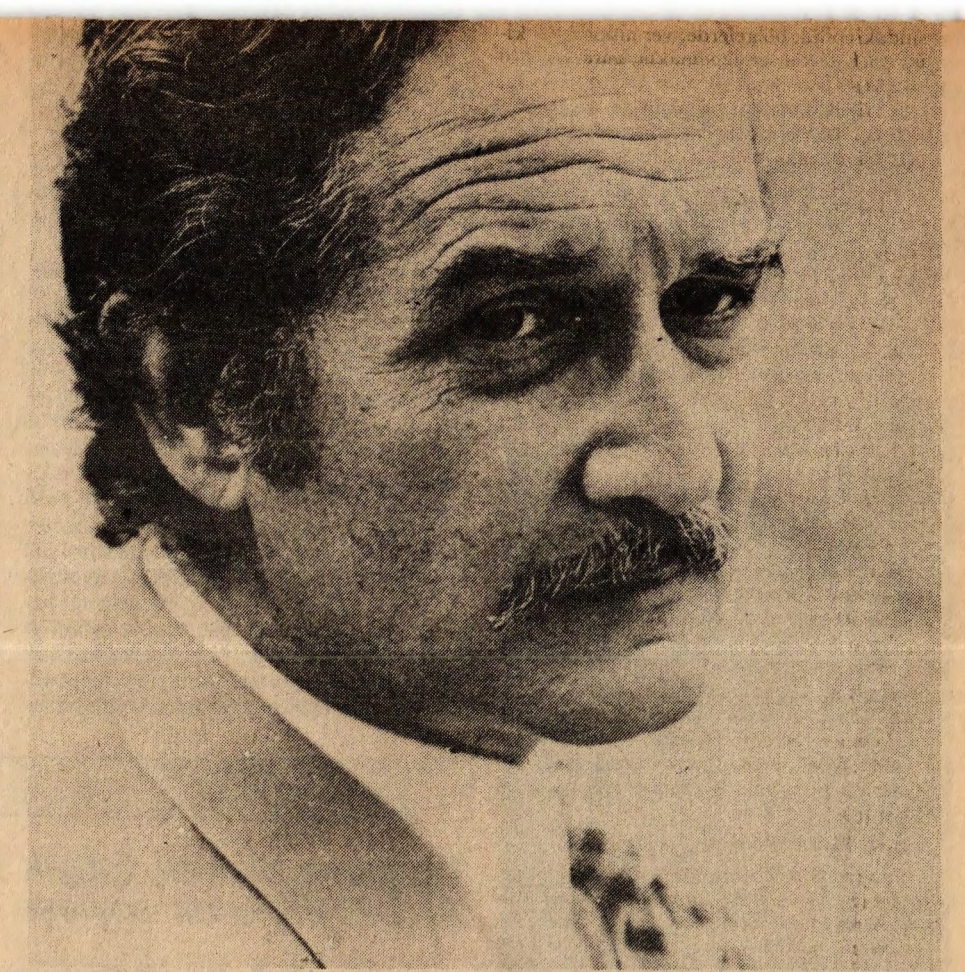
Bu toplumlar sağlık, eğitim, iş gibi temel ihtiyaçlarının sağlanmasına özen göstermeli, fakat bunların sağlanması uğruna, aynı derecede temel ihtiyaçlar olan tartışma, eleştirme ve kültürel, politik düşünceleri belirtme haklarını feda etmemelidir. ABD kendinibizim yapabileceklerimizle özdeşlemediğine ve özgürlüğümüze katlanmadığına pişman olacaktır. ABD bir gün cana yakın ortağı Sovyetler Birliği ile yalnız kalacak, aptalca ve tehlikeli bir biçimde egemen oldukları dünyanın değişivermesi karşısında ağıt yakacaktır.

Latin Amerika'da demokrasiye karşı kulanılan bahane, bağımsızlığa, okullara ve hastanelere karşı kulanılan bahane kadar eften büftendir. Bir süper-gücün ahlak dışı stratejisine göz yumup öbüründe aynı şeyi lanetlemek de tıpkı böyledir. Afganistan'ı savunmak için El Salvador'u da savunmalıyız. Ne ABD ne de Sovyetler Birliği'nin kendi geleneksel "etki alanları"ndaki ülkelere müdahale etmeye hakları vardır. Bu "etki alanları" ancak herkesin böyle bir "hak" her iki süper güç için de reddetmesi ile ortadan kalkar. Polonya, Polonyalıların olsun, Nikaragua Nikaragualıların.

## KOLONILERDEN BAĞIMSIZLIĞA

Latin Amerika'nın bağımsızlık umutları bugün Fransa'dan, Avrupa'dan geçiyor. Bu kıtada, politikamızın yenilenmesinde ve farklılaşmasında bize yardım etmeye yönelik kararları dikkate almalıyız. Dünyaya bizim vereceğimiz tarihi krizlerle içli dışı bir tanışıklık ve kültürümüzün kurtarıcı kimliğine duyduğumuz yakınlıktır. 19. yüzyılda koloni döneminden bağımsızlığa geçişin öncüleriydik. 20. yüzyılın sonlarında, dünyayı iki süper gücün zulmedici kaprislerinden kurtarmanın öncüleri olmalıyız.

Çeviren: Hakan Keni



Carlos Fuentes

**İkinci Dünya Savaşı'ndan beri en kötü krizi yaşayan bizler, hepimiz, başarının bağımsızlığın, kurtuluşun karşısındaki aynı tehditleri yaşıyoruz. İlk defa olarak Latin Amerika ve Avrupa aynı zamanda kendi uygarlık biçimlerinin dayanaksız ve güvensiz olduğunun bilincine varıyorlar.**







"Kendi kendimizle yarışmadayız, gülüm ya ölü yıldızlara hayatı götüreceğiz ya dünyamıza inecek ölüm."

## KIZÇOCUĞU

Kapıları çalan benim,  
kapıları birer birer.  
Gözünüze görünemem.  
Göze görünmez ölümler.

Hiroşima'da öleli  
oluyor bir on yıl kadar.  
Yedi yaşında bir kızım,  
büyümez ölü çocuklar.

Saçlarım tutuştu önce,  
gözlerim yandı kavruldu.  
Bir avuç kül oluverdim.  
Külüm havaya savruldu.

Benim sizden kendim için,  
hiçbir şey istediğim yok.  
Şeker bile yiyemez ki,  
kâat gibi yanan çocuk.

Çalıyorum kapınızı  
teyze, amca, bir imza ver.  
Çocuklar öldürülmesin,  
şeker de yiyebilsinler.

N. HİKMET  
1956



Rıza Baloğlu

# Apokalips'in İki Buçuk Süvarisi

## VEHBİ BELGİL

Baş ay sonra, aralık ayında, Batı Almanya'ya Pershing ve Cruise füzelerinin yerleştirileceği haberi yalnız Avrupa ülkelerinde değil Amerikan başkentinde de sürekli sokak gösterilerine yol açmaktadır. Pershing füzeleri çok güçlü atom silahlarıdır. Cruise füzesi ise, hedefini elektronik beyni ile bulan, önüne tepe, dağ çıkınca yükselen, ova çıkınca 60-70 metre yükseklikte dümdüz uçan tam denecek kadar isabet kaydeden bir bombadır.

Batılı devlet adamları ve Amerikan yönetimi, gösterileri Rusların kışkırtıklarını söylemektedirler. Bu sözde yarı yarıya gerçek payı vardır. Ama, göstericilerin büyük bir kısmı da, dünyanın atom silahlarından arındırılmasını içten isteyen kimselerdir. Çünkü, nükleer bir savaşta Amerikan nüfusunun yüzde yetmişi, Rus halkının yarısından fazlası, yani 60 milyonu yok olacaktır. Amerikan Kongresince yıllarca önce yaptırılan bir araştırma, bu gerçeği bütün çıplaklığı ile ortaya koymuştur. Rusların daha az zarar göreceğinin hesaplanması, bu ülkenin çok geniş ve sanayiinin de daha dağınık olmasına bağlanmaktadır.

## GELİŞEN BİR SANAYİ

Bugün Amerika'da iktisadi durgunluk bütün hızı ile sürmektedir. Fakat, bir sanayi kolu var ki onda yatırımlar da, alışverişler de hızlarını sürdürmektedir. Bu sanayi, "Atom savaşına karşı koruma ürünleri sanayi"dir. Ülkenin or-

bu düzen, girmese araya bozan".

Atom bombasının kötülüğünün başında öldürücü ışınlar çıkarması geliyordu. Bir yere bir bomba atıldıktan sonra oraya aylarca, hatta yıllarca girme olanağı kalmıyordu. Bu özellik, bombanın kullanıma olanağını kısıtlıyordu.

## TEMİZ BOMBALAR PEŞİNDE

Öyle bir bomba yapılmalı idi ki sadece düşmana zarar versin, atana dokunmasın. İşte Hidrojen Bombası bu yönde çalışmaların sonucu olmuştur. Fakat, 1953'de Ruslar da bu bombayı yapmışlardır. Hidrojen bombasının özelliği, daha çok, sıcaklık ile tahribat yapması idi. Atom bombasında uranyumun çekirdeği patlatılıp yok ediliyor, ısı da bundan çıkıyordu. Hidrojen bombasında, iki helyum atomu 100 milyon derecelik sıcaklık altında eritilip birleştiriliyordu. Bu birleştirme de ayrıca büyük ısı veriyordu.

Bu bombanın, atana zararı olamazdı. Ama, durum öyle değildi. Çünkü, atom bombası patlatılmadan, Hidrojen Bombası diye bir şey olmazdı. Çünkü, Hidrojen Bombasının çalışabilmesi için 100 milyon derecelik sıcaklığa gereksinime vardı. Böyle bir sıcaklığı ancak atom



Uçağın ikinci pilotu Robert A. Lewis

bombası verebilirdi: Atom bombasının patlaması ile 100 milyon derece sıcak çıkıyor, bu sıcaklık Hidrojen Bombasını harekete geçiriyordu.

Ancak bu atom bombası çok küçük bir bomba idi. Ama, neticede yine de atom bombası idi. Çakmak görevini yapacak bu bomba da ısını çıkartıyordu. Daha da "temiz", yani, yalnızca düşmana zarar verebilecek bir bomba yapılmalı idi.

**1.5 ay önce ölen Lewis, izlenimlerini şöyle anlatıyordu: "Gördüğüm manzaranın korkunçluğunu anlatacak sözcükleri bulmakta ciddi güçlük çekiyordum. Ah Tanrım, ne dehşet verici bir iş yapmıştık biz? Bombanın düşüp patlamasından sonraki dakikalar, yüzyıl yaşasam aklımdan çıkmayacak."**

İşte "Nötron Bombası" nâm-ı diğer "temiz bomba", bu uğurda çalışmaların sonucu olmuştur. Bu bomba, Hidrojen Bombasının yapımı sırasında bulunmuştu: Hidrojen Bombasında ki uranyum yakıtını "uranyum-238" denen maddeden bir çember, bir kılıf içine alınca patlama en aza iniyor, buna karşılık "nötron" ışınları çok çıkıyordu. Öbür ışınları, uranyum-238 çemberi yutuyordu.

İşte temiz bomba diye adlandırılan bomba

bu nötron bombasıdır. Bombanın şu özellikleri vardır: 1) En kalın zırhları bile geçip arkasındaki canlıları öldürmektedir. 2) Bir yere atılan nötron bombasının zararlı etkisi en çok 2-3 saat sonra dağılmakta, bombayı atanın askerlerinin arkadan gelmelerine olanak sağlamaktadır.

## KULLANIŞ ALANLARI

Nötron Bombası Sovyetlerin 20 bin tankına karşı en etkin silah sayılmaktadır. Rusların, batı sınırında 20 bin tankının bulunduğu, NATO'ların elinde bu kadar tank olmadığı ve olmayacağı bilinmektedir. Fakat, atılacak Nötron Bombaları, bu 20 bin tankı kullanacak olanları tankların içinde öldürmek suretiyle bu korkunç silahı işe yaramaz hale getirecektir.

Nötron Bombasının Almanlar bakımından önemi, bu ülkenin kentlerinde büyük tahribat yapmaması olacaktır.

Bombanın müttefikler için yararı, bomba atıldıktan bir kaç saat sonra askerlerin hücumu geçebilmelerini sağlamasıdır.

Halen Cenevre'de Amerikalılarla Sovyetler Birliği arasında sürdürülen "nükleer silahların

sınırlandırılması" çalışmalarında, Rusların teklifi üzerine, "silahların sınırlandırılması" ilkesinden çok "atom başlıklarının sınırlandırılması" ilkesi üzerinde durulacaktır. Çünkü, önemli olan, silah değil, taşıyacağı nükleer başlıktır.

Bu arada, yaklaşan Üçüncü Dünya Savaşı için Amerika'nın dünya çapındaki stratejisi "iki buçuk" savaş üzerine oturtulmaktadır. Buna göre, bu savaşta, Amerika, Avrupa'da bir Uzak Doğu'da da bir olmak üzere toplu, tüfekli, nükleer bombalı Nötron Bombalı iki cephe açacak, orta bölgede, örneğin Orta Doğu'da ise Vietnam Savaşı tipi klasik bir savaş verecektir.

## SONUÇ

Nükleer silahların veya başlıkların sınırlandırılmaları çalışmaları aslında boş çalışmalardır, dünya kamuoyunu oyalamaktır. Çünkü önemli olan, sınırlandırmadan çok, bu silahların ve başlıkların karşılıklı yasaklanmasıdır. Bu yapılmadıkça dünyada rahat olmayacaktır.

Hiroşima üzerine ilk atom bombası, o zaman henüz icad edilmiş B-29 türü bir Uçan Kale'den atılmıştı. "Enola Gay" adı verilmiş olan uçak İkinci Dünya Savaşı içinde hizmete giren uçakların en güçlüsü idi. Tam yük 64 ton ağırlığındaki uçağın motorları, döneminin en güçlü motorları idi. Araç 7.500 metre yükseklikte, saatte 590 kilometre hızla gidebiliyordu. Pasifik Okyanusunun sonsuz uzaklıklarını yenecek biçimde yapılmıştı. Bu uçaklardan, sonraları, 3970 tane daha yapılmıştır.

Uçağın ikinci pilotu Robert A. Lewis idi.

## OKUR İLİŞKİLERİ



tasındaki çöllük bölgelerde, yer altında tek kişilik, çok kişilik evler yapılmakta, buralara 5-10 yıl dayanabilecek biçimde hazırlanmış yiyecek, içecek, giyecek maddeleri şimdiden depo edilmektedir. Bu yeraltı evlerini her hafta görmeye gitme, başı başına bir turizm hareketi yaratmıştır.

Kuşkusuz, Sovyetler Birliği'nde de buna benzer şeyler yapılmaktadır. Burada "Amerika atom bombasını bulmakla kendi kuyusunu kendi kazdı" gibi kolay hükümlere sapacak değiliz. Çünkü, atom bombası nasıl olsa yapılacaktı. Dünyanın büyük kafaları bu iş üzerinde durmadan kafa yoruyorlardı. Einstein, Başkan Roosevelt'e gönderdiği 2 Ağustos 1939 tarihli mektupta, Fransa'da Joliot'un, Amerika'da da Fermi ile Szilard'ın çalışmaları sonucu atom bombası olasılığının doğduğuna dikkat çekiliyordu. Mektupta, ayrıca, Almanya'nın, yeni işgal ettiği Çekoslovakya'daki uranyum madenlerinin satışını yasakladığı da belirtiliyordu. Bilgin, böylece, Hitler'in atom bombasının peşinde olduğunu haber veriyordu.

Roosevelt, 2,5 ay sonra gönderdiği 19 Ekim 1939 tarihli yanıtında işin önemini çok iyi kavradığını ve bu iş için bir komite kurduğunu haber veriyordu.

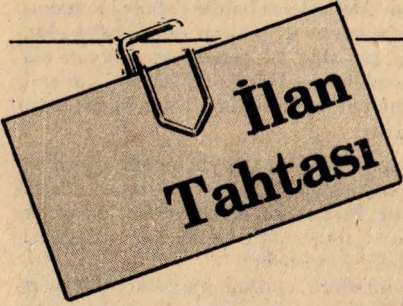
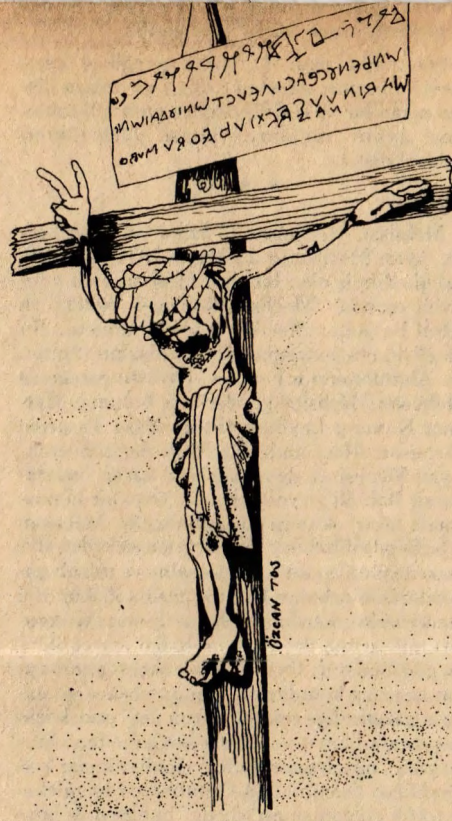
Gerçekten de, Alman kimyacı Otto Hahn, daha 1938 Aralıkta, o zamana kadar bölünemez sanılan atom çekirdeğini parçalamayı başarmıştı. Şimdi, bütün dünyada fizikçiler, kimyacılar atom bombası yapımı çalışmalarına başlamışlardı.

#### İLK BOMBALAR

Sonuçta; Otto Hahn, Robert Oppenheimer, Sir Henry Tizard, Sir James Chadwick, Enrico Fermi, General Gorves, Otto Frisch, Niels Bohr ve tabii Einstein'ın birbirini tamamlayan çalışmaları ile ilk atom bombası yapılmış ve Amerika Birleşik Devletleri'nin Yeni Meksiko eyaletinin Alamogordo çölünde patlatılmıştır. Atom bombasının canlı hedefler üzerinde patlatılması ise 21 gün sonra, 6 Ağustos 1945'te Hiroşima, bundan da 3 gün sonra Nagazaki üzerinde olmuştur.

Yalnız, bu bombalar Japonya'ya atılmış olmakla birlikte, aslında Sovyetler Birliği'ne gözdağı niteliğinde idi. Truman bu ülkeye: "Zafer coşkunuğu ile fazla ileri gider de bizi hiçe saymaya kalkarsan elimizde, senin kullanamayacağın, böyle bir dehşet aracı var." demeye getiriyordu.

Fakat, Truman'ın fiyakası 1949'da, Sovyetler'in de ilk atom bombasını patlatması ile sona erdi. Şimdi şöyle bir durum ortaya çıkıyordu: Atom bombası, tek bir devletin elinde kaldığı sürece iyi bir bomba idi. Bunu santai aracı olarak kullanmak suretiyle istediğin ülkeye istediğini yaptırabilirdin. Ama, bomba, karşındakinde de olunca ne olacaktı? Halkımız bunu çok güzel bir deyişle özetlemişti: "İyi düzen



#### YAZIŞALIM MI?...

Gazeteciliğe ilgi duyan, üniversiteli arkadaşlarla her konuda yazışmak istiyorum. Yazışalım mı?

Cengiz MUMAY  
Son Söz Gazetesi  
SİİRT

Biz taşralı ozanlar, biz taşralı çıracılar...

Hoca Nasrettin'in torunlarıyız. Akşehir gölüne maya çalanlardanız. Kısıtlı olsa da olanaklarımız "Ya tutarsa" deriz.

Taşrada genç kalemler var. Elden bırakılmasın kalem, batmasın aydınlık güneş.. el uzatın. Sesimize kulak verin.

Öykülerimiz, anılarımız var, beyinlerimiz, üretin kalemlerimiz var.

İstanbul, bir edebiyatçı çıkarırsa Anadolu on çıkarır. Biraz da bize olanak tanıyın.

Unutmayın sesimizi duyurmak isteriz.. Beynimizde güzel günler var.

Ayhan Hamlı  
SAMSUN

#### Evlilik kurumu

Evlilik; tanışma ya da isteme olayından çocuk sahibi olana dek ve dahası yaşam boyunca çevrenin kısıtacı altında yönlendirilmekte, kişiler özgür düşüncelerini bu koşullandırmalar yüzünden ortaya dökememektedirler. Belki de toplumda bu düşüncelerinden dolayı dışlanacaklarından korkmaktalar. Kimbilir?

Şöyle çevremize baktığımızda % de kaç mutlu ve evliliklerini bu tür yobaz kavramlardan uzak ve kısıtlamalara karşın ayakta tutabilmiş çift görürüz? Ya da % de kaçımız dünyaya koşullanmalar içinde geldiğimiz "getirildiğimiz" için isyan etmemişizdir? Bunun özünde sosyo-ekonomik, kültürel sorunlar, evlilik kurumunun sağlam temellere dayandırılmadan kurulması gerçektir. Ne yazık ki; günümüzde büyük bir kent olan İzmir'de bile elele gezen iki çifti kuşkuyla bakışlar denetliyor, gözlüyorsa ve işin gerçeği küçük doğu köylerinde de (kent çevresinde kurulan gecekondu da) evlilik gecesine dek kadın olarak tek anne tanınıyor ve kişi evlendiği gece hemen göbeğe saldırıyorsa; bu genelde toplumsal bir açlık "cinsel açlık" içinde olduğumuzu gösterir. Doğal olarak da "kafa ve yüreği paylaşma, karşılıklı sevgi-saygı" yerine salt cinsel açlığın doyumu üzerine kurulu. Görünüşte "mutlu evlilikler" in temelinde, özünde mutsuzluk, sorunlar ve yetişen çocuklar üzerinde kötü ve yanlış sapmalara neden olacak psikolojik bunalımlar yatmaktadır. Oysa böyle mi olmalı? Hangimiz iç düşüncelerimizi, hayallerimizi korkusuzca yılmadan dışa vurabiliyoruz? Kendimizi yargılasak ya korkuyoruz ya da düşüncelerimiz sapıkça geliyor, iğreniyoruz. Oysa, bu yine çevrenin koşullandırması değil midir ki? Birey olarak bazı görevlerimiz var. Eğitim yoluyla ve çeşitli kültürel etkinliklere katılmakla edindiğimiz özgür düşüncelerimizi dışa yansıtabilmeliyiz. Evlilik, cinsel açlığın giderilmesi olmaktan kurtarılmalı; kişiler evlilik öncesi ilişkilerinde doğallığı yaşayabilmeli, özgür davranabilmeliler. Deney denilebilecek evlilikle başlayan dönem, flört döneminde yaşansa ve her türlü uyum sonrası, yıkılmaz ve mutlu bir evliliğe yönelinse daha mı kötü olur? Son günlerde kabul edilen "kürtaj yasası"; evlilikte istenmeyen doğumları önlemekte, ancak yobaz çevrelerce cinayet ya da fuhuşun artışına neden olarak gösterilmektedir, çok yanlış. Saçma da. Kanımca bu kadın özgürlüğü açısından çok olumlu ve belki de kadın-erkek ilişkilerinde özgürlük zirvesine çıkışın bir basamağı, öncüsüdür. "Evlenmek için evlenmek" değil; karşılıklı sevgi saygı temelinde dayalı sağlıklı ve sorunsuz bir kuşak yetiştirmek için deneyli birliklerden sonra kurulan mutlu bir evlilik. Bunun da tek yolu evlilik öncesi kafa, yürek ve bedeni paylaşma, kişinin kendini tanımasıdır, sanırım.....

Saygılarımla  
Ünal TÜMER  
İZMİR

#### "İki okur" yürekten kutlarım

Antalya'da, 10 Haziranda Akdeniz Kitabevi'nin düzenlediği imza gününde, değişik bir yöntemle, Sayın Bekir Yıldız ve Şükran Kurdakul, iki okura sorular sorarak "sanat" konusundaki görüşlerini öğrenmişler. Somut'un 1 Temmuz sayısında çıkan bu söyleşiyi birkaç kez okudum. Sorular ve yanıtlar çok güzeldi. Yüksek öğrenimini yeni tamamlayan Servet Serter ile, lise 2. sınıf öğrencisi Şükriye Eyiler'in yanıtları daha da güzeldi. Yanıtlar, edebiyatımızın-sanatımızın gelecekte de, çok emin ellerde olacağını bize göstermiştir.

Örneğin Şükriye Eyiler'in "okuyucuyu yönlendirmek için, onu hırpalayıp, uyandırmak gerek. Yoksa onu gözleri kapalı, elinden tutup yönlendirmek, yönlendirme sayılmaz bence. Ben sanatın insanları değiştirebileceğine inanıyorum" sözleri sanatımızın geleceği açısından umut verici değil midir? Şükriye Eyiler'in yaşadıkları öğrenciler diskoteklerde vakit geçirip, Tommiks, Teksas ya da resimli romanlar okuyarak zamanlarını öldürürken, Şükriye Eyiler "dilerim, yakın bir gelecekte kitap düşmanlığını ve toplatılmasını doğuran nedenler ortadan kalsın" diyerek sanata, kitaba tutkunluğunu dile getirmekte.

Servet Serter ise, "sanatçıyım" diyen bazı kimselerin bile bilemeyeceği çağdaş şairlerin isimlerini sayıyor. Şiirlerinden örnekler veriyor. Hele Şükran Kurdakul'un şiirleri için "sizin şiiriniz ise, bu güçlülüğü aşmış, kendi yaşam kavganız ile, genelde toplumcu kişiliğin çakıştığı bir şiir. Hem şiirin hem de toplumcu kişiliğin çektiği bütün güçlüklerle karşın umudunu sonuna kadar dinç tutan insanların bir seslenişini, çığırını seziyor bu şiirde". diyerek, şiir anlayışını ne güzel dile getirmiş.

"Somut" dergisi böyle söyleşilere her zaman yer vermeli. Okur ile yazar karşı karşıya getirilerek, neler düşündükleri tüm okuyuculara yansıtılmalı. Eyiler ve Serter gibi bilinçli okuyucuların ülkemizde daha tükenmediği, tükenmeyeceği o zaman anlaşılır. "Ülkemiz insanı sanattan anlamıyor" diyenlere de yanıt verilmiş olur.

Söyleşiyi yapan her iki yazarımızı ve okuyucuları yürekten kutlarım.

Niyazi ARSLAN

İSKENDERUN

Kendisi de, ekip arkadaşları gibi, tehlikede soğukkanlılığını yitirmeyenler arasından seçilmişti.

1,5 ay kadar önce, 18 Haziran 1983'de yaşam gözlerini yuman Lewis, bombanın Hiroşima üzerine atılmasından sonraki izlenimlerini özel defterine şöyle geçirmişti: "Gördüğüm manzaranın korkunçluğunu anlatacak sözcükleri bulmakta cidden güçlük çekiyorum. Ah Tanrım, ne dehşet verici bir iş yapmıştık biz? Bombanın düşüp patlamasından sonraki dakikalar, yüz yıl yaşasam, aklımdan çıkmayacak." Lewis'in bu satırlarının da yazılı olduğu özel defteri, Malcolm Forbes adlı bir yayıncı, 1978 yılında 85 bin dolara (bazılarına göre 37 bin) satın almıştı.

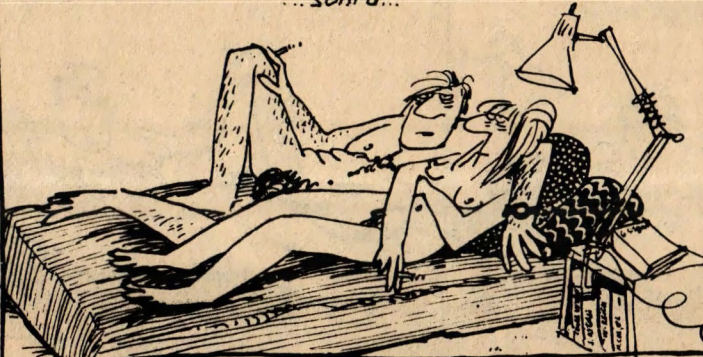


#### insancıklar

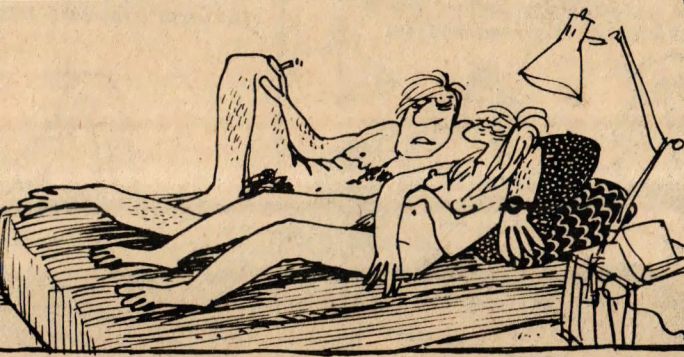
Claire Bretécher

Uyarlayan: Esen Çamurdan

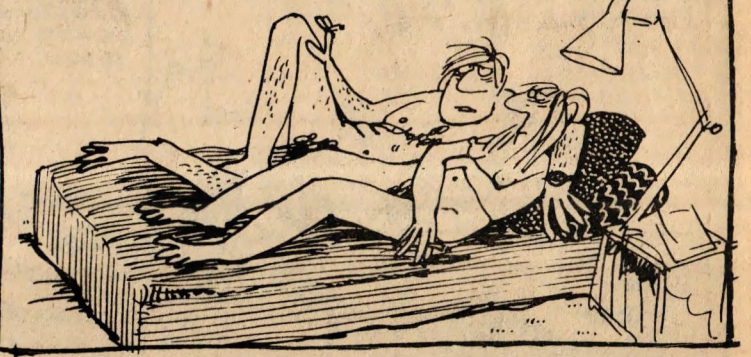
Bak seninle harika olan ne biliyor musun? Konuşulabilmesi... sonra...



...geri zekâlı rüküşlerden bıktım usandım. Ne kadar bunalıcı olduğunu bilemezsin... sonrasının...

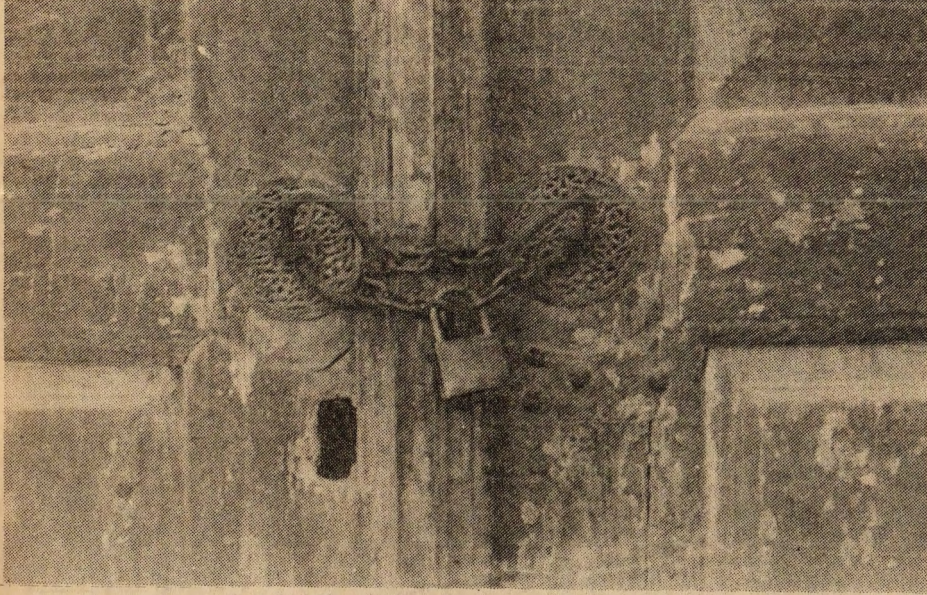


Bak senden çok daha güzel kızlarla aşk yapmışımdır, sonra, hiç... Genel bir sıkıntı... oysa seninle... bilmiyorum...





# Eski eser korumasında temel yanlışlar 2



Nazım Timurçuoğlu

**BESİM ÇEÇENER**  
(mimar)

"Eski eser" koruma olayında çok önemli bazı temel soruların, ülke olanaklarına ve koşullarına, daha doğru bir deyişle, ülke gerçeklerine en uygun biçimde yanıtlanması zorunluluğu vardır. Hele, bu kez olduğu gibi, korunacak objeler kültür ve doğa varlıkları kavramı içinde çok geniş kapsamlı ise, bu zorunluluk ulusal hatta evrensel bir sorun olarak kabul edilmek zorundadır.

Ne tür şeyi, hangi amaçla, kimin için korumak?

Neyi, hangi ölçek ve derinlikte, nasıl korumak?

Kuşkusuz bu sorulardan birincisinin yanıtı, uygar ülkelerin tümü için aynı olmak durumundadır. Her ulus, kendi toprakları üzerinde iz bırakmış uygarlıkları eksiksiz olarak gelecek kuşaklara tanıttak belgeleri korumakla sorumludur. Bu görev ulusal olduğu kadar, insanlık tarihine ışık tutması açısından, evrenselidir de.

Neyi, hangi ölçek ve derinlikte, nasıl korumak sorusunun yanıtı ise, ülkeden ülkeye değişen bir olgudur. En yaygın tanımı ile "Kültür", insanla ilgili şeylerin tümüdür. İnsanla ilgili her şeyin korunması, sürekli değişme zorunda olan toplumun kendi doğal yasalarına aykırı bir kabuldür. Koruma, ancak belge niteliği olduğu saptanan taşınır ve taşınmazlar için söz konusu olabilir. Doğa varlıklarının tümünü korumayı amaçlamakla olamaz. Doğada korunacak şeylerin niteliği bellidir. Güzel olan, garip olan veya ender bulunan doğa varlıkları korunur. O nedenle, koruma bir SEÇME işi, bir ülke koruma politikası sorunudur. Bir ülkenin taşınmaz kültür ve doğa varlıkları koruma politikası ise, o ülkenin sosyal, ekonomik, teknik, hukuksal, tarihsel v.s. bir çok etkenlerinin, tüm zamanlar içindeki, irdelenmesi sonucunda ortaya konacak ilkelerin ışığında sağlanabilecek, uygulamasında süreklilik ve değişmezlik isteyen bir olgudur. Yani, en üst düzeyde uzmanlık gerektiren, evrensel boyutlu bir

**En yaygın tanımı ile "kültür", insanla ilgili şeylerin tümüdür**

sorundur. Böyle bir koruma politikasını, sürekli değişen ve ayrı dünya görüşlerine sahip yönetim ve bürokrat kadrolarla yürütme olanağı yoktur. Korunacak kültür ve doğa varlıkları seçiminin, ülkede kendi konularının en üst düzeydeki uzmanı kabul edilen kişilerden oluşan bir "KURUL" a bırakılmasından başka çözüm yoktur. Ülkeyi bölgelere ayırıp herbiri için birden çok Kurul oluşturmak, değişik ve çelişik koruma politikalarının ortaya çıkmasına neden olacağından, koruma olayında karışıklıklar ya-

ratacak bir kabuldür.

Ülkemizde bu "SEÇME" işleminin ilginç bir geçmişi vardır. Ve bilinçsiz Batı aktarmacılığı nedeni ile düşülen yanlışlıkların tipik bir örneğidir.

1906 yılında son şeklini alan Asar-ı Atika Nizamnamesi, korunması gerekli eski eserleri tādāt etmiş (cinslerini saymış) bunlardan hangilerinin korunacağı hususundaki seçimi ise, konuya en yakın kabul ettiği, Maarif Vekaletine (Milli Eğitim Bakanlığına) bırakmıştı. Oysa, daha o devirlerde Batılı ülkeler, koruma yasaları ile, seçim işini ayırmış, Seçici Kurullarını oluşturmuşlardı. Asar-ı Atika Nizamnamesinin başlangıçta yalnız taşınır eski eserler için kullanılması, korumanın ülkemizde müzecilik anlayışı içinde gelişmesi, müzeci kadroların oluşmasına neden olmuş, bu kadrolar daha eğitim yılları içinde kendi disiplinlerinde seçme yapabilecek niteliklerle donatılmışlardı. O nedenle, müze elemanlarımız, taşınır eski eserlerin korunması gerekli olanlarını rahatlıkla seçebilmektedirler. Uzun yıllar ilgi dışında tutulan taşınmaz eski eserlerdeki seçme zorunluluğu ise, Vakıflar İdaresinin uygulamaları sonunda, 1940 lı yıllarda kendini hissettirmiş, merhum mimar Ali Saim Ülgen'in çabaları sonunda, 1951 yılında, 5805 sayılı yasa ile, "Gayrimenkul Eski Eserler ve Anıtlar Yüksek Kurulu" görevi başlamıştır. Hiç kuşku yok ki, o güne kadar taşınmaz eski eserlerin korunmasına bir Devlet disiplininin sağlanamamış olmasının, halkın bu yönde bilinçlenmemesinin başlıca nedeni, koruma işinin görüş, bilgi ve deneyim hususunda son derece yetersiz Milli Eğitim Bakanlığı elemanlarının elinde oluşundandır. Bununla, söz konusu elemanları suçladığım sonucu çıkarılmamalıdır. Başarısızlığın başlıca nedeni, o elemanların eğitimleri ve görevleri sırasında uzmanlaştırılmamaları ve yasal dayanakta yoksun bırakılmalarıdır. "Tescil Uzmanı" olarak adlandırılan bu eleman sayısının 1951 yılına kadar, hatta 1970 yılına kadar, tüm ülke düzeyinde 4 kişiyi aşmadığını söylemek yeterlidir sanırım.

Taşınmaz eski eser koruma mevzuatını Batıdan aktarıırken, onun uygulaması için zorunlu olan Seçici Kurulu oluşturmamak, ülkemiz taşınmaz koruma olayının uzun yıllar en büyük eksikliği olmuştur.

Kuruluş amacı ve yetkileri anıtsal eski eserleri koruma kararları almak olan Anıtlar Yüksek Kurulunun sonraki yıllarda, İmar Mevzuatı ile Eski Eserler Mevzuatı içinde yetki ve görev sahasının genişletilmesine karşın, bünyesinde buna paralel değişikliğin yapılmaması bir diğer eksikliklerdir. Kent ölçeğinde karar alma yetkisi ile donatılan Kurulda ve onu doküman eden bürosunda yenileme yapılmaması, alınan kararların nitelik ve nicelik açısından yeterli olamayışının başlıca nedenidir. Bugün, koruma bilgi, bilinç ve uygulamasında bizden çok önde olduğunu kabul ettiğimiz Fransa'da, koruma konusun da 5 ayrı Kurul oluşturulmuştur. Bu Kurullardan yalnız "Tarihi anıtlar Bölümü", 22 Doğal Üye ve 18 Seçilmiş Üye ile, 40 kişidir. Ve Kurula ayrıca Haberci Üyeler ile gözlemciler katılmaktadır. "Tescil veya Kaydedilmiş Binalar ve Çevresi Bölümü" ise, 9 Doğal Üye, 10 Seçilmiş Üye ile 19 kişidir. Bu

## ARAŞTIRMA

# II. Abdülhamid'in basın ve basımevleri yasası

**M.TÜRKER ACAROĞLU**

H. 1281 (M. 1864) tarihli Matbuat Nizamnamesi ile H. 1291 (M.1874) tarihli eki yerine geçmek üzere Osmanlı hükümetince H. 1293 (M. 1876) tarihinde bir yasa tasarısı hazırlanarak padişahın iradesiyle Mebusan Meclisi'ne gönderilmişti. 7 maddeden oluşan ilk bölümü basımevlerine ilişkin hükümleri de içeren bu tasarısı, adı geçen Meclis'in 1877 yılı Nisan-Mayıs aylarına rastlayan 18-29. toplantılarında görüşülüp hükümleri değiştirilerek kabul edilmişti. 25 Mayıs 1877 tarihinde de Ayan Heyetince tasdik olunduktan sonra, "Tasdik-i şahaneye arz edilmek üzere" usulüne göre Babıâli'ye iade edilmiş, oradan da tasarının yasa olarak ilanından vazgeçildiğine ilişkin H. 14 Ramazan 1294 (M. Eylül 1877) tarihinde "irade-i seniye sadır" olmuştur.

Adı geçen tasarının ve Meclis-i Vükela'da bu konuda yapılan tartışmaların, tasarının padişahça reddolunmasına neden olan görüşmelerin tutanakları ile arz tezkeresini, padişah iradesini içeren Mabeyn-i Hümayun Başkitahtabatinin tezkeresi metinleri, önemli tarihsel belgelerden olup 1923 yılına değin yalnızca Babıâli Evrak Hazinesinde saklanmış, bunların kamunun yararlanmasına konulması, "Matbuat-Matbaalar-Hakk-ı Telif Kanunları" adlı kitabıyla, eski Babıâli Düstur Encümeni Reisi ve Müdevvenat-ı Kanuniye Müdürü Karakoç Serkez Efendi'ye 1923'te "nasip ve müyesser" olmuştur.

Dört bölüm içinde 51 maddeden oluşan "Matbuat Kanunu Layihası"nın ilk bölümü basımevlerine ilişkindir. 1. maddeye göre, "ruh-satıcı kışat olunan matbaalar kapatılır". İla-

ilmühaberler, bir de sorumlu müdürün kişisel ve medeni haklarına sahip olduğunu belirten, resmi mercilerden bir "şahadetname" eklenecektir. Bu hükümlere aykırı hareket edilirse, basılıp yayınlanan her bir gazete numarasından beş Osmanlı altınından on beş Osmanlı altınına kadar nakdi ceza alınır. Bu numaraların içeriği için yasal olarak ceza düştüğü takdirde, ayrıca hüküm ve icra olunur. Ruhsatsız çıkarılan gazete, derhal tatil edilir.

10. maddeye göre, yabancı uyruklular gazete çıkaramaz, ama şimdi gazete çıkaranların ruhsatı devam eder.

12. madde hükmüne göre, sorumlu müdür basın yoluyla bir suç ya da kabahat işlerse, hükümetin ek ruhsatıyla başka bir sorumlu müdürüne işini devredebilir.

İkinci bölümce, gazetelerin resmi merciiine gönderilmesi, altına sorumlu müdürün imza atması konusundadır. Bunun 13. maddesi uyarınca, gazetelerin ya da mevkuat evrakın her bir numarasından basılır basılmaz İstanbul'da Matbuat İdaresine, taşralarda yerel hükümete sorumlu müdürün elyazısıyla imzasını içeren ikişer nüsha gönderilecek, ilmühaber alınacaktır. Resmi merciiine gönderilmeyen gazetelerin sorumlu müdürlerinden yollamadıkları her bir numara için iki Osmanlı altını nakdi ceza hükmü ve istihsal olunur. Basma yazı ve resimleri derleme işinin başlangıcı sayılabilecek hükümlerden biridir bu. Madde 14'e göre, sorumlu müdürün imzası her bir nüshanın altında basılır. Basılmayan her bir numaradan iki Osmanlı altını nakdi ceza alınır.

Madde 15 gereğince, gazetelerin her bir numarasının içeriğinden müdürleri sorumlu olmalarıdır. Kendi içine çekilerek, devletçe basılan



pisle cezalandırılır. Bundan başka, hapislik süresine eşit bir süreyle medeni haklarından yoksun olur. Kendi içine çekilerek, devletçe basılan

davranan kişiler hakkında "zem" vukuunda, buna cesaret edenin bir aydan bir yıla kadar hapis cezasına çarptırılır. Bu yasa yayın tarihinden başlayarak yürürlüğe girer. Mevcut basımevi ve gazetelere 1'inci, 9'uncu ve 10'uncu

findan verilmek üzere, başka bir ya da birkaç gazeteyle konulmasını da emredebilir.

44. maddeye göre, basının tecavüzünden kendilerinin zararlı sayanlar, dilekçe vermedikçe, muhakemeye başlanmaz. Ancak, padişahın zatına, hanedanına, hükümet şekline, dinler ve mezheplerden birine dokunur söz kullanılırsa, hükümetçe dava açılır.

45. maddede, Meclisler ve Devlet kuruluşlarından biri hakkında vukubulan "zem" ve "kadh"ın muhakemesinin o kuruluşun karar ve isteği ile yapılacağı buyurur.

46. madde uyarınca, dost devletler hükümdarı ve başkanları hakkında hakaret edici yayınlara girişenlerin muhakemesi, tarafından gelecek şikayet ve istek üzerine, Hariciye Nezaretinden savcı atanmasıyla icra olunur.

47. madde gereğince, mahkemeler aleyhinde "zem" ve "kadh" vukuunda, küstahların muhakemesi mahkemelerin karar ve isteği üzerine yapılır.

48. maddeye göre, basın yoluyla bir kişi ya da kurul aleyhinde genel adaba aykırı olarak rumuz ve 'ihamat' (iki anlamlı sözcüklerden en az kullanılan anlamı bilerek kullanma) ile yazılan sözler, kesin karine ile anlaşıldığında, mahkemeye saptanacak duruma göre, sorumlu müdür hakkında bu yasanın belirleyeceği ceza hüküm ve icra olunur.

49. madde: Basın yoluyla vukubulan cürümler, vukuu tarihinden başlayarak altı ay geçtikçe, dava açılmamışsa, bu süre geçtikten sonra bu gibi davaların kabulü caiz olamaz.

50. madde hükmüne göre, bu yasa yayın tarihinden başlayarak yürürlüğe girer. Mevcut basımevi ve gazetelere 1'inci, 9'uncu ve 10'uncu



den daha küçük yerlerde basımevi açılmaz. 3. maddeye göre, kitap ve risale basanlar, ikişer nüshasını yayınından sekiz gün önce ilmi-haber karşılığında İstanbul'da Dahiliye Nezaretine, taşrada il valisine vermeye mecburdur. Aksi halde, kendilerinden beş Osmanlı altınından yirmi beş Osmanlı altınına kadar nakdi ceza hüküm ve istihsal olunur. Politikaya, dinlere ve edebiyata dair kitap ve risaleler, İstanbul'da Dahiliye Nezareti, taşrada il valisi aracılığı ile mercilerine gösterilerek önceden resmi ruhsat almadıkça basılamaz. Ruhsatsız basılan kitaplar zapt ve müsadere olunduktan başka, basanlardan beş Osmanlı altınından yirmi beş Osmanlı altınına kadar nakdi ceza hüküm ve istihsal olunur ve her nevi ilan ve resimlerin tabileri ait olduğu belediye dairesine neşinden önce birer nüshasını vererek tasdik ettirmeye mecburdur.

Madde 5: Müellifin ismi olmayarak veya sahte bir isim yazılarak tab ve neşrolunacak her nevi müellefat ve tesavir için matbaa sahibi meşul tutulur. Bir veya birçok imza altında basılacak eserler için yalnız imza sahipleri mesul olur.

Madde 6: 24'üncü, 25'inci, 26'ncı, 27'nci ve 28'inci maddelerde gösterilen cihetlerden dolayı, bir hüküm lahik olduktan bu hüküm ita eyleyen mahkeme mahkûmiyete sebep olan kitap ve risale ve ilan ve resim ve sairinin müsaderesini dahi emredebilir.

7. madde, Kur'an basmanın yalnızca Maarif Nezaretince ait olduğu hükmünü getirmektedir.

★ ★ ★

İkinci bölüm, o sırada "matbuat-i mevkute" denilen süreli yayınlarla ilgilidir. Bunun ilk bölümü, gazetelerin ne şekilde yayınlanacağını hükme bağlar. 8. maddeye göre, 25 yaşını bitirmiş olan, küçük kabahat cezalarından bir yıldan çok hapis ve buna eşdeğer cezalardan biriyle ve cinayetle mahkûm olmamış bulunan herkes aşağıda gösterilen yasa maddelerine uymak koşuluyla düzenli ve belli günlerde ve düzenli arada-sıra çıkarak nakdi cezaya, gazete ve evrak-i mevkute neşredebilir. İşbu gazeteler ve sair mevkut evrak, politikaya ait maddeleri veya ilmi ve edebi bahisleri havi olanlardır. Hükümet, dilekçenin takdimi tarihinden başlayarak ruhsat verilip verilmeyeceğini on beş gün içinde bildirecektir.

Madde 9: Ruhsat alınmadıkça, gazete kurulamaz. Dilekçe ilkin gazetenin adını, bahsedeceği konuları, yayın süresini, ikinci olarak sahiplerinin isim, şöhret ve oturduğu yeri, üçüncü olarak mesul müdürün isim, şöhret ve oturduğu yerini, dördüncü olarak gazetenin hangi matbaada basılacağını, ne lisanda çıkacağını gösterecektir. Dilekçede gazete sahipleri ve sorumlu müdürünün imzaları bulunacak, buna dilekçe sahibinin mensup olduğu belediye dairesinden ya da mahallesi muhtarınca verilecek

den daha küçük yerlerde basımevi açılmaz. Bu gibi makaleler başkasının imzasıyla basılmışsa, imza sahiplerinin tümü hakkında da ceza hükmedilir. Gazete hakkında hükümlerinden nakdi cezayı imza sahipleri ortaklaşa ödemeye mecburdur.

16. madde hükmüne göre, Mebusan Meclisi üyesinden hiçbirisi hiçbir gazete sorumlu müdürü olamaz. Zaten bir gazetenin sorumlu müdürüyken mebusluğa seçilip kabul ederse, üzerinde bulunan gazete imtiyazı düşer.

Üçüncü bölümce gazetecilerin gazetelerine koymak zorunda oldukları makalelerle ilgili bulunmaktadır. Bunun 17. maddesi, Matbuat İdaresince ya da yerel hükümetçe gazetelerin sorumlu müdürlerine resmen gönderilen "tasihname" ve "cevapname"lerin ilk ya da ikinci yayınlanacak nüshada parasız olarak konulmak zorunda olduklarını hükme bağlar. Bunu koymayanlardan, iki Osmanlı altınından on altına kadar nakdi ceza alınır.

18. madde, "tekzip hakkı" ile ilgilidir. Bir gazetede açıkça ya da ima yoluyla hakkında bahsolan bir kimsenin vereceği cevabı, o gazete sahibi ilk ya da ikinci yayınlanacak nüshaya koymak zorundadır. Bu gibi yanıtları yayınlamayan sorumlu müdürden, iki adet Osmanlı altınından on altına kadar nakdi ceza alınır. Suçlanan yazıların neden olduğu cezalar ve başkaca zarar ve ziyan ayrıca hüküm ve icra olunur.

19. maddeye göre, adı geçen cevaplar, bunlara neden olan madde ya da fıkranın iki katından çok olmazsa parasız olarak konulur, çok olursa yalnız fazlası için basım ücreti alınır.

Dördüncü bölümce, mahkeme tutanaklarının basılıp yayınlanması konusundadır. Bunun 20. maddesine göre, gazeteler yönetime, kabahat ve cinayetlere ilişkin muhakemeleri ilan edebilir. Bir gazete, her neye dair olursa olsun, bir davanın muhakemesini yayınladığı halde, o dava için verilen hüküm de yayınlamak zorundadır.

21. madde hükmünce, hukuk, kabahat ve cinayetlere ilişkin açık muhakemelerde adab-i umumiyye yakışmayan şeyler olduğu halde, muhakeme ayrıntılarının yayınlanması mahkemelerce yasaklanabilir, ancak ilamın yayınlanması yasaklanamaz.

Madde 22: Mebusan Meclisi konularının tutanaklarının aynen ya da özette yayınında kasıtlı olarak hüküm ve anlamı değiştirecek biçimde ibareler değiştirilirse, buna yeltenenlerden on Osmanlı altınından yüz altına kadar nakdi ceza alınır, bir aydan altı aya kadar hapse atılır.

Üçüncü bölüm, genellikle basın yoluyla vuku bulan cürümlerin cezalarını sayıp döker. Bunun ilk bölümü, padişaha, saltanat hanedanına, mevcut dinlere ve Anayasaya dokunacak yayınlara ilişkindir. 24. maddeye göre, basın yolu ile padişahın zatına ve haklarına dokunacak laflar ve deyimler kullanıldığı halde, buna cüret ve cesaret eden, bir yıldan üç yıla kadar ha-

psis; beş Osmanlı altınından en altına dek nakdi ceza ile hüküm giyeceği saptanmaktadır.

35. madde, halktan bir kimsenin "zem" vuku bulduğu takdirde, buna cüret edenin bir haftadan üç aya kadar hapis ve bir Osmanlı altınından otuz altına değin para cezasıyla mahkûm olacağı, suçlayıcı yazı zarar ve ziyana neden olursa, onun da ödettirileceği hakkındadır.

36. maddeye göre, bir kimsenin şahsiyatına ait olmak üzere "zem" vukuunda, zemmeden kimse hakkında belli olan ceza yerine getirilir. Ancak, devlet memurlarının memurluk işine ilişkin eylemlerini zemmeden olursa, muhakemesi olduktan, isnat ettiği maddeyi ispat edemediği takdirde, hakkındaki ceza gerekmez. Bu sırada o memurun şahsına "kadh" vukubulmuşsa, yalnız bunun cezası hüküm olunur. Bu maddeyle basına "ispat hakkı" tanınmaktadır.

37. maddede vekiller, vezirler, bilginler, şeyhler, ruhani reisler, devlet memurları, memur olarak davranan kişiler hakkında "kadh" vukubulursa, buna cüret edenin bir haftadan altı aya dek hapis ve beş Osmanlı altınından yirmi beş altına değin nakdi ceza ile hüküm giyeceğini belirtir.

Madde 38: Halktan biri hakkında "kadh" vukubulursa, bunun yapan, bir haftadan iki aya kadar hapis ve beş Osmanlı altınından on altına dek nakdi ceza ile mahkûm olur.

Basın yoluyla vukubulan cinayet, suç ve kabahatleri işleyenlerin muhakeme suretinden söz eden dördüncü bölümün 39. maddesi, bu yasa gereğince aleyhine üç kez hapis cezası verilen her tür gazetenin, hükümetin isteği üzerine, geçici olarak tatili ya da kesin olarak ortadan kaldırılması caiz olur, sorumlu müdürü hakkında yasal olarak gereken cezalar ayrıca icra olunur, hükmünü getirmektedir.

40. madde hükmünce, basın yoluyla vukubulan cinayet, suç, kabahat davalarına genel mahkemelerde bakılır.

41. maddeye göre, Ceza Kanunun ikinci faslında belirtildiği üzere, Osmanlı devletinin iç güvenliğini, asayişini ihlal edecek cinayet ya da suç ve kabahatlerden birinin icrasına her kim bir gazeteyle bazı kişileri tahrik ve teşvik ederse, ortak cinayet sayılarak o kimselerin suç ve kabahatlerine göre haklarında düşecek cezalara o kimse ve gazeteci beraberce müstahak olur. O gazete de, hükümetin isteği üzerine, kesinlikle ortadan kaldırılır.

42. madde uyarınca, bir gazete hakkında bu yasa da belirtilen cezaların birine hükmeden mahkeme, saptadığı süre içinde anılan hüküm mahkûmun etkisiyle yerine getirilmediği takdirde, yerine getirilinceye dek gazete geçici olarak kapatılır.

43. madde gereğince, bir gazete hakkında ceza hükmeden mahkeme, verdiği ilamın o gazeteye konulmasını da emredebilir. Koymayan sorumlu müdür, beş Osmanlı altınından on altına kadar nakdi ceza ile mahkûm olur. Bu hüküm ve kararın baskı masraflı hükümlü tara-

34. maddede vekiller, vezirler, bilginler, şeyhler, ruhani reisler, memurlar, memur sıfatıyla

psis; beş Osmanlı altınından en altına dek nakdi ceza ile hüküm giyeceği saptanmaktadır.

35. madde, halktan bir kimsenin "zem" vuku bulduğu takdirde, buna cüret edenin bir haftadan üç aya kadar hapis ve bir Osmanlı altınından otuz altına değin para cezasıyla mahkûm olacağı, suçlayıcı yazı zarar ve ziyana neden olursa, onun da ödettirileceği hakkındadır.

36. maddeye göre, bir kimsenin şahsiyatına ait olmak üzere "zem" vukuunda, zemmeden kimse hakkında belli olan ceza yerine getirilir. Ancak, devlet memurlarının memurluk işine ilişkin eylemlerini zemmeden olursa, muhakemesi olduktan, isnat ettiği maddeyi ispat edemediği takdirde, hakkındaki ceza gerekmez. Bu sırada o memurun şahsına "kadh" vukubulmuşsa, yalnız bunun cezası hüküm olunur. Bu maddeyle basına "ispat hakkı" tanınmaktadır.

37. maddede vekiller, vezirler, bilginler, şeyhler, ruhani reisler, devlet memurları, memur olarak davranan kişiler hakkında "kadh" vukubulursa, buna cüret edenin bir haftadan altı aya dek hapis ve beş Osmanlı altınından yirmi beş altına değin nakdi ceza ile hüküm giyeceğini belirtir.

Madde 38: Halktan biri hakkında "kadh" vukubulursa, bunun yapan, bir haftadan iki aya kadar hapis ve beş Osmanlı altınından on altına dek nakdi ceza ile mahkûm olur.

Basın yoluyla vukubulan cinayet, suç ve kabahatleri işleyenlerin muhakeme suretinden söz eden dördüncü bölümün 39. maddesi, bu yasa gereğince aleyhine üç kez hapis cezası verilen her tür gazetenin, hükümetin isteği üzerine, geçici olarak tatili ya da kesin olarak ortadan kaldırılması caiz olur, sorumlu müdürü hakkında yasal olarak gereken cezalar ayrıca icra olunur, hükmünü getirmektedir.

40. madde hükmünce, basın yoluyla vukubulan cinayet, suç, kabahat davalarına genel mahkemelerde bakılır.

41. maddeye göre, Ceza Kanunun ikinci faslında belirtildiği üzere, Osmanlı devletinin iç güvenliğini, asayişini ihlal edecek cinayet ya da suç ve kabahatlerden birinin icrasına her kim bir gazeteyle bazı kişileri tahrik ve teşvik ederse, ortak cinayet sayılarak o kimselerin suç ve kabahatlerine göre haklarında düşecek cezalara o kimse ve gazeteci beraberce müstahak olur. O gazete de, hükümetin isteği üzerine, kesinlikle ortadan kaldırılır.

42. madde uyarınca, bir gazete hakkında bu yasa da belirtilen cezaların birine hükmeden mahkeme, saptadığı süre içinde anılan hüküm mahkûmun etkisiyle yerine getirilmediği takdirde, yerine getirilinceye dek gazete geçici olarak kapatılır.

43. madde gereğince, bir gazete hakkında ceza hükmeden mahkeme, verdiği ilamın o gazeteye konulmasını da emredebilir. Koymayan sorumlu müdür, beş Osmanlı altınından on altına kadar nakdi ceza ile mahkûm olur. Bu hüküm ve kararın baskı masraflı hükümlü tara-

maddelerdeki suçluları yerine getirmeleri için o tarihten sonra iki ay süre verilir.

Son madde olan 51. madde gereğince, basımevi ve basına, gazete ve süreli yayımlara ilişkin nizamlar ve emirlerden bu yasa hükümlerine aykırı olanların hepsi yürürlükten kaldırılmıştır.

★ ★ ★

#### SONUÇ:

Mebusan Meclisince 15 Mayıs 1877 tarihinde, Ayan Meclisince 25 Mayıs 1877 tarihinde kabul edilmiş olan bu yasa tasarısı, aynı yılın Eylül ayında "Meclis-i Mahsus-i Vükela"ya (Özel Bakanlar Meclisi) iade olunmuştur. Bu Meclisin mazbatasına göre, padişahın (Sultan II. Abdülhamid'in) emir ve fermanı gereğince Mebusan Meclisine gönderilmiş bulunan Matbuat Kanunu Layihası (Basın Yasa Tasarısı) Mebusan Meclisinde düzeltilip değiştirilerek, Ayan Meclisince de mebusların kararı onaylanarak Babıâli'ye yollanmıştır. Özel bir komisyonda tasarının okunup düşünülmüştür. Mebusan Meclisinde düzeltilen fıkraların gazetelerden alınması düşünülen kefalet akçesine ve mizah gazetelerinin ortadan kaldırılmasına ilişkin özel maddelerin çıkarılmasından ve kimi para cezaları miktarının değiştirilmesinden ibaret olduğu görülmüştür. Oysa, kefalet akçesi alınmasının tasarıya konulması, "münasebetsiz insanların gazeteciliğe sokulmalarını def" etmek için başvuru kanıtı ve koşula bağlamadan olduğu gibi, "mizah gazetelerinin şimdiye kadar kullanıldıkları lisanın adab-i umumiyye-i memlekette tevfiik olunamaması cihetle" bunların da bundan böyle tümden yasaklanması uygun görülümüşse de Mebuslarca bunlar kabul olunmamış, Ayan üyelerince de o karar onaylanmış olduğundan, şu halde, adı geçen tasarının yasa olarak yayınlanması Hazret-i Şehinşahi'nin emir ve fermanına bağlı olduğu yolunda bir karar alınmıştır.

Bu karar, özel bir yazıyla bir gün sonra padişaha sunulmuştur. Yazıya yasa tasarısı da eklenmiştir. Bu konuda her ne yolda emir ve ferman buyrulursa onun yapılacağı, sunuş yazısında belirtilmektedir.

Bir gün sonra, padişah iradesini belirtentekere Babıâli'ye gelir. Buna göre, yasa tasarısından Mebusan Meclisinin çıkardığı "kefalet akçesi" alınması ve "mizah gazetelerinin yasaklanması" maddelerinin yeniden konulması için toplanacak Meclis'e gerekli tebligatın yapılması, bu halde tasarının "şimdilik ilan-i kanuniyetinden sarf-i nazar olunması" (yasa olarak yayınlanmasından şimdilik vazgeçilmesi) irade olunmuştur. Bu tezkerenin altında (Sait) imzası görülmektedir.

Böylece basın, basımevleri ve derleme işleriyle ilgili genel bir tasarının, yasallık kazanamamıştır. Bundan sonraki Basın Yasası ancak İkinci Meşrutiyetin ilanından sonra, 29 Temmuz 1909 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Kurula da ayrıca Haberci Üyeler ve gözlemciler katılmaktadır. Fransa'daki kültür varlıklarının nitelik ve nicelik açısından ülkemiz kültür varlıklarından ayrıcalığı göz önünde tutulur ve oradaki imar uygulamalarının kurumadan yana bir içeriğe sahip olduğu düşünülürse, ülkemiz "Yüksek Kurulu" nu oluşturmada daha özenli davranmak zorunda olduğumuz ortaya çıkar.

Son olarak, ülkemizde zaman zaman tartışması yapılan ve son günlerde radyo haberlerinden (yeni yasa nedeni ile) bir kez daha gündeme getirildiğini öğrendiğimiz bir kuramsal yanlışlığa değinmek isterim.

1900 yılının korunması gerekli taşınmaz kültür varlıklarının tescili için bir sınır olarak kabul edilmesi, o tarihten sonra inşa edilen yapıların korunmasının bir seçim konusu yapılması, bence önemli bir kuramsal yanlışlıktır.

1900 yılından önce inşa edilen tüm taşınmazların, tescile gerek görmeden, koruma kapsamına alınması, dünyada örneği gösterilemeyecek bir kabuldur. Getirilen madde tarihi durdurmak gibi büyük bir yanlışlığa düşmektedir. Kanişca bu kabulde, çok eski ve çağımızda artık kullanılmayan bir kriter, zaman kriteri etkin olmuş, tasarının mantığı içinde dahi tutarsızlığa düşmüştür. Eski me sürekli bir olgudur. Zaman içinde yürür. Eğer tasarının 100 yıl, 50 yıl gibi zaman içinde yürüten bir kriter getirse idi, kendi mantığına uygun davranmış olurdu. Kaldı ki, çağımızda "ESKİ" deyiminin tanımı çok ayrıcalıktır. Çağdaş anlamda taşınmaz eskimesi, teknolojinin veya beğenisinin değişmesi sonucu yapımından cayılması ile ortaya çıkan bir olgudur. Örneğin, betonarmenin çıkması ve yaygınlaşması ile ahşap mimariden cayılması veya modern mimarinin kabulü ile Neo Klasik Türk Mimarisi uygulamalarının kalkması gibi.

Taşınmaz koruma olayında zaman ölçisinin kesin bir ölçü olarak kullanılması, korumanın müzecilik anlayışı dönemlerinden kalan ve çağımızdaki belge korumacılığı bulunan gerçekleşmesini zorlayan, hatta olanaksız kulan yanlış bir tutumdur.

Eğer yeni yasa, baştan beri değindiğim bu temel yanlış ve eksikler bütünü üzerinde inşa edilecek ise, maddelerinin tek tek kendi içinde bir mantığı olsa dahi, kanişca, kültür ve doğa varlıklarımızın korunmasını çağdaş bir düzeye ulaştıramıyacaktır. Yasanın, geçmiş uygulamaları yaratan toplumların belgelerini korurken, kendi öz kültürümüzü yaratan halkın, yakın devirlere kadar uzanan belgelerinin tümünü koruyan bir biçim ve içeriğe sahip olması gerekmektedir.





# Sibernetik makinalar çağı

Dr. TOYGAR AKMAN

**T**eknolojik üstünlüğe erişmiş olan ülkelerde, ilginç bilimsel gelişmeler, birbirini izliyor. Bizler de uzaktan gözlemekle yetiniyoruz.. Hemen her yıl, yeni bir "Uzay Araştırması" yapılıyor. Uzaya gönderilen füzenin yerden fırlayışı televizyon ekranlarından gösterilirken, aynı zamanda, o "Uzay Merkezi"nde, "Görüntü Ekranı" başında çalışan birçok bilgin ve uzmanın çalışmaları da görüntüleniyor. Biz ise, bu aygıtların ve ekranların, hangi sistemle çalıştıkları hakkında hiçbir bilgiye sahip olmadığımız için, şaşkınlıkla bakıyoruz. Konuya biraz ilgi duyanlar, çevrelerine bilgilik taslamaktan geri duramıyorlar.

"İşte bunlar, elektronik beyin makinaleri. Füzenin hareketi, bu aygıtlar tarafından yönetiliyor!.."

Bravo, çok güzel!.. Amma, televizyon spikeri de, o kadicarcını söylüyor!

Bazı yabancı dergilerde ve gazetelerde, Amerika Birleşik Devletleri ile Rusya tarafından uzaya gönderilen füzelerin, birbirlerinin yönlerini izledikleri; ya da uzaya bırakılan uyduların hareketlerinin kontrol edildiği; hakkında bilgiler yayınlanıyor. Yakın bir gelecekte bir "Sibernetik Savaş"tan söz ediliyor. (1)

"Sibernetik Savaş mı?.. O da neyin nesi ki?.."

Batı ülkelerinde, çeşitli bilim dallarından gelen bilginler, ortak çalışmaya yöneliyorlar ve "Kompütürleşmiş Toplum" (The Computerized Society) (2) içinde yer alan kişinin, "Geleceğe Nasıl Uyunda Bulunabileceği" yolunda araştırmalar yapıyorlar. "Sibernasyon Çağı" gereklerine uygun olarak, yepyeni bir yönetim "Yönetimde Sibernetik" (Cybernetics in Management) (3) esaslarını saptamaya çalışıyorlar.

"Kompütürleşmiş Toplum mu?.. Sibernasyon Çağı mı?.. Yönetimde Sibernetik mi?.. Bu fantastik yakıştırmalar da nereden çıkıyor?.."

Nöroloji, Fizyoloji, Psikoloji bilginleri ile Elektronik uzmanları, her yıl, bilim evrenine yepyeni aygıtlar sunuyorlar. "Düşünen Makineler", "Kendi Kendine Öğrenen Makineler" (Learning Machines), "Yapay Beyinler" (Artificial-Brain) ya da "Yapay Akıllar"

(Artificial-Intelligent) tarafından, tüm kurum ve kuruluşların yönetilmesi sistemini düzenliyorlar.

"Yapay Akıllarla Dünya Yönetimi!.. Bu kadarı da, artık fazla olmuyor mu canım?.. Siz, neler uyduruyorsunuz kuzum Allah aşkına?.."

Umursamazlık ya da şaşkınlıkla dolu bu sorular, sıralana dursun. Oysa, Sibernetik bilginleri, bir saniyeyi bile boş geçirmek niyetinde değiller.

Çünkü, çok iyi biliyorlar ki, Sibernetik Bilim ve Sistemi üzerindeki çalışmalarında biraz geri kalacak olurlarsa, bir başka çalışma grubu, (onların yapacaklarından çok daha üstün kontrollu) yeni bir sistem kuracaktır.

Sibernetik bilimi, bundan tam kırk yıl önce 1943 yılında ortaya çıktığı zaman, bu yeni bilimi kuranlar, canlı varlıklardaki "sinir sisteminin işleyişini andırır bir sistemin, makinelerde de kurulabilmesi" amacı ile hareket etmişlerdi. Nasıl, sinir sistemimiz içinde akan "Animal Elektrik Akımları"nın, "Geri Merkez" ile "Sinir Uçları" arasında taşıdığı "Bilgi" ya da "Mesaj"larla, belirli davranışlarda bulunuyorsak; aynı biçimde, makinelerde de bir "Haberleşme ve Kontrol Sisteminin Kurulabileceği" ve böylece makinelerin, "Kendi Kendilerine Yönetimde Bulunabilecekleri" kanısındaydılar. Nitekim, "Sibernetik Bilimi"nin kurucusu ve isim babası olan Prof. Dr. Norbert Wiener, bir kitabında bu durumu şöyle açıklamıştı:

"..Makineye bir emir verdiğimizde, bu durum, esasında, herhangi bir insana emir vermem ile hiç farklı değildir. Bir diğer deyiş ile aklım başında olduğu sürece, verdiğimiz "Emir" (ya da Sinyalin), yerine getirildiğini bildiren "Karşı Sinyalin" bilincindeyim. Bir insan olarak benim için, bu "Emir" (Bilgi ya da Sinyal)in, ara yerde, bir insan yerine, bir makineden geçmiş olması önemli değildir. Bu durum, benim "Emir" (ya da Sinyal) ile olan ilişkimi, herhangi bir şekilde ve önemli ölçüde değiştirmez. Görülüyor ki, mühendislikteki "Kontrol Teorisi", insan, hayvan ya da makine için söz konusu olsun, "Bilgi İletimi Teorisi"nin, bir bölümünden başka bir şey değildir.." (4)

Bir Matematik Profesörü olan Norbert Wiener, çalışma arkadaşı ve Fizyoloji Profesörü

olan Rosenblueth ve Dr. Bigelow ile birlikte, "İnsanlarda, Hayvanlarda ve Makinelerde Karşılıklı Bilgi İletimi ve Kendiliğinden Yönetim" konusunu araştırmaya giriştiklerinde, çok önemli bir noktaya varmışlardı. İster canlı olsun, isterse cansız olsun, "Varlıklarda, Bir Bilgi İletimi ve Karşılık Akımları Varsa", bu durum bir "Haberleşme Sistemi" demektir. Bu "Haberleşme Sistemi"nde, "Bilgilerin Kontrolü" sağlanabilirse, "Yanlışlıklara Sapma Önlenebilir" ve böylece de "Kendiliğinden Yönetim" sağlanabilir.

"İletilen Bilgi"nin, belirli "Üç" a varması ve oradan "Karşılık Bilgileri Getirmesi" ise bir "Feed-Back Durumu"ndan başka bir şey değildir. Kısaca "İletilen Emir" yerine ulaşmış ve oradan da "Karşılık Bilgileri Geri Getirmiştir". Bu "Emir" (ya da Bilgi)leri ileten "Geri Merkez", kendisine gelen "Karşılık Akımları", kontrol edecek, hatalar varsa düzeltecek ve ona göre "Yeni Emirler İletecek" ve böylece de durmaksızın "Ayarlamalar Yaparak Yönetimi Sağlayacaktır". Bu durum ise: "Kendi Kendine Kontrol, Ayarlama ve Yönetim Bilimi"dir. Kısaca "Sibernetik"tir.

"Sibernetik" kelimesi, eski Yunanca'da "Kübertnetes"ten gelmektedir. Nitekim, Yunan filozofu Eflatun, bir diyalogunda:

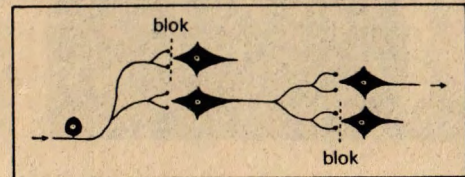
"..Kübertnetes, yalnız ruhları değil, bedenleri ve malları da büyük tehlikelerden kurtarır.." (5) derken, bir "Yönetim Bilimi" ya da "Yönetim Sanatı" tanımlaması yapmaya çalışmıştı. Zaten, Kübertnetes, kelime olarak, eski Yunanca'da "Gemiye Yöneten" kısaca "Dümençi" demektir. Bugün, İngilizce ve Fransızca'da "Hükümet Etmek" ya da "Yönetimde Bulunmak" karşılığı kullanılmakta olan "Government" ve "Gouvernement" kelimeleri, "Kübertnetes"ten gelmektedir.

İşte Prof. Norbert Wiener, eski Yunan filozofu Eflatun'un kullandığı "Kübertnetes"i "Makinelerin Kendi Kendilerine Yönetimde Bulunabilmeleri" durumu karşısında, yepyeni bir biçimde ele almış ve "Sibernetik Bilimi"ni kurmuştur. İngilizce "Cybernetics", Fransızca "Cybernétique", Almanca "Kybernetik" olarak yazılan bu kelimeyi, biz dilimize daha yakın olan Fransızca konuşulduğu şekilde "Sibernetik" olarak yazmakta ve okumaktayız.

"Sibernetik": sinir sistemi içinde akan animal elektrik akımlarının iletildiği "Bilgi" ya da "Mesaj"lar dikkate alınarak ortaya atılmıştır dedik.

Bu "Bilgi" ya da "Mesaj"lar, sinir hücreleri olan "Nöron"ların, uç kısımlarında bulunan ve adına "Dendrit" denilen incecik kılaların, birbirlerine değip açılması ile iletilmektedir. "Dendrit"ler, birbirleri ile (tıpkı bir elektrik düğmesinin açılıp kapanması gibi) temas halindeyler. Bu temasları ile "Bilgi"yi, diğer bir "Nöron"a ileterek, "Haberleşmeyi" sağlamaktadırlar. Böylece her bir "Sinaps"tan diğerine geçen "Bilgi", durmaksızın "Kontrol" edilmekte ve "Hatalara Sapma" önlenebilmektedir. Aksi durum olsaydı, organizmamız, doğru dürtüst işleyemezdi. Kanımızdaki protein ayarlanamazdı, kandaki şeker ayarlanamazdı, kalbin atışı ayarlanamazdı.. ve tüm davranışlarımız, saçma sapan bir durum alırdı.

Burada ilginç olan durum, tüm davranışlarımızı sağlayan bu "Bilgi Alış-Verişi, Kontrol ve Yönetim Sistemi"nin, "dil"inin, iki kelimelik bir alfabe üzerine kurulmuş olmasıdır. "Aç-Kapa", ya da "Evet-Hayır" ya da "0 - 1" sistemi!..

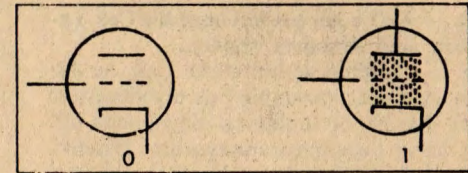


Şekil 1

İ nolu şekilde, "Sinaps"ları, bu "0 - 1" ya da "Evet - Hayır" biçiminde iki kelimelik alfabe ile çalışan "Temas"larının, blok çalışması gösterilmektedir.

Çok iyi bildiğiniz gibi, evlerimizdeki elektrik lambaları da, aynı biçimde "Açık-Kapalı", "Evet-Hayır", kısaca "0 - 1" sistemi ile çalışmakta ve bu sistem ile elektrik akımlarını, belirli "Geri Merkez"den, belirli "Üç"lara iletmektedir. Bu "0 - 1" biçimindeki "Bilgi Alış-Verişi" ile buzdolaplarımız ve kapı zillerimiz çalışmakta, çamaşır makineleri işlemekte ve televizyon ekranında "Görüntüler" meydana gelmektedir!..

Prof. Wiener ve arkadaşlarının ortak çalışmaları sonunda, aynı "0 - 1" Sistemi'nin, makinelerde, "Karşılıklı Bilgi Alış-Verişi, Kontrol ve Yönetim" biçiminde sağlanması ile "Makinelerde Üstün Denge Durumu İle Yönetim" durumu da ortaya çıkmış oluyordu!..

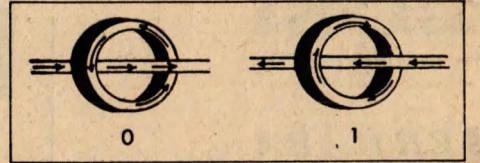


Şekil 2

II nolu şekilde, "Elektronik Beyin" adını verdiğimiz makinelerde Transistorlarda iletilen "Bilgiler"nin, "0 - 1" ya da "Evet - Hayır" biçimindeki işleyişinin basit bir şeması görülmektedir.

Aynı sistemin, "Elektronik Makinelerin Hafızası" durumunda olan "Bilgi Depolama, Ayıklama, Kontrol ve Karar Verme Merkezlerinde" de uygulanması sonunda, Makinelerin, "Kendi Kendilerine Yönetimde Bulunma" durumu sağlanabiliyordu.

III nolu şekilde, "Elektronik Beyin Makineleri"nin, "Bilgi Depoları"na, "Bilgilerin Gi-



Şekil 3

rişi"ni, "Sıralanışı" ve "Kontrolü"nu sağlayan "Magnetik Etkilenme"de, "Çekirdeklerin Evet-Hayır Biçimindeki Dönüşleri"nin, basit şeması görülmektedir.

Magnetik çekirdekler, bu çok basit gibi gözükse de, "0 - 1 Bilgi Alış-Verişi" ile kendilerine iletilen "Bilgiler"i, sıralayıp kontrol etmekte ve "Doğru Olan Bilgiyi Ayıklayarak, Karar Verip Yönetimde Bulunmakta"dır!

Sibernetik biliminin ortaya çıktığı, 1943 yılında bu yana geçen 40 yıllık süre içinde, batı ülkeleri, "Sibernasyon Çağı"na ulaştılar. Bizze, "Hayal" gibi gelen "Kompütürleşmiş Toplum" yapısı içinde, öylesine bir yarışmaya girdiler ki, bugün "Ana Felsefeleri", kısaca "Sen hangisini yaparsan, ben, daha iyisini yaparım!"a dek, gelip dayandı.

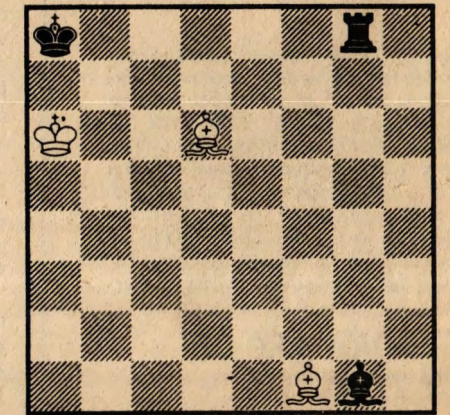
Biz ise, Üniversitemizin hiçbir Fakültesinde "Sibernetik Kürsüsü" açmadık!.. (6)

- (1) POST Jonathan V. CYBERNETIC WAR Omni May 1979. New-York. Sa: 45-46
- (2) MARTIN J. and NORMAN A.R.D. THE COMPUTERIZED SOCIETY Penguin Books Middlesex. 1973.
- (3) GEORGE F.H. CYBERNETICS IN MANAGEMENT Pan Books. London. 1970.
- (4) WIENER Norbert THE HUMAN USE OF HUMAN BEINGS Sphere Books Ltd. London. 1968. Sa: 18.
- (5) EFLATUN GORGİAS Millî Eğitim Bakanlığı Yayını. Ankara. 1946.
- (6) AKMAN Toygar BİLİMLER BİLİMİ SİBERNETİK (3. Baskı) Karacan Yayını. İstanbul. 1982. Sa: 356.

## OYUNLAR

VASFİ GÜÇER

### Problem



4 hamlı mat  
Dr. K. Fabel-1961

## SANTRAÇ

### Petroff Savunması

1850 yılında Rus büyük ustalar Petroff ve Joenicht tarafından bulunan bu açılışta siyah oldukça aktiftir. Beyazın en iyi şansı oyunu simetrik yollara çekmek ve tempo avantajını kullanmaktır.

- 1- e4 e5
- 2- Af3 Af6 (Siyah Ac6 ile savunma yerine saldırıyı tercih ediyor)
- 3- A:e5 (3-d4 çok oynanan bir hamledir. 3... e:d 4-e5 A-e4 5-V:d4 d5 6-e:d A:d6 ve beyaz hafif üstün)
- 3- .... d6 (A:e4) çünkü 4-V-e2 ve 7

- 5-V:e4 d6 6-d4 f6 7-Ac3 d:e5 ve beyaz çok üstün)
  - 4- A-f3 A:e4
  - 5- V-e2 V-e7
  - 6- d3 A-f6
  - 7- F-g5 A-c6
  - 8- A-c3 V:e2 +
  - 9- F:e2 F-e7
  - 10- oo F-e6
- Beyazın gelişim avantajı vardır. Ama bu üstünlüğün onu kâzanca götürmesi oldukça şüphelidir.

## ÇAPRAZ BULMACA

### SOLDAN SAĞA:

1. İlk yazıları Tasvir-i Efkâr gazetesinde yayımlanan ve sonradan bu gazeteyi yöneten, ya-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ya da birtakım sanatsal kaygılarla onu yorumlamaya çalışan oyunlara verilen ad YUKARIDAN AŞAĞIYA

## İskoç Balesi

NERMİN BAŞAĞA

**B**ritanya adalarındaki ünlü balet topluluklarının yanında Glasgow kentindeki İskoçya Balesi de giderek saygınlığını kazanmış bulunmaktadır. Pek kendilerine özgü bir ekol ve stilleri yoksa da repertuarlarında klasik balenin yanı sıra çağdaş denemelere de yer vermekteler.

Topluluk, 11. İstanbul Festivali'nde önce Yes Topluluğun müziği eşliğinde "Ursprung" (ilk oynanış 7.3.1979) balesini tanıtmadığımız koreograf Royston Maldoom'un sahne düzeni ile sundu. Doğuş, köken anlamında ritüel niteliğindeki bu bale pek düzenli bir biçimde olma-

nuları çetin bir biçimde çözümlemeyi seviyor. Rückert şarkısında koreograf müziği bir fon olarak kullanmış, devinimler ise biraz eski nostaljik duygusal olmakla beraber çelişkili çözümlü olmayan bir anlatım ile sergilenmiş. Sally Collard-Gentle'nin sakin dramatik duygulu devinimleri ile başarılı, tüm topluluk da uyum içinde dans etti. Koreografisi Norbert Vesak'ın olan "Belong" balesi Syrinx'in kulağa hoş gelen müziği ile Elaine McDonald — Paul Tyers ikilisi tarafından dengeli nuanslı bir biçimde icra edildi. Gecenin son oyunu ise "Japon Müziği ile Dans" (ilk oynanış 20.8.1973). Bir baltının Japon tiyatrosu üzerine izlenimleri. Kısacası Katada kendine özgü uzakdoğu ezelleri

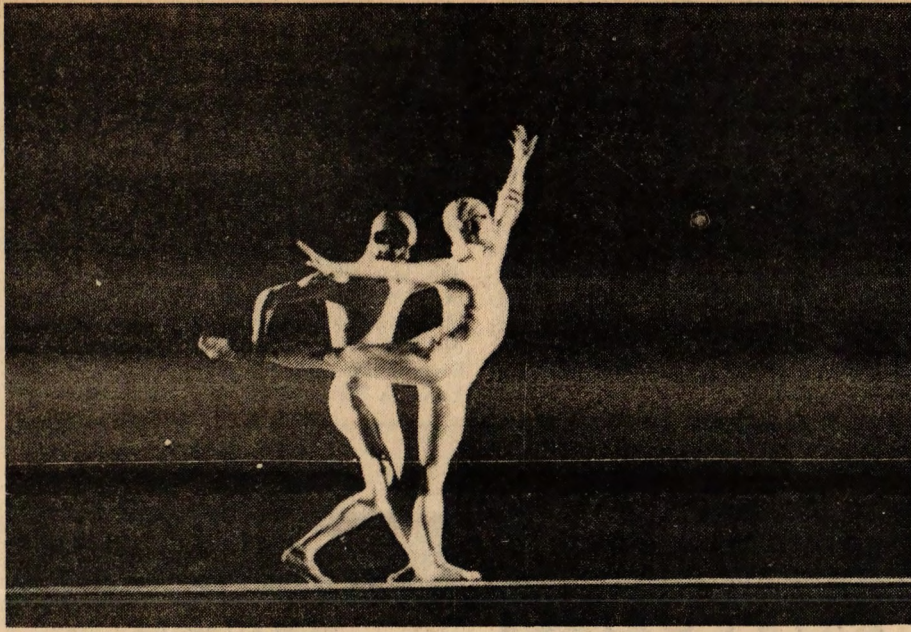
Koreograf batılıya ters düşen davranış ve töreleri ince bir biçimdeki taslamaları soluklu bir denetim içinde. Tüm dansçıların devinimleri etkileyici, güzel bir görünüm yarattı ayrıca. Geniş sahne boyutları içinde kurgusu, vurgulamaları yerli yerinde bir yorum. Işık düzeni ve giysilerin görkemliliği baleye ayrı egzotik bir görünüm sağladı.



un tablolarını andırır ilginç karmaşık görünüm ve telaş içindeki sürekli devinmelerle soluklu bir yorum.

İkinci bale, "Beş Rückert Şarkısı" (ilk oynanış 26.12.1978) Gustav Mahler'in eşsiz müziği ile sunuldu. Aslında Mahler'i dans etmek olanaksız. Ritm ve synkoplardan yoksun kesik kesik hiçbir zaman bütünlenecek param parça duygular, askıda kalan tümceler. Yine de birçok koreograf Mahler'in bu karmaşık fakat bugünkü ortamı yansıtan bu çelişkileri denemişler.

Topluluğun aynı zamanda sanat yönetmeni olan koreograf Peter Darrell birçok ilginç baleler yaratmış. "Giselle", "Kuğu Gölü" gibi klasik balelerin yanısıra çağdaş yorumlar da sahnelemiş. "Modes and Rockers" The Beatles'lerin müziği yanında Twist, Shake, Monkey gibi danslardan da esinlenmiş. Aaron Copland'ın caz üslubu müziği ile "Leson in Love", "Sun into darkneess" müzik Macolm Williams açık saçık bir konusu olan ve zamanında tartışmalara yol açan bir bale. "Moor Faciası" (Othello) 1972'de İstanbul'da London Festival Ballet tarafından oynanmış ve çok ilgi görmüştü. Son olarak Colette'nin ünlü romanından esinlenerek yarattığı "Chéri" adlı bale başarılı koreografisi ile Edinburg Festivali'nde olay yaratmış. Darrell çoğu kez zor ko-



Nazım Timuroğlu

## Toplumların uygarlığı, geri kalmışlığı müziklerinde yansır

**SEDAT AĞRALI**

**S**anat'ta yalın bir temel ögeyi her şeyden önce saptamakta yarar vardır: Biz acaba sanatın hangi dalını ve hangi tür müziği sevebiliriz?...Şimdi alalım ele sevmek ve sevmeye özgürlüğü kavramlarını...

Ne derlerse desinler bizim sevmeye özgürlüğümüz yoktur. Örneğin, çileği seveceksiniz. Karpuzu, armutu, kayısıyı seveceksiniz. Bunları sevmek için size sağlanmış olan soyut "sevmeye özgürlüğünüz", ekonomik özgürlükle desteklenmemiştir. Tabii siz de "sen de çalış, sen de kazan!" sloganı peşinde bu aşkın uğruna bir yaşam tüketir, sevdiğinize kavuştuğunuzda (kavuşursanız eğer) iktidarınızı da yitirirsiniz. Bir bakıma iyi yaşayacağımı, iyi yiyeceğim diye yıllarca uğraştıktan sonra felç veya ülser olmaya benzer. Her sevgiye bir fatura biçilir. Oysa, sevgi temel özgürlüklerimizdendir.

Sanatı seveceksiniz... Sanatın hangi dalını seveceksiniz ki?... Buna önce yettiğiniz kültür yön verir, bu kültüre de ekonomik olgular... Kaçımız Richard Wagner'in dramatik müziğini, Beethoven'in senfonilerini başka tür müziğe tercih edip severek dinleriz... Çevrenizde, sihirli ke-manları ile insanı büyüleyen Yehudi Menuhin veya Jascha Heifetz'i Orhan Gencebay, İbrahim Tatlıses, Nükhet Duru ile eşdeğerde izleyip sevenlerin oranı yüzde biri bulur mu dersiniz!.. Buna önce yettiğimiz çevremiz, sosyal, ekonomik olgular toplumun oluşturduğu uygarlık ve kültür seviyesinin bileşkesinin yansıttığı beğenisi karar verir.

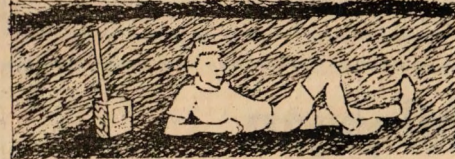
Hele sanatçı iseniz ve de yapıtlarınızdan beş-on kuruş bekliyorsam, bilin ki karşınızda bir elinde para diğer elinde makas olan kişiler beklemektedir sizi... Oysa ki, öz yapıtınızı bile bu nedenle seveceksiniz.

★ ★ ★

Hiç kuşkusuz bir mücevheri kuyumcudan daha iyi anlayan, işleyen, ona biçim veren olamaz, bir terzi giysi dikmenin tüm inceliklerini bilir. Ancak, başka başka insanların aynı bileziğe, yü-

züğe veya giysiye aynı ölçüde değer verip beğenmesi olanaksızdır. İlkel bir toplumla, çağdaş uygar bir toplumun somut olarak konulara, olaylara bakış açısı, tavrı, tepkisi, mesajı çok ayrı ölçeklerdedir.

Konumuz, evrensel insan ve müzik ilişkilerinin günümüze kadarki gelişimidir. Müzik'den elbette ki, toplumun belirli kesimlerinin nasıl algılandığı, günümüz insanının duygusal açlığına hangi ölçüde katkı'da bulunduğu olayı üzerine söz etmek istiyoruz. Sanat ve müziğin toplumlar üzerinde etkisi evrenselidir. İnsanı diğer canlı yaratıklardan ayıran en önemli özelliği duygusallığı, iç dünyası ve ruhsal olgusudur.



Doğanın ilgi çekiciliği, toplumsal olaylar, aşklar, çekilen acılar, uğranılan haksızlıklar, savaşlar, tutsaklıklar, özgürlüklerin yok olması, yaşam kavgası, töresel ve dinsel inançlar, sınıfsal çelişkilerden algılanan insanın iç dünyasında kopan fırtınalar şiir, resim, heykel, mimari, edebiyat, tiyatro ve müzik biçiminde yapıtlaşarak görkemli sanat ürünü olarak topluma yansır.

Topluma malolmuş bu sanat ürünleri insanın çağlarboyu oluşturduğu uygarlığın, kültür birikiminin kilometre taşlarından başka nedir ki...

★ ★ ★

Ses ve müzik tarihinin ilk çağlarından beri insanı etkilemiş, onunla bütünleşmiştir. İlkel toplumlarda ilk müzik aletleri hayvan boy-nuzlarından yapılmış borular, ağaç parçalarına gerilmiş deri tamamlardı. Ölüler ve tanrılar için törenler düzenlenirken, savaşa gidilirken borular öttürülür, tamamlar çalınır, kabile üyeleri kutsal ateş etrafında danslar yaparken, sevinci, acıyı, özlemi, öfkeyi, kini, zaferi simgeleyen şarkılar söylerlerdi. Böylece, insan-müzik zincirinin ilk halkası eski çağlara kadar

uzanmaktadır.

Müzik de diğer sanat türleri gibi toplumların kültür ve uygarlık birikiminin ürünüdür. Geri kalmış bir toplulukla, çağının gelişmişliğine, yapısal değişikliğine uyabilmiş, kendini yenileyebilmiş toplumların müzik'leri arasında kuşkusuz derinliğine farklar vardır. Örneğin XIX. yüzyılda Avrupa'da batı uygarlığının merkezleri sayılan Almanya, Fransa, İtalya, İngiltere ve Avusturya edebiyat, tiyatro, opera, şiir, resim, bilim, teknik, güzel sanatlar altın çağını yaşarken, müzik büyük bir aşama göstermişti. Beethoven, Wagner, Chopen gibi müzik de-haları bu dönemin devleriydi.

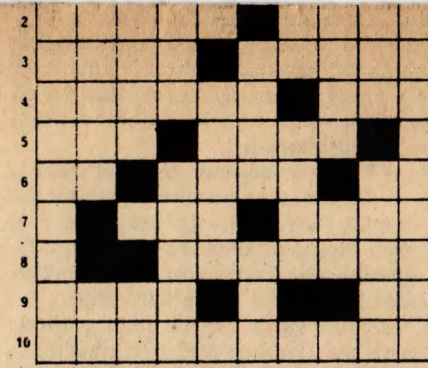
★ ★ ★

Johann Strauss'un çok sesli, kıvrak, coşkulu vals'lerini dinlerken gelişmiş, uygar, mutlu bir toplumu, Viyana'nın görkemli saraylarını, doğa güzelliklerini, sırma saçlı, mavi gözlü soylu prenses'le, yakışıklı kont'un dillere destan olan ölümsüz aşk'larının öyküsünü yaşar ve duyar gibi olursunuz. Eski uygarlıkların etkilediği Hint müziğinin temasında ise yoksulluğun, umutsuzluğun, ezilmişliğin trajedik ezgisini sezinleyebilirsiniz. Konfüçyus ve Budizm'in dinsel etkisi insanın dünyadan göçüp gittikten sonra başka bir dünyada mutluluk ve huzura kavuşabileceği felsefesinin izdüşümü, günümüz Hint müziğinde de algılanabilir. Müzik toplumun ortaklaşa malıdır, ayrıca gelişmişlik, uygarlık ve kültür birikiminin ürünüdür.

★ ★ ★

Her tür müziğin insanı algılaması çok farklıdır. Bu farklılık topluluklar, hatta genç ve yaşlı kuşaklar için de geçerlidir. Bugün teknolojik devrimin doruğuna erişen, atom, nükleer ve de uzay çağına basamaklarını hızla tırmanan Avrupa ve Amerika gibi ülkelerde müzik de bu gelişime paralel bir aşama yapmıştır. Disko ve Pop müziği yavaş yavaş yerini elektronik ve uzay denilebilecek bir türe bırakmaya yönelmiştir. Gelecekteki uzay çağına simgeleyen, hatta o yaşamı canlandıran çağrışımlar yapan müzik türleri ilgi görmektedir.

şasının bir bölümü sürgünlerde ve yurtdışında geçen, roman, oyun ve şiir türlerinde yapıtlar vermiş, ünlü bir yazarımızın adı. 2. (Tersi) Önem ya da değer bakımından git gide yükselen bir sıra basamakların her biri. - Bir arada ve bir komuta altında bulunan gemilerin ya da uçakların tümü. 3. Bası, baskı. - Öz ve tam anlamıyla kullanılmayıp onun bir özelliği amaçlanarak öne sürülen söz. 4. Eyerin iki yanında bulunan, ayakların basmasına yarayan altı düz demir halka. - (Tersi) Pek çabuk. 5. motorlu taşıtlarda direksiyon ile tekerlek arasındaki bağlantıyı sağlayan demir çubuk. - (Tersi) Yıl. 6. Bilincin, irade ve heyecan karışımından, algılama ve düşünme kısmı. - Bir yıldız akımının yöneldiği doğrultunun gök küresini deldiği nokta. - (Tersi) Osmiyum elementinin simgesi. 7. Çocuk oyunlarında kaptan olan ya da takıma karşı tek başına oynayan çocuk. - Güllillerden bir ağaç ve bunun ceviz büyüklüğünde, çeşitli renk ve tatta sert çekirdekli meyve-



si. 8. İyiden iyiyi. 9. (Tersi) Bir olgunun zihinde bıraktığı öğretici iz. - Narçiçeği rengi. 10. Bir tarih olayını ele alıp, geçtiği çağı çevresi ve kişileri içinde ya ona bütünlükle bağlı kalarak,

1. Dogaıcı. 2. Erkek gibi savaşta yer alan kadın. - (Tersi) Yüz metre kare tutarında yüzey ölçü birimi. 3. Tapınak- Kahrman. 4. Bir noktadan çıkıp sonsuza giden yarım doğrulardan her biri. - Sonu olmayan, sonsuz. 5. (Tersi) Lekesiz, namuslu. - Kuruyunca çatlayan toprak. 6. Maden eşya üzerine vurulan renkli sır tabakası. Dünya ülkelerinde çalışma koşullarını düzenlemek ve çalışma konularında hükümetlere teknik yardım da bulunmak için kurulan örgütün (İngilizce) kısa adı. 7. Özellikle Batı Anadolu köy yığıdı. - (Tersi) Kekeme. 8. (Tersi) İp ile iplik arasında türlü kalınlıkta ve en çoğu bitki tellerinden bükülmüş bağ. - (Tersi) "Bir Cigara İçimi" adlı kitabı ile 1980 Sedat Simavi Vakfı Ödülünü kazanan ünlü şairimizin ad ve soyadının baş harfleri. 9. Düz, açık ve geniş yer. - Osmanlı devrinde yaşamış ünlü bir mimarımızın adı. 10. Ekonomik olayları matematik formüllerle açıklayan economicileri toplayan okul.

## ÇETREFİLLİ BULMACA

**TURGUT ONGUN**

### NASIL ÇÖZECEKSİNİZ?

- Önce aşağıdaki tanımları verilen kelimeleri bulmaya çalışın ve her bir harf çizgi üstüne gelecek biçimde yazın.
- Sonra, çizgilerin altındaki sayılara göre, bu harfleri bulmacadaki aynı sayılı karelere aktarın. (Dolu kareler dize sonlarını gösterir.)
- Bulmacadaki kareler harflerle doldukça, kimi kelimeler belirmeye başlayacaktır. O zaman, bulmacadaki harfleri çizgilerin üstüne taşıyarak, tanımlardan çıkaramadığınız kelimeler varsa, onları da bulabilirsiniz. (Bulmacadaki karelerin sağ üst köşelerindeki harfler, tanımlar dizisindeki harf sırasını göstermektedir.)
- Bulmaca tamamlandıkça, karelerde, bir Şairimizin bir şiirinden alıntı bulacaksınız. Tanımlar bölümünde ise, bulduğunuz kelimelerin ilk harflerini yukarıdan aşağıya okuduğunuzda, bu şairin adıyla alıntı yapılan kitabının adını göreceksiniz.

1	C	2	A	3	B	4	K	5	F	6	A	7	A	8	B	9	B	10	D	11	A		12	A	13	A	14	I	15	C	16	F	
17	C	18	E	19	D	20	B	21	E	22	A	23	G	24	G	25	G	26	C	27	L	28	G	29	K	30	D	31	H	32	M	33	J
34	N	35	G	36	C	37	P	38	E	39	I	40	G	41	A	42	L	43	O			44	N	45	K	46	E	47	M	48	J	49	P
50	B	51	K	52	P	53	L	54	C	55	L	56	K	57	H	58	K	59	K	60	O	61	I	62	M	63	M	64	D	65	N	66	D
67	N	68	E	69	M	70	P	71	M	72	P	73	P	74	L	75	D	76	G	77	N	78	P	79	J			80	O	81	P	82	L
83	M	84	K	85	L	86	N	87	F	88	P	89	O	90	C																		

### Tanımlar:

- A) 1872-1944 yılları arasında yaşamış, tablolarında genellikle düz geometrik yüzeylere yer vermiş, çağdaş Hollandalı ressam
- B) Mehmet Rauf'un bir romanı
- C) Açgözlülükle, patlayıncaya kadar yemek yeme
- D) Arapça'da, benzeri görülmemiş bir şey icat etme
- E) Kitaplarından birinin adı "Kız Öpme Kuyruğu" olan bir kadın öykücü-müzün adı
- F) Psikanaliz dilinde "ben"
- G) Kaddafi'nin ülkesinde olanlara böyle denir
- H) Bir şeyi kuvvetle sürterek temizle, anlamına bir emir
- I) tersi, güneşe ya da ana karnındaki çocuğa verilebilecek emir
- J) Eski Yunanlılar zamanında kullanılan bir çalgı
- K) Medeniyet
- L) Çocukların ve bekçilerin öttürdüğü şeyi yapan ya da satan kimse
- M) Haber veren, bildiren, ele veren
- N) Sürekli ağlayan çocuklara böyle denir
- O) Canlandırma, diriltme
- P) Bezeme, süsleme yapanların işi, mesleği (eskiden)

11	12	22	7	13	6	2	41
8	20	3	50	9			
17	26	1	36	54	90	15	
10	66	75	64	30	19		
68	21	46	18	38			
87	5	16					
25	76	23	35	24	28	40	
57	31						
39	61	14					
48	79	33					
59	56	84	29	51	58	45	4
42	53	82	55	27	74	85	
83	71	63	32	32	69	47	
86	67	65	77	34	44		
89	80	60	43				
73	70	49	52	81	37	88	72
							78

(Çözümler 10. Sayfada)



## KISA KISA

## MERHABA

## YAŞAMAK

## Timuçin Özyürekli-Şiir

## Dayanışma Yayınları

Birçok dergide şiir ve yazıları yayımlanan, 1982'de Şafağın Buğusu adlı şiir kitabını çıkaran Timuçin Özyürekli'nin bu ikinci şiir kitabı. Üç bölümden oluşan kitapta yirmi üç şiir yer alıyor. Şair bölüm başlarına Yesenin, Mayakovski ve Nazım'dan alıntılar yaptığı kitabına "İçimdeki Çağrıya Kulak Ver" adlı şiiriyle giriyor.

## ŞİİRLER

Sabri Altinel  
Adam Yayıncılık

Bu kitapta şairin 1955'de yayımlanan İnsanın Değeri ve 1959'da yayımlanan Kırçılar adlı yapıtlarındaki şiirleri yer alıyor. Gene Adam Yayınları arasında basılmış olan Zamanın Yüreği ile Şiirler böylece Sabri Altinel'in bütün şiirlerini toplamış oluyorlar.

Sabri Altinel'e göre şiir bir hayat deneyidir, bir yaşama anlayışıdır. Eleştirmenlerin "içine kaplanan bir halkın çağları boyu sürüp giden acısını" işlediğini belirttikleri bu titiz şair, şiir dünyamızda, kendine özgü, apayrı bir yerin sahibidir.

## ÇOBANIL ŞİİRLER

Oktay Rifat  
Adam Yayıncılık

Oktay Rifat'ın bütün şiirleri dizisinin üçüncüsü olan bu kitapta daha önce yayımlanmış üç yapıtı yer alıyor: Çobanıl Şiirler (1976), Bir Cıgara İçimi (1979, 1980, Sedat Simavi Edebiyat Ödülü), Elipli (1980).

Gene Adam Yayınları arasında basılan Denize Doğru Konuşma, Yaşayıp Ölmek Aşk ve Avarelik Üstüne Şiirler ve Elleri Var Özgürlüğün ile Çobanıl Şiirler Oktay Rifat'ın 1945'den bu yana yayımlanmış bütün yapıtlarını bir araya getirmiş oluyor.

## DEMOKRASİ VE KÜLTÜR

Emre Kongar  
Hil Yayınları, 1983, 251  
S. 350 TL.  
(Kültür Üzerine 2)

Emre Kongar, toplumbilimci olarak demokrasi ve kültür alanında yaptığı çalışmalar ve yazdığı yazılarla haklı bir üne kavuştu. Bilimsel çalışmaları dışın-

## Prag'ta doğmuş Franz Kafka

## IVO FLEISCHMANN

Çeviren: BERTAN ONARAN

Yazar/öğretmen İvo Fleischmann, Milena'nın yakın dostu kayın-anası kanalıyla Kafka konusunda özel anılara sahip bir uzman. Philippe Boyer'nin sorularına şu yanıtları vermiş.

B. — Kafka her şeyden önce bir Çek Yahudisi, ama Almanca yazmış...

F. — Dilbilim açısından ne Çek, ne Alman. Almanca yazan bir Çek diyelim isterseniz. Ayrıca, bu toplumsal olayın onda büyük önem taşıdığını sanmıyorum. Üstelik, yazını çok ciddiye alıyor. Yazın, onun gözünde her şeyden önce bir araştırma fırsatı. Yazı da bu temel araştırmanın aracı. Konusu mu? Evrende insanın varlığı bilmecesini çözmek. İnsan ona her şeyden önce evrenden koparılıp ayrılmayacak acınsal bir varlık gibi gözüküyor. Ama bu bilmeciyi çözebilmek için elindeki en iyi araç da yine kendisi, yani insan.

B. — Yapıtında sürekli önümüze çıkan vücutu da, öyle değil mi?

F. — Evet, örneğin, kendi vücuduyla hayvan dünyası arasında bir dizi ilinti var. Üstelik yalnız "Değişim" de değil. Hayvan her an kafasını kurcalıyor. Milena'ya yazdığı mektuplar, varlığını duyumsadığı hayvanla ilgili anıştırmalarla doludur. Mektupların birinde, ilişkiyi kesme mektubunda, Milena'ya kendisine yaklaşmaması gerektiğini açıklar: ininden yeni çıkmış bir hayvanım ben, der. Kafka'nın sorunu, genel olarak insan varlığıdır. Kafka, sanırım, her şeyden önce insan olarak insan sorununa ilgi duymaktadır. Kökleri, özellikle Yahudi kökeni ona temel öge gibi gözükmez. Ancak çok sonra gelir ve çok daha geniş doğaötesi bir araştırmanın sınırları içinde yer alır. Gerçekten Kafka, Prag'daki Yahudi topluluğuna gösteri yapmaya gelen ünlü Musevi tiyatrosuyla karşılaştığı zaman ırk sorunuyla ilgilenmeye başlar. Bunlar Galiçya'dan gelmiş, geleneğe bağlı, katı ilkel Yahudilerdir. Oyuncu hanımlardan biriyle kurduğu sevdâ ilişkisini unutmuyalım. O dönemde ilk kez, Yahudilerin tarih boyunca zulme uğradıklarını keşfeder.

Kafka'nın dine inanan biri mi olduğu sorusuna gelince, buna olumsuz yanıt vermek gerekir. O doğaötesi bir yazardır, dindar değildir. Zaten hiçbir din eğitimi almamıştır. Dinsel metinler ilgisini çeker elbet, ama insan deneyimlerini yansıtan şiirsel metinler olarak. Nitekim Kafka, tıpkı Yahudi sözcüğünü kullanmayışı gibi, yapıtında Tanrı'nın adını anmaz. Onu ilgilendiren, bir daha belirlenile, doğaötesi bir hayvan olarak insanıdır. Giderek, yapıtında dindışı bir yan bulduğunu bile söyleyebiliriz: insan yazgısının korkunçluğuna, bunun kökeninde yatan Tanrı'ya karşı çıkar. Evet, Kafka her şeyden önce başkaldıran biridir. Buna karşılık dostu Max Brod çok dindardır. Bu açıdan çok



rine, keyfine aldırmağsızın insanı alıp yer yüzüne gönderen güçlere. Dolayısıyla ona kalan şey, sonunda köpek gibi geberip gitmek üzere, varlığının anlamını kavramaya çalışmaktır. "Dava"nın son sözü budur. (Kafka ne toplumsal, ne de yazınsal başarı ardındadır. Bütün enerjisini doğaötesi araştırmasına yatırır.) Zavallı Felice'nin bunu kestirmesi olanaksızdı elbet. Milena Kafka'yı anlayabilmek için epey çaba harcamıştır, ama boşuna. Gerisi hep bu temel seçime bağlıdır. Çünkü başlangıçta, Franz son derece sağlıklı bir varlıktır. Spordaki becerileriyle övünür, kürek çeker, yüzer, yürür. Kaynanam Stasa Jilovska Milena'nın yakın dostuymuş, sık sık bana Franz Kafka'yla konuşmalarını anlatmıştır. Durmadan konuşur, çalışmasını açıklamaya, karşındakini inandırmaya çalışmış. Hiçbir aşâğılık duygusu yokmuş. İnsanlar onu eğri büğrü biri yapmak istemiştir. Oysa tam anlamıyla dürüst, kavrayışlı, insansever biriymiş, ancak doğaötesi bir başkaldıran adam, bugünkü deyimle, bir tartışmacı, bir karşıçıkcıymış.

Kafka'nın sorunu, geneli olarak insan varlığıdır. Kafka, sanırım, her şeyden önce insan olarak insan sorununa ilgi duymaktadır. Kafka ne toplumsal ne de yazınsal başarı ardındadır. Bütün enerjisini doğaötesi araştırmasına yatırır



## Üç kitap

## BEHZAT AY

SERGÜZEŞT-İ NONO BEY VE  
ELMAS BOĞAZIÇI

Yazan: Salâh Bırsel. Tarih sayılabilir. İş Bankası Y. 362 s. 350 TL.

Kitap, Salah Bey Tarihi'nin dördüncü cildi. (Öncekiler sırasıyla: Kahveler Kitabı, Ah Beyoğlu Vah Beyoğlu, Boğaziçi Şingir Mıngır) 70 kaynaktan yararlanılarak hazırlanmış olan 27 bölümlük bu büyük kitap, özenle, resimlerle basılmış. Kitabı eline alan, okumaya başladı mı bırakamaz. İnsanı meraktan meraka sürüklüyor. Boğaziçi'ni, tarihiyle, yazarlarıyla, ünlüleriyle, çeşitli yerleşim birimleriyle, konaklarıyla konuklarıyla bize tanıtıyor. Bu kitabı tanımak da öyle kolay şey değil. İlginç izlenimler, konuşmalar, çeşitli kaynaklardan yapılan aktarmalarla oluşturulan bir yapıt. Bu yüzden hangi birini ele alacağımızı, ne diyebileceğimizi şaşırtıyoruz. Ben kimi bölümlerden kimi tümceyi alıntılacağım, salt kitabın ilginçliğini belirtmek için. Bu örnekler bile kitabın okunmaya değer olduğunu, sanırım yeterince yansıttacaktır.

İşte kimi örnekler:

"Eylül yazarı (Mehmet Rauf), aralıktaki, Tevfik Fikret'in yaşa kendisinden çok küçük bir halasıyla evlenmiş Rumelihisarı'nın köhne bir yalına içgüveyi girmiştir. Eylül'ü de burada yazmıştır. Halit Ziya, onun, romanı yeni bir aşk kasırgasına yakalandığında yazdığını söyleyecektir." (s.17)

"1833 yılı haziranında Lamartine de Büyü-



tulmuştur. (...) Lamartine'in Büyükdere hatunlarında en çok sevdiği şey de bunların açıkbaşla dolaşmaları ve koydaki kayıklardan bir türlü inmek istememeleridir. (...) Bu konuda Moltke daha uyanıktır. Onun demesine göre Türk kadınlarının dört dörtlük tenleri, eşi-menendi bulunmaz gözleri, geniş ve kemerli kaşları vardır." (s.109)

"Akif (Mehmet Akif) der ki,

— Hadi arkadaşlar, bir fasıl yapalım.

Sarıklıardan biri torbasından çıkardığı neyi üflelemeye, ötekisi de heyheye başlayınca ortalık allak-bullak olur. Çünkü ney üfleyen Neyzen Tevfik, öbür sarıklı ise Bursalı Hafız Emin-

Camus'nun "Denemeler"i daha açık, belirgin, insancıl. Hele de o ünlü 'İsveç Söylevi'nde, 'Bilmece' sinde... Romanları örtülü (müphem) gibi, belirsiz. Denemeleri açık seçik. Yine de romanlarını okutan, sevdiren bir yazar.

## YABANCI

Yazan: Albert Camus. Çev. Samih Tiryakioğlu. Varlık Y. 120 TL.

Emile Faguet, yeniden okumanın yeniden yaşamak olduğunu söyler. Ben de E. Faguet'e uyarak son günlerde kimi kitapları yeniden okumaya başladım. Camus'nün Yabancı romanı bunlardan biri. Hele de ilk yapıtı Tersî ve Yüzü'nü okuduktan sonra, önceki okuduğum romanlarını yeniden okumak benim için şart oldu diyebilirim.

Bir Fransız baba ile İspanyol anadan 1913 yılında Cezayir'deki Mondavi kasabasında (kimin kaynaklar Oran kenti diye yazar) dünyaya gelen Camus henüz 43 yaşındayken 1957 Nobel Edebiyat Armağanı'nı kazanmıştır. Fransa'nın güney kıyılarındaki Alp Dağları'nın eteğindeki Loumarin kasabasında küçük bir ev alarak, orada yaşamaya karar verir. Ne ki bu evinde ancak altı gün kalabilmiştir. Yakın arkadaşları ünlü yayıncı M. Galimard'ın yönetimindeki arabanın lastiği ansızın patlar (Paris'e giderlerken), Galimard direksiyona hakim olama-

vardır. Geceyi birlikte geçirirler. Aynı apartmanda Raymond adlı biri kalmaktadır. Raymond metresine dayak atar. Meursault, Raymond lehine poliste tanıklık yapar. Sonra bir gün Raymond'un yazlıkta oturan bir arkadaşının evine Marie, kendisi ve Raymond birlikte giderler. Ne ki Raymond'un dövdüğü metresinin kardeşi-ki Araptır- bir başka Arapla kendilerini izlerler. Gittikleri yazlık evin önünde, Raymond, metresinin kardeşi tarafından bıçaklanır. Biraz sonra, romanımızın baş kişisi, Raymond'un tabancasını alır. Baş dumanlıdır. Yani içkilidir. Sıcak da bastırmıştır. Raymond'un metresinin kardeşi kıyıda uzanmaktadır. Meursault oraya gelir ve onu öldürür.

Romanımızın baş kişisi yargılanır. Kayıtsızdır. Kendisini savunma gereği duymaz. Ölüm cezasına çarptırılır. Giyotine gidecektir. Ne üzülür ne de bir davranışta bulunur. "Herkes bilir ki yaşam, yaşanmak zahmetine değmeyen bir şeydir. İnsan madem ki ölecektir bunun nasıl ve nerede olacağını önemi yoktur..." gibi şeyler geçirir içinden.

Roman insanda bir gerilim, merak uyandırır sürekli. Okumaya başladınız mı da bırakamıyorsunuz...

Camus'nün "Denemeler"i (Can Y. Çev. S. Eyüboğlu V. Günyol) daha açık, belirgin, insancıl. Hele de o ünlü "İsveç Söylevi"nde, "Bilmece"sinde... Romanları örtülü (müphem) gibi, belirsiz. Denemeleri açık seçik. Yine de romanlarını okutan, sevdiren bir yazar. Belki de çok şey söylüyordur.

## KIRMIZI PAZARTESİ

Yazan: Gabriel Garcia Marquez. Çev. F. Baysal. Can Y.



Önemli, Fransa'da pek bilinmeyen bir metin var: Brod'un, 1935'te "Şato"nun ilk Çekçe basımına yazdığı sonsöz. Brod, bu metinde, "Şato"nun Tanrı'nın hüküm sürdüğü yer olduğunu öne sürer. Ama bu Kafka'nın değil, Brod'un düşüncesidir!

B. — Kafka bir düşünür değil, bir yazar...  
F. — Elbette, ama kendini büyük bir yazar saymaz. Ayrıca giriştiği araştırma aynı zamanda Viyana'da Brentano'nun sürdürdüğü öğretimin de konusudur ve öğrencileri arasında Masaryk'le Husserl de vardır. Sözcük, özellikle yazılı sözcük onun gözünde benzersiz bir davranışı yerine getirmektedir, ama asıl kafasını kurcalayan insan varoluşunun ardındaki gizemdir. Ve bu sorunun yanıtı yoktur. Kafka işte buna karşı çıkıp ayaklanmaktadır: bu dizgenin üretici güçle-

Kongar'ın Demokrasi ve Kültür'ü geniş okur çevresine seslenen önemli bir yapıtı.

Önemli, Fransa'da pek bilinmeyen bir metin var: Brod'un, 1935'te "Şato"nun ilk Çekçe basımına yazdığı sonsöz. Brod, bu metinde, "Şato"nun Tanrı'nın hüküm sürdüğü yer olduğunu öne sürer. Ama bu Kafka'nın değil, Brod'un düşüncesidir!

B. — Kafka bir düşünür değil, bir yazar...

F. — Elbette, ama kendini büyük bir yazar saymaz. Ayrıca giriştiği araştırma aynı zamanda Viyana'da Brentano'nun sürdürdüğü öğretimin de konusudur ve öğrencileri arasında Masaryk'le Husserl de vardır. Sözcük, özellikle yazılı sözcük onun gözünde benzersiz bir davranışı yerine getirmektedir, ama asıl kafasını kurcalayan insan varoluşunun ardındaki gizemdir. Ve bu sorunun yanıtı yoktur. Kafka işte buna karşı çıkıp ayaklanmaktadır: bu dizgenin üretici güçle-

Önemli, Fransa'da pek bilinmeyen bir metin var: Brod'un, 1935'te "Şato"nun ilk Çekçe basımına yazdığı sonsöz. Brod, bu metinde, "Şato"nun Tanrı'nın hüküm sürdüğü yer olduğunu öne sürer. Ama bu Kafka'nın değil, Brod'un düşüncesidir!

**Yalnız yazın kişilerini ele almaz yazar. Tarihsel olayları da didikler. Sözgelimi 140—157 sayfaları arasında, sonradan Yavuz ve Midilli adlarını alacak olan Goben ile Breslau'nun, ittihatçıların gülünç, gülünç olduğu kadar yanlış serüvenlerini, siyasalarını, notlar düşerek, kaynaklar göstererek anlatır.**

dir Iamburi Aziz de bunlara katılınca yalnız önüne- bunları Eşref Edip anlatıyor- sandallar dolmaya başlar. Bursalı'nın sesi Boğaz'ı benim inim inletiyordur." (s.135)

Yalnız yazın kişilerini ele almaz yazar. Tarihsel olayları da didikler. Sözgelimi 140-157 sayfaları arasında, sonradan Yavuz ve Midilli adlarını alacak olan Goben ile Breslau'nun, ittihatçıların gülünç, gülünç olduğu kadar yanlış serüvenlerini, siyasalarını, notlar düşerek, kaynaklar göstererek anlatır.

240-241 sayfaları arasında Mustafa Kemal'in (Atatürk), genç bir subayken, Osmanlı Paşalarına yaptığı önerilerine değinir:

"Mustafa Kemal'le Ali Fuat, hükümete ulusal direnme yanlış genç ve canlı kişilerin getirilmesini savunurlar." Yıl henüz 1910 filan... İşte böyle bir kitap, Sergüzeşt-i Nono Bey ve Elmas Boğaziçi.

120 S. 200 TL.  
dığı için bir ağaca çarpar, sonra bir ikincisine ve A. Camus ölür. Günlere pazartesidir. Tarihi: 4 Ocak 1960. Yaş, 47.

Camus, İkinci Dünya Savaşı'nın yarattığı bunalımın etkisiyle varoluşçu akıma girmiştir. Ne ki kimi varoluşçulardan ayrılır. Sözgelimi J.P. Sartre, "Yazarın başlıca ödevi kendini angaje etmek, yani halk uğrunda sakıncaları göze almaktır," derken, A. Camus, "Dünya saçma, boş ve anlamsız," diye savunusunu yapar.

Camus'nün Yabancı'sını yeniden okurken, savlarına yer yer rastladım.

Romanın baş kişisi M.Meursault bir memurdur. Annesi Cezayir'den 80 km. uzaktaki Marengo Yaşlılar Yurdu'ndadır. Ölür. Annesinin öldüğü telgrafla bildirilir. Duyarsız, kayıtsızdır. Gider. Annesi gömülür. Gece iyi bir uykuya kestirir. İkinci gün lokantaya, sinemaya gider. Yanında Marie adlı tanıdığı kız (veya kadın)

## İLANLAR

## yazko edebiyat

### AĞUSTOS SAYISI ÇIKTI

#### Bu Sayıda

#### Şiirleriyle

Müşak Erenus, İlhan Berk, Arif Damar  
Talip Apaydın, Ali Yüce, Ali Püsküllüoğlu  
Afşar Timuçin, Mehmet Kıyat, Gülseli İnal  
Abdülkadir Budak, Müslim Çelik, Oya Uysal  
Seyhan Erözçelik, Elif, Mehmet Yaşın

#### Öyküleriyle

Hasan İzzettin Dinamo, Saadet Timur (Ulçugür)  
Muzaffer İzgü, Demir Özlü

#### Yazılarıyla

Bir Saldırı Olayı ve Sonrası: Kemal Sülker  
Necip Fazıl Kısakürek: Recep Bilginer  
Sanatta Teknoloji Düşmanlığı: Memet Fuat  
"Unutma": Uğur Kökden  
Bir İzlek Olarak Para: Ahmet Oktay  
Kitap Sevmeyenler Ülkesi: Önder Şenyapılı  
Yaşar Kemal'de Düş ve Gerçek: Prof.Dr. Gürsel Aytac  
Oyun Bozanlar: Barlas Özarkın  
Kadın Sorununa Feodal Yaklaşımlar: İ. Güven Kaya  
Roman ve Yazarlık Onuru: Behiç Duygulu  
Cadı Fırtınası'nda Zaman: İbrahim Oluklu  
İlhan Berk Şiirinin Atardamarı: Seyyit Nezir  
Talip Apaydın'ın "Gülsen Hanım"ı Üstüne: Ali Özçelebi  
Asım Bezirci ve Aytac Çalışması: Feridun Andaç

#### Kitap Tanıtma Yazılarıyla

Afşar Timuçin, Turgay Kantürk, Muzaffer Uyguner  
Eser Yalçın, Benian Kalafatoğlu

YAZKO EDEBİYAT: 144 sayfa, 150 lira  
Abone Koşulları: 6 aylık 900, 1 yıllık 1500 lira  
Yazışma ve Havale Adresi: YAZKO P.K. 442 Sirkeci — İstanbul

### 1983 ORHAN KEMAL ROMAN ARMAĞANI

Orhan Pamuk

#### CEVDET BEY VE OĞULLARI

-700 Lira-

♥ CAN  
YAYINLARI

Ankara Caddesi 40, Kat:2  
Cağaloğlu-İstanbul  
Telefon:528 61 13

## SANAT YAPIM ATÖLYE • GALERİ

çiftlik cad. 35 1 şeniyuva (atlı spor karşısı)  
tel:22 19 06 - 17 77 16 ankara

- RESSAM KAYHAN KESKİNOĞLU REHBERLİĞİNDE RESİM KURLARI.
- UYGUN KOŞULLARDA, SERGİLER DIŞINDA, KONUKEVİMİZDE SÜREKLİ RESİM SATIŞLARI.
- FOTOĞRAF, GRAFİK, DİA, MATBAA, BROŞÜR VE YAYINLAR.
- ÇEŞİTLİ AHŞAP, ALÜMİNYUM ÇERÇEVELER YAPILMAKTADIR.

- ekim 1983'te başlayacak resim, fotoğraf, senaryo, batık ve seramik ile özgün baskı atölye çalışmaları için kayıtlar başladı.
- yeni sergi sezonumuz ekim 1983'te başlayacak ve aralıksız sürdürülecek.

hergün(cumartesi-pazar dahil) saat:13.00 - 20.00

### Yurdumuzun eski uygarlıklarını tanımak ister misiniz?

## ARKEOLOJİ VE SANAT DERGİSİ'ne

### Abone Olunuz

Ankara Cad. 227/4 Kefeli Han  
Sirkeci - İstanbul

## yazko YAYIN DÜNYASINDA EN ÖNDE

### YENİ KİTAPLAR

#### HURDA KRALI Mehmet Semih

-gülmece-  
-150 Lira-

#### YAR BÜKÜ Talip Apaydın

-Roman-  
-3. basım-  
-300 Lira-

BÜTÜN KİTAPÇILARDA  
YAZKO, P.K.442 Sirkeci/İstanbul

## hil yayın

### İLBER ORTAYLI

#### imparatorluğun en uzun yüzyılı

-300 Lira-

#### Gelenekten Geleceğe

-175 Lira-

Divanyolu Işık Sok. Ören Han İstanbul

Tomris Uyar yazdığı "Garcia Marquez Büyüsü" adlı yazısında (Cumhuriyet, 23 Aralık 1982) şöyle bitirmiştir:

"Ama nedense bizler başka ülkelere bizden yağmur götüren, üstelik Marquez'den daha tutarlı bir yazarın, Yaşar Kemal'in büyüünü görmezden geliyoruz, yağmuruna inanmıyoruz. Neden? Kişi doğduğu yerde peygamber olmaz derler. Ondan mı?"

G.G. Marquez 1982 Nobel Edebiyat Ödülü'nü alınca, birbiri ardından birçok roman ve öyküsü dilimize çevrildi. Önce ve sonra çevrilen yapıtlarının sayısı yedi veya sekiz oldu. Birini de Tomris Uyar çevirdi (Başkan Babamızın Sonbaharı). Marquez'in, Nobel almadan önce bizde en çok "Yüzyıllık Yalnızlık"ı tanınıyordu. Ne yalan söyleyeyim, ben Marquez'den hiç okumamıştım. Marquez, en iyi romanının "Kırmızı Pazartesi" olduğunu açıklayınca ve bu açıklaması bizim gazete ve dergilerde de Türkçeleştirilince, hemen romanı aldım, bir koca günümü vererek okudum. Yayıncısı ve dilimize çeviren darılsınlar, biraz da olsa Tomris Uyar'ın yargısına katıldım. Biraz diyorum, çünkü, yazarın bütün yapıtlarını (elbette dilimize çevrilenleri) henüz okuyamadım. Bunun için biraz diyorum; önyargılı olmamak için. Ama öteki yapıtları da okumaya çalışacağım.

**Yazarın da, "Polisiye bir roman gibi" dediği "Kırmızı Pazartesi" gerçekten polisiye bir roman... Roman kendini okutmuyor değil. Okutuyor. Polisiye roman tekniğiyle yazılmış çünkü.**

Yazarın da, "Polisiye bir roman gibi" dediği "Kırmızı Pazartesi" gerçekten polisiye bir roman.

Kolombiyalı yazar Marquez'in "Kırmızı Pazartesi" romanının baş kişisi Santiago Nasar, Angela Vicario adlı bir kızla ilişki kuruyor. Sonradan Angela Vicario, Bayardo San Roman'la evlendiği gece, kız çıkmadığı için, baba evine getirilip bırakılır. Kızın kardeşleri Pedro Vicario ile Pablo Vicario durumunu öğrenirler. Herkese açık Nasar'ı öldüreceklerini söylerler. Kağıtlara sardıkları kocaman bıçaklarıyla açık açık ortada dolaşırlar ve en sonunda Nasar'ı öldürürler.

Aradan 23 yıl geçmiştir. Angele Vicario, Bayardo San Roman'ı, yani gerdek gecesi kendini baba evine teslim eden sevdiğini söylemektedir: "Onu çılgınlar gibi seviyordum. Yeniden ilişki kuracak kadar ona vurgundum." (s.93) Ve Angela Vicario otuz yıl boyunca Bayardo San Roman'a haftada bir mektup gönderir, bir aracıyla. Hiçbirinden de yanıt alamaz. Sayrıdır. Sanrılar görür. Aradan onca yıl geçtikten sonra Bayardo San Roman, Angela Vicario'yı bulur ve:

— Çok iyi, işte geldim, demişti.  
Bir elinde çamaşır dolu bir valiz, öbüründe de Angela Vicario'nun yazdığı iki bini aşkın mektubun bulunduğu, birincisinin benzeri olan bir çanta daha vardı. Mektuplar alınıp tarihlerine göre sıralanmış, renkli kurdelelerle demetler halinde bağlanmışlardı. Hiçbiri açılmamıştı." (s.96)

Bu tümceleri okuduktan sonra, kendi kendime "Allahım bu ne sevgi" dedim. Okumayı sürdürdüm. Yinelemeler vardı: yani bu tümcelerden sonraki, romanın sonuna kadar süren 24 sayfada. Romanı bitirince, düşündüm: Keşke yukardaki tümcelerin sonunda, 96. sayfada roman bitseydi diye...

Roman kendini okutmuyor değil. Okutuyor. Polisiye roman tekniğiyle yazılmış çünkü. Ama dilerim ki, öteki romanları daha iyidir...



Barbara Yurtdaş'ın yaşanmış gerçeklere dayanan romanı:

## "KOCAMIN ÜLKESİNDE"

"Wo mein Mann zuhause ist"- Kocamin Ülkesinde  
Barbara Yurtdaş'ın Türkiye güncesi  
Rororo Yayınevi, Temmuz 1983

DR. ALEV TEKİNAY

"Gel, Merhaba Ülkesine göçelim  
güneş tadında meyvelerin, düşlerir  
ülkesi Doğu'ya.

Altın takıların ve dantel örtülerin altında  
acıyla büzülmüş gülümsemenize karşılık  
vermek için,  
Merhaba Ülkesi'nin kadınları..."

Bu dizelerle başlıyor Barbara Yurtdaş'ın yaşanmış gerçeklere dayanan romanı. 1981 yılında Almanya'da yaşayan Bulut Ailesi Türkiye'ye dönmeye karar verir. Baba Ahmet Bulut, F. Almanya'da yükseköğrenim yapmış ve yıllarca orada çalışmış bir teknisyen. Anne İrmgard Bulut Alman ve 17 yıllık Almanca öğretmeni. Çocukları Ayhan ve Mesut Almanya'da doğmuş. On yıllık evlilikleri süresince Ahmet ve İrmgard Bulut, Türkiye'ye dönmek için para biriktirmiş, bu dönüşün özlemiyle yaşamış ve Kuşadası'nda bir tatil evi satın almışlar. Amaçları İzmir'e yerleşmek. Ahmet Bulut, birikmiş parası ve alacağı emekli aylığıyla ekonomik açıdan ailesinin geleceğini garantiye aldığı sanıyor. Ailesinden birkaç ay önce Türkiye'ye giderek karısı ve çocuklarına yer hazırlamaya başlıyor. Yıl sonu sınavlarından sonra mesleğinden ayrılan İrmgard Bulut iki küçük çocuğuyla İzmir'e yerleşmek üzere ağustosta kocasının yanına gidiyor. Ama ilk hayal kırıklığı, kocasının onları İzmir'e değil de Trakya'da küçük bir kasabaya götürmesi oluyor. Ekonomik açıdan güçlüklerle karşılaşan baba Ahmet Bulut, Bu küçük Trakya kasabasında yaşayan kardeşlerinin yardım teklifini kabul etmek zorunda kalmış. Bulut ailesi, kızı Ahmet Bulut'un ahabeyinin S. kasabesindeki eski evin-

**İrmgard'ı bunaltan günlük yaşamın teknik güçlüklerinden çok Türkiye'deki boğucu aile ilişkileri. Kayınbirader ve görümcelerin en özel sorunlara, çocuk terbiyesine vb. karışıp, Alman gelin üzerinde egemenlik kurmak istemeleri.**



de geçirecek...

Romanın yapısı salt günce görünümünde değil, araya sıkıştırılmış 'Notizen aus der türkischen Kleinstadt' (Türk kasabasında notlar) ve Almanya'daki bir arkadaşına yazılmış mektuplarla ilginç bir roman tekniği kazandırmış Yurtdaş yapıtına. Barbara Yurtdaş 1937 doğumlu, Alman Filolojisi mezunu ve Almanca öğretmeni. Rororo Yayınevi'nin 'Frauen aktuell' adlı kadın yazarlar dizisinde Temmuz 1983'te yayınlanan 'Kocamin Ülkesinde', Türkiye'yi özlem duyulan bir masal ülkesiyle en katı gerçekler arasında değişik görünümde gösteriyor. Yoksulluk, kırılan ümitler özgürlükten uzak geleneksel kadınlar dünyası, ve her şeye karşın mutluluk, yuvaya dönüş sıcaklığı... Konuk işçiler yazarlarımıza yeni bir konu kaynağı oluşturmaya başladığından beri, çağdaş Türk yazınında genellikle tek yönlü Almanya görüntüleri izledik. Robotlaşmış insanların soğuk ülkesi olarak. Bu Almanya görüntülerine karşı olarak ilk kez bir Alman yazarın kaleminde çıkan bir 'Türkiye kavramı' ile karşılaşırız Yurtdaş'ın yapıtında. Gerçekçi bir resim gibi, çok yönlü, ön yargılardan uzak, sanki bir film kamerasının rasgele yakaladığı görüntüler gibi.

Ana konu kadınlar, onların sancılı dolu karmaşık dünyası, ezik yaşamları. Dayanışma duygularıyla dolu Avrupalı bir kadın yazarın gö-

rüş açısından Türk kadını:

"Cessur Türk kadınları! Onların hiç yakınmaksızın bütün gün uğraştıkları işlerin güçlüğünü, ben de Türkiye günlük yaşamının derinliklerine indikten sonra anladım. Çoğu çamaşırı elle yıkıyor. Önce ateş yakılıyor, sonra su taşınıyor, elleri hep sabunlu suyun içinde. Tabii ev işi eldiveni giymeden. Ve günde birkaç saat elektrik kesintisi. Bu nedenle elektrikli aletlere de güven olmuyor. Ama zaten kimin elektrik süpürgesi veya elektrikli kahve makinesi var ki... Yaşlı hanımların ellerini öperken bu ellerin ne kadar yıpranmış olduğu çarpıyor gözümü. Çiftçi Zeliha geçenlerde patlamış, yara dolu parmaklarına baktığımi görünce 'Yorulmadan olmuyor' dedi — ve güldü." (s. 44, 45).

Ama kısa süre içinde İmgard bu kadınların dünyasına sıcak duygularla kabul ediliyor. Yine de onlardan biri olarak değil de, sevilen, hayranlık duyulan bir konuk olarak. İrmgard'ın yağmurlu günlerde giydiği, Almanya'dan alınmış basit sarı muşambayı bile çok güzel bulan, hayranlıkla okşayan kadınlar... Zayıf gözlerine karşın kızlarının, torunlarının çeyizi için dantel işleyen Mükerrrem Nine, görücü usulü evlendiği kocasından kaçan gelin, kapı karşı gecikonduda oturan Müşerref ve onun renkli divan örtüsü, sabun kokan işlemeli yastık kılıfları...

"İçin sıkıldığı zaman bana gel, dertleşelim" diyor Müşerref İrmgard'a. Bu sıcak çağrı şa-

şırtmıyor İrmgard'ı, çünkü biliyor, tanıyor artık yaşadığı ülkenin konukseverliğini.

Artık o ezik kadınlar dünyasının bir parçası oluyor kadın kahraman. Kabul günlerinden hamam günlerine, Hidrellez eğlencelerine kadar hep onların yanında. Ama arada bir yalnız kalmayı arzuladığı oluyor ve o zaman bu sıcak ilgiden ve sevgiden bunalıyor. Özellikle kabul günlerinde "Avrupai" diye adlandırılan zevksiz mobilyalarla dolu misafir odalarında tepsilerle çaylar gelip, kadınlar sürekli işleyip yüzeysel konular konuşurken, İrmgard içinde buradan kaçıp kurtulma özlemi duyuyor. Bu kaçışlar, onu kasabanın meyve bahçelerine uzananıssız yollara götürüyor. Soğuk kış günlerinde mantosuna sarınarak, yoldan geçenlerin şaşkın bakışları altında, yalnız başına saatlerce yürüyor. Arayış ve çelişkiler içinde.

İrmgard'ın elektrikli aletlerden ve Almanya'daki yaşamından alıştığı tüm kolaylıklardan seveerek vazgeçmesi, salt kadınlarla dayanışma duygusundan değil. Romanın kahramanı, yeni yaşamını kurduğu kocasının ülkesinde tüm

ağır koşulları benimseyip buraya uyum sağlamaya kararlı.

Tuvaletlerin sürekli tıkanması, elektrik ve su kesintileri kısa bir süre sonra artık onu şaşırtmıyor ve kızdırmıyor. Gaz ocağının başında çömelerek saatlerce uğraşıp pişirdiği Türk yemeklerinin ne kadar lezzetli olduğu sevinç veriyor ona. Ama Almanya'da geride bıraktığı yaşamı onu rahat bırakmıyor yine de. Sık sık düşler halinde karşısına çıkıyor. Ama özlem dolu değil bu düşler, çoğunlukla anlamsız, silik.

İrmgard'ı bunaltan günlük yaşamın teknik güçlüklerinden çok Türkiye'deki boğucu aile ilişkileri. Kayınbirader ve görümcelerin en özel sorunlara, çocuk terbiyesine v.b. karışıp, Alman gelin üzerinde egemenlik kurmak istemeleri.

(Alman gelin, ailedeki diğer kadınların önünde hep sınav verirmiş duygusuna kapılıyor.) Onlara göre daha iyi, daha becerikli olmasını istiyor kocası. Aileye bir yabancı gelin getirmesine özür ararcasına. Ama daha iyi değil de, onlardan biri olabilme çabası içinde olan İrmgard,

Romanın yapısı salt günce görünümünde değil, araya sıkıştırılmış ve Almanya'daki bir arkadaşına yazılmış mektuplarla ilginç bir roman tekniği kazandırmış Yurtdaş yapıtına. "Kocamin Ülkesinde" Türkiye'yi özlem duyulan bir masal ülkesiyle en katı gerçekler arasında değişik görünümde gösteriyor. Yoksulluk, kırılan ümitler, özgürlükten uzak geleneksel kadınlar dünyası ve herşeye karşın mutluluk, yuvaya dönüş sıcaklığı...

sınavda hep şaşırıyor, bocalıyor ve kötü not alıyor.

İrmgard, kocasının itici, üzücü davranışlarına kendi kendine haklı nedenler aramaya çalışıyor. Bazen her şeyi yarıda bırakıp çocuklarıyla Almanya'ya dönmeyi düşündüğü oluyorsa bile, sonra bu düşüncesini gülünç buluyor. Kocasını her şeye karşın ne kadar çok sevdiğinin bilincine eriştiği günler mutlu oluyor ve böyle mutlu bir pazar gününü tanımlıyor sıcak duygularla: Soğuk bir kış sabahı, sobayı yakmak ve kahvaltı hazırlamak için yataktan kalkış, baba çocuklarla bahçede odun kırarken gaz ocağında öğlen yemeği için kuru fasulye haşlama, yemekten sonra karlı ormanda yapılan bir gezi, çocukların kızarmış yanaklarla oraya buraya koşuşmaları ve İrmgard'a artık 'Mammie' yerine 'anne' diye seslenmeleri...

Romanın ilk bölümü "Ein Herbst der Enttäuschung", "Hayal Kırıklığının Sonbaharı"ndan sonra bir yıl geçmiş. Güçlüklerle dolu bu bir yıl içinde çocuklarıyla kısa bir süre için Almanya'ya tatile giden İrmgard, sevinçle kocasının ülkesine dönmüş. Artık Almanya'nın onun için hiçbir çekici yönü kalmadığını duyarak. Bu dönüşü "Heimkehr in die Fremde" (Gurbet silya dönüş) olarak niteliyor. İrmgard. Kocasının ülkesinde ona "Almanya mı güzel, Türkiye mi?" diye sorulduğu zaman "Hiç yalan söylemeden Türkiye'yi daha güzel olarak tanımlayabilirim" (s. 37) diyor. Ama bu duygu, bu açıklama, bu seçiş için hiçbir neden göstermiyor. Neden Türkiye? Günlük yaşamın tüm güçlüklerine, yoksulluğa, sancılı, ezik kadınlar dünyasına karşın neden bir masal ülkesi?

Belki yapıtın tek eksik yönü bu açıklamanın yapılmaması. Ama akıcı dil, sürükleyici anlatımı ve çağdaş Alman yazınına kazandırdığı gerçekçi ve etkileyici yepyeni bir Türkiye kavramı ile çok beğeni toplayacak bir yapıt.

## Esendal hakkında yanlış bildiklerimiz ve bilmediklerimiz-II.



# "KANT FELSEFESİNE GİRİŞ" VE GOLD MANN'DA BÜTÜNLÜK KAVRAMI

"Kant felsefesine giriş", Lucien Goldmann, Metis Yayınları, 1983.

## SERDAR R. KIRKOĞLU

Lucien Goldmann'ın "Kant felsefesine giriş" adlı kitabı, Goldmann'ın öteki önemli iki kitabını da ("İnsan bilimleri ve felsefe", "Diyalektik araştırmalar") ortaklaşa çalışmalarla Türkçeye kazandırmış olan Afşar Timuçin tarafından dilimize çevrildi. Kitap iki ana bölümden oluşmakta: birinci bölümde, "Klasik felsefe ve batı burjuvazisi", "Kant'çı düşüncede ve genel olarak felsefede bütünsellik kategorisi" ve "Eleştiri öncesi dönem" konuları, ikinci bölümdeyse "Eleştirili felsefe ve sorunları", "Ne bilebiliriz?", "Ne yapmalıyım? Neyi umabiliriz?" başlıklarını taşıyan konular ele alınmakta, bir de "İnsan nedir?" ve "Kant ve çağdaş felsefe" konularını içeren bir sonuç bölümü var.

Goldmann, çalışmasının başlangıcında, Kant düşüncesinin şimdiye değin yeteri kadar işlenen toplumbilimsel-insanbilimsel yanını bilerek bir yana bıraktığını ve onun yalnızca felsefi-metafizik nitelikli yapıtlarıyla ilgilendiğini belirtmekte. Goldmann kullandığı yöntem konusunda ise şu açıklamayı yapıyor: "Önerdiğimiz sorunları yalnızca bilgi kuramı, ahlak ve estetik alanında kalarak, deneyimsel ve özellikle tüm başvurmalarından kaçınarak işleyebiliriz... Bununla birlikte, toplumbilime hiç sığınmadan başvurmaya karar verdiğimiz sorunu aydınlatmaya katkısı olabilecek şeyin hiçbir yanını dışta bırakmamak gerektiğine inandığımızdandır ve hem de çağdaş felsefenin bazı ürünlerine tepki olmak içindir, çağdaş düşüncenin bazı ürünlerinde sorunların ele alındığı "metafizik" üslup bize büyük ölçüde karanlıklaştırıcı ve aynı zamanda etkileri ve yakınlıkları silici görünmektedir" (s.31) Goldmann, "düşünce toplumbilimi" olarak adlandırdığı kendi girişiminin zaman ve uzamdan bağımsız olması gereken nesnel doğru kavramıyla nasıl bağdaştırılabileceğini bir soru olarak ortaya atmakta ve bu soruya şu yanıtı vermektedir: "Zamandan ve uzamdan az çok bağımsız bir tek felsefi doğru bulunsun bile, bu doğruyu tanıma olanığı düşünürün yaşadığı toplumsal koşulların bilinmesine bağlıdır" (s.36).

Goldmann'ın "Kant felsefesine giriş" adını verdiği bu çalışmasıyla Kant felsefesine yönelmesi ve bu felsefede tüm düşünsel gelişimine dayanak noktası oluşturacak bir kavramı kalıt olarak almış olması-kuşkusuz, Lukacs'ın aracılığı unutulmamalıdır- üzerinde

önemle durulması gereken bir noktadır. Bu kavram, Goldmann'ın felsefi toplumbiliminin eksenini oluşturan Kant'ın "bütünlük" kategorisidir. Goldmann, bu kavramın ilk kez Kant'da varoluşsal bir önemle ortaya çıktığını vurgular. Goldmann, bu anahtar kavramı kendi oluşumsal-yapısalcılığı(structuralisme génétique) içinde dural yapısalcılığa karşı olarak kullanmış, "bütünlük" kategorisindeki diyalektik yapı felsefeyapıtlarının olduğu kadar yazın yapıtlarının da kökeninde aramıştır. Goldmann düşüncesini bir baştan bir başa kuşatan bu kavramın, bir anlamda, onun mihenk taşı olduğu söylenebilir. Uşçuluğun, olguculuğun, dural yapısalcılığın ve kurgusal idealizmin tüm biçimleriyle giriştiği tartışmalarda kendisine kılavuzluk eden hep bu kavram olmuştur. Bunun için bu kavram üzerinde biraz durmak istiyorum.

Goldmann'ın 1970'de ölümünden hemen sonra, bir süre çalışmış olduğu "Ecole des hautes études" den iki öğretisi, Sami Nair ile Michael Lowy, Goldmann'ın anısına bir yaşamöyküsü yayınladılar. Goldmann'ın daha çok düşünsel serüvenini konu edinen bu çalışmada, onun "bütünlük" kavrayışına şöyle yaklaşılmaktadır: Goldmann'ın gözünde bütünlük, cebir denklemi benzer bir soyutlukta değildir. Bütünlük, kuramsal, biçimsel bir modelle değil, kuruluş sürecinde bulunan gerçekliğin kendisiyle ilgilidir. Sürekli bir oluşumdur bütünlük. Bu bütünlüğü kuramsal olarak kurmaya girişen öznenin kendisi de bu sürecin bir anıdır. Babelilemeğe de demeye gelir: özne, bütünlük karşısında dışsal bir bakış olamaz. Bu bütünlüğe katılır özne. Marx ile Lukacs'ın ardısıra giden Goldmann, kendi bütünlük kavrayışının Hegel'in saltık idealizmindeki bütünlük kavrayışı karşısındaki konumunu şöyle belirler: Hegel'de saltık Bilgi'de doruğuna erişen Tin'in bir devrimi olan bütünlük, gerçekliğin değil de kavramın kendi içsel yasasına bağlıdır. Hegel'de özne ile nesnenin tümel özdeşliği, maddesel dünyanın tinsel dünya içinde çözüldüğü bir bütünlük kavrayışını varsayar. Oysa Goldmann'a göre, bütünlük hem maddeselliği hem de tinselliği kuşatan evrensel bir gerçekliktir. Goldmann, bu iki belirlenim arasındaki ilişkinin basit, birebir bir ilişki olmadığını söyler. Özne ile nesne arasında saltık, tümel bir özdeşlik yoktur. Bu ilişkide Goldmann daha çok bir denge ve görecelik bağıntısı olduğunu düşünür. Bir başka deyişle söyleysek, bilinç ile gerçek-

lik, özne ile nesne arasında görece bir özerklik söz konusudur. Bilinç denilen şey yaratıcı özelliğin basit bir ürünü değil, öznelikle ile nesnellik arasındaki ilişkinin sonucudur. Hegel'in saltık idealizminde olduğu gibi modern usçuluklarda da, sözelimi bir Althusser'in dural yapısalcılığında, bütünlük kavrayış bambaşka bir görünümle ortaya çıkmaktadır. Althusser'de Hegel'in tersine, nesnenin özne, maddeselliğin tinsellik üzerinde saltık bir önceliği vardır. Althusser'de bütünlük nesnel bir veri olarak düşünülür ve kuramsal çözümlemenin temel axiomu olarak kullanılır. Althusser'e göre, bütünlük "hep önceden verilmiş karmaşık bir bütün"dür ve bu bütünü yeniden bilimsel olarak kurmak sözkonusudur. Bu kavrayış çevresinde bütünlük, içeriği uygulanan bilimsel çözümlemenin gücüne göre kavranabilen bir olgu olarak belirir. Oysa Goldmann'a göre, bütünlük hiçbir zaman nesnel olarak verilemez, bütünlük, temelde, insan etkinliğinin bir ürünüdür İnsani eylem, bir başka deyişle tarih, bütünlüğün sürekli bir dönüşüm sürecidir. İnsan yeni bütünlükleri yaratmak için eskileri sürekli olarak yıkar, bütünleyişler saltık değil görecedir. İçerik ile biçim arasındaki ilişki, biçimin içeriğin dolaylı bir sonucu olduğu diyalektik bir ilişkidir. Yani biçim, içeriğin dönüşüm devriminden gelir. Goldmann'ın devingen yapısalcılığında, bütünlüğün bağlı olduğu içsel yapılar, bir başka deyişle "parça"lar saltık olarak varolan şeyler değildirler, bunlar hep bir değişim ve dönüşüm süreci içinde bulunurlar. Bu süreç, nicelikten niteliğe, bir yapıdan ötekine geçiş sürecidir. Bu oluşum süreci içinde, yapının (ya da parçanın) konumu son çözümlemeye, bütünlük tarafından belirlenir, bunun tersi hiçbir zaman geçerli değildir. Yapının kendisi bir yapılaşma (structuration) olarak ortaya çıkar. Gerçekte Goldmann, yapı sözcüğünden çok Jean Piaget'den almış olduğu "yapılaşma" terimini kullanmayı yeğlemektedir. Böylelikle Goldmann, metafizik idealizme de olgucu ve yapısalcı usçuluğa da kendi bütünlük kavrayışını açılarından cephe almaktadır. Son söz olarak diyebiliriz ki, Goldmann'ın tasarladığı bütünlük biçimsel bir bütünlük değil, diyalektik bir bütünlüktür.

"İnsan bilimleri ve felsefe" ile "Diyalektik araştırmalar" başlıklı ortak çalışmalardan sonra, Goldmann'ın 1967'de yayınlanan "Kant felsefesine giriş"ini Afşar Timuçin'in özenli, temiz Türkçesinden okuduğumuz için memnun olmalıyız.

## ELİMİZDEKİ BİLGİLERİN İŞİĞİNDA DIYORUZ Kİ, 1916 TARİHİ YANLIŞTIR. ÇÜNKÜ, ESENDAL, 1916 YILINDAN ÖNCELERİ DE ÖYKÜLER YAZMIŞTIR. BÜTÜN ÖYKÜLERİNİN YAYIMINDA BU DURUMU HERKESE GÖRECEKTİR. BURADA HEMEN BELİRTELİM Kİ, ESENDAL, İLK ÖYKÜSÜNÜ 1911 YILINDA YAYIMLAMIŞTIR.

II. Yazarlığı ve yapıtlarıyla ilgili bilgiler:  
2.1- Memduh Şevket Esendal'ın öykü yazarlığı ve romancılığı üzerinde durulmuş; ama, hem öykü yazarlığı ve bunları yayımlaması hem de romanları konusunda yanlış bilgiler verilmiştir.  
Sözgelişi, bir edebiyat tarihi kitabında şu bilgilere rastlıyoruz: "M.Ş. Esendal'ın hikâyeye başlaması oldukça eski tarihlere çıkar (1916). Yazıp da yayımlamadığı ilk hikâyelerine bakılırsa, onun bu alandaki kudemî aşığı yukarı Ömer Seyfettin'de beraberidir. Böyle olduğu halde, o yıllarda moda olan hiçbir edebî topluluğa katılmamış, hikâyelerini ancak Cumhuriyet'in ilanından sonra yayımlayabilmiştir (1925)."  
Elimizdeki bilgilerin ışığında diyoruz ki, 1916 tarihi yanlıştır. Çünkü, Esendal, 1916 yılından önceleri de öyküler yazmıştır. Bütün öykülerinin yayımında bu durumu herkes görecektir. Burada hemen belirtelim ki, Esendal, ilk öyküsünü 1911 yılında yayımlamıştır. Evet, yayımlanan ilk öyküsünün adı, bizim bulgularımıza göre, "İkisinin Arasında" olup Çığır adlı gazetesinin 1911 yılındaki 40'inci sayısında yayımlanmıştır. Gene aynı gazetesinin aynı tarihli ve 47'nci sayısında da "Korku" adlı öyküsü yayımlanmıştır. Aynı gazetesinin 1913 yılındaki sayılarında da beş öyküsünün yayımlandığı saptanmıştır. Bu öyküler, öykü kitabının dördüncüsünde yer alacaktır. 1925 yılında yayımlandığı söylenen ise Meslek gazetesi ile ilgilidir ve bilindiği üzere bu gazetede Miras adlı romanı tefrika edilmiştir.  
2.2- Öykülerinin sayısı konusunda verilen bilgiler de gerçeği yansıtmaktan uzaktır.  
Bilindiği üzere, Esendal, öykülerini iki kitapta toplamıştı. Bu iki kitapta 25'erden 50 öykü bulunuyordu. Sonradan, Tahir Alangu düzenlemesiyle yayımlanan iki ciltte yer alan öykülerden bu elli öykü ayıklanınca geriye 20 öykü kalmaktadır. Böylece, kitaplarına girmiş öykülerin toplamı 70 olmaktadır. Daha önce, sayın Salim Şengil, "kitap haline gelmemiş hikâyelerini 46 olarak göstermişti Seçilmiş Hikâyeler Dergisi'nde. Sayın Cahit Külebi de Türk Dili dergisinde yayımlanan bir yazısında (1 Temmuz 1952) öykülerinin sayısını 200 olarak belirtmişti.  
Bir dizide yayımlanmak üzere elimizde bulunan öykülerinin toplamı, yukarıda andığımız kitaplarda yer alan 70 öyküden ayrı olarak mirasçıları tarafından verilen 162 öyküyle birlikte 232'dir. Ancak, bunların arasında ikinci kopyalar olduğu gibi değişik biçimde yazılmış ikinci yazımlar da vardır. Fakat, yaptığımız taramalarda yeni öykülerle de karşılaşmış bulunuyorum. Şu anda, kesin bir rakam verebilmek benim için de güç olmaktadır. Şimdilik, Sonut'un 24 Haziran 1983 tarihli sayısının birinci sayfasındaki haberde belirtilen 220 rakamını anabiliriz burada.  
Bu sayıyı bulan öyküleri yayımlandığında, Esendal'ın, 1911 yılından sonraki yıllarda da, Cumhuriyetten önce, öyküler yazdığı görülecektir. Çünkü, öykülerin bazılarında yazım tarihleri belirtilmektedir.  
Öykülerinin sanat değeri açısından yapılan incelemelerin, bütün öykülerinin okunup değerlendirilmesinden sonra asıl temele dayanacağı kanısındayım.  
2.3- Esendal'ın, 1983 yılına kadar kitaplaşmış tek romanı Ayaşlı ile Kiracıları adını taşıyan romanıdır. İlk basımında Ayaşlı ve Kiracıları adını taşıyan bu roman, 1946 yılında CHP Roman Ödülü'nde derece de almıştı. İlk Vakit gazetesinde tefrika edilen bu romanın üç bölümünün bu ilk tefrikada çıkarıldığı, ilk baskının da bu biçimle yapıldığı, sonraki basımlarda bölüm numaralarının rakamsal diziyi uygun duruma getirildiği söylenmektedir. Bu konuda bir bilgimiz ve ilginiz yoktur. Bu konuda uzmanlar elbette tartışacaklardır. Emine Sarıdal ise "bazı bölümlerinin çıkarıldığına ne gördüm, ne işittim" demektir 10 Mayıs 1983 tarihli mektubunda.

Elimizdeki bilgilerin ışığında diyoruz ki, 1916 tarihi yanlıştır. Çünkü, Esendal, 1916 yılından önceleri de öyküler yazmıştır. Bütün öykülerinin yayımında bu durumu herkes görecektir. Burada hemen belirtelim ki, Esendal, ilk öyküsünü 1911 yılında yayımlamıştır.

1983 yılında, Bilgi Yayınevi, şimdiye dek hiçbir yerde yayımlanmamış olan Vassaf Bey adlı romanını kitap olarak yayımladı. Müsvedeler arasında ikinci yazımı da bulunmuş ve bitirilmemiş bu ikinci yazım da kitaba eklenmiştir. İlgi duyacaklar, bu iki metni karşılaştırıp bazı vargılara varabilirler.  
1925 yılında Meslek gazetesinde tefrika edilen Miras adlı roman da bu yılın sonlarına doğru kitap olarak yayımlanabilecektir sanıyorum.

Dr. Mustafa Şerif Onaran, Türk Dili dergisinin Türk Öykücülüğü Özel sayısında (Temmuz 1975, sayı: 286), İzmir'de yayımlanmış bulunan Sada-yı Hakk gazetesinde Melik Tavus adlı



bir romanının tefrika edildiğini belirten bilgiler de vermişti. Bu romanın durumunu da araştırmaktayız. Bu roman konusunda bilgisine başvurduğumuz Emine Sarıdal, 10 Mayıs 1983 tarihli mektubunda, hiçbir bilgileri olmadığını, annelerinin de böyle bir yapıtı hatırlamadığını yazmıştır.

Seyit Kemal Karaalioglu, Türk Edebiyatı Tarihi'nin 4'üncü cildinde (İnkılâp ve Aka Yayını, 1982), "Yazarı çok yakından tanıyan Salim Şengil ve Ahmet Kutsi Tecer de bu son sayılar ve bilgileri doğrulamakta ve ayrıca Ulus gazetesi için hazırladığı bir romanın varlığından haber vermektedirler" demektedir (s.608). Bir başka kaynak kişi de böyle bir romanın varlığını doğrulamış, konusunu hakkında da bilgi vermiştir. Ancak, romanın kimde olduğu, nerede bulunduğu, adının ne olduğu henüz öğrenilememiştir. Çeşitli söylentiler üzerinde durulmaktadır.  
2.4- Cahit Külebi, yukarıda andığımız yazı-

sında, Esendal'ın oyunları da yazdığını ve bir kaç oyunu bulunduğuna değinmişti. Bu konuda bilgisine başvurduğum kız Emine Sarıdal, 10 Mayıs 1983 tarihli mektubunda şunları bildirmiştir: "Babam hiç durmadan, aralıksız yazı yazardı, bu meyanda, piyesler de tasarladığını ben biliyorum. Ancak hiçbirini tasarından ileri gitmemiştir. Çocuk hikâyeleri, çocuk şiirleri bile yazdığı olmuştur."  
Oyun yazarlığı konusundaki bilgimiz bu kadardır. Daha ileri bir bilgisi olan ya da olanlar varsa ve bilgilerini yazarlara elbette çok yararlı bir hizmette bulunmuş olurlar.

2.5- Sayın Esendal'ın özellikle yurt dışındaki görevleri sırasında bazı kişilere mektuplar yazdığı bir gerçektir. Bu mektuplardan elde bulunan 89 kadarı da kitap olarak yayımlanacaktır. Ancak, bu sayının dışında mektuplarının olacağını sanıyorum. Özellikle de, Dr. Mustafa Şerif Onaran'ın yukarıda anılan yazısında sözkonusu ettiği üzere, sayın Rıza Bekin'de birçok mektubun olması gerekiyor. Tarafımızdan da bazı mektuplar sağlanmaktadır. Elleri mektupları bulunan sayın okurlarımızın, bu mektupların fotokopilerini göndermelerini ya da yayımlamalarını veya yayımladıkları yerleri bildirmelerini özellikle diliyorum.

2.6- Sayın Emine Sarıdal, öyküler ve mektuplar dışında başka yazılarının bulunmadığını bildirmiştir. Mesleki bazı etüdlerinin, kişisel bazı notlarının elbette ayrı tutulması gerektiğine de değinmiştir. Ülkü dergisinde bazı yazılarının imzasız olarak yayımlandığı öğrenilmiş ise de bunların hangileri olduğu saptana-

**Bilindiği üzere, Esendal, öykülerini iki kitapta toplamıştı. Bu iki kitapta 25 eserden 50 öykü bulunuyordu. Sonradan, Tahir Alangu düzenlemesiyle yayımlanan iki ciltte yer alan öykülerden bu elli öykü ayıklanınca geriye 20 öykü kalmaktadır. Böylece, kitaplarına girmiş öykülerin toplamı 70 olmaktadır. Öykülerin sanat değeri açısından yapılan incelemelerin, bütün öykülerin okunup değerlendirilmesinden sonra asıl temele dayanacağı kanısındayım.**

mamıştır. Bunların hangileri olduğunu bilenlerin bilgi vereceği inancındayım. Atatürk ile ilgili bir anısının ise Dost dergisinde (c.7, sayı:32) yayımlandığını saptadık.

2.7- Birçok yazıda, ölümünden 30 yıl sonra yayımlanmak üzere anılarını da yazdığı belirtilmiş; birçok kişi de ağızdan bu bilgiyi aktarıp durmuştur. Bu konudaki sorumu, 10 Mayıs 1983 tarihli mektubunda, Sayın Sarıdal şöyle cevaplamıştır "Bu soru enteresan; çünkü babamız öleliberi, yazdığını söylediği, ölümünden 30 yıl sonra çocuklarını yayımlayacağı herkesce bilinen anılarını arayıp durduk, izine rastlayamadık. Türk Dili'nde yayımlanan bölümden başka bir Afganistan yolculuğu bölümü var elimizde. Bulabilseydik elbetteki onları da yayımlamak isterdik."

Anılar konusunda ailesine yardımcı olacakların, yazımıza da, Esendal'ın kendisine de yararlı olacağına inanıyoruz.





-3-

## ALEV ALATLI

YAZI: "Geçenlerde İlhan Berk'ten bir mektup aldım. Zarfın arkasına şu cümleyi yazmış: "Senin Uzun Atlar Denizi anlaşılmadı. Yazık!" Ben Uzun Atlar Denizi'nin de anlaşılmadığı kanısında değilim. Yaşları ancak bu iki kitabın yaşı kadar olan nice genç arkadaşımın bir arada

yayınlanan bu iki kitabı sevdiklerini, anladıklarını biliyorum. Hatta, şaşacaksınız, onu, orta okul üçüncü sınıfta okuyan bir öğrencinin elinde de gördüm. Bana, bu şiirleri değişik bulduğunu, sevdiğini söyledi. İlhan Berk, "anlaşılmadı" derken, eleştirmenlerce değerlendirilmedi, üzerinde durulmadı demek istiyor sanırım. Ama eleştirmenler hangi kitabı değerlen-

diriyorlar ki? Adı eleştirmene çıkmış bir Asım Bezirci'nin şiirlerini anlayabileceğini sanmıyorum. Nitekim, onun bir seçkisi vardır, 1056 sayfalık. Adı da Düünden Bugüne Türk Şiiri. Bir tek ben yokum o seçkide. Bu, benim şiirlerimin değersizliğinden değil, Bay Bezirci'nin şiirden anlamadığı ya da çok 'kindar biri olduğunu' gösterir. (5)"

Mantıksal öğelerine indirgeyelim:

## ÖNERMELER:

- Uzun Atlar Denizi adlı kitabımın, nice genç arkadaşlarım tarafından sevildiğini ve anlaşıldığını biliyorum.

- Orta okul üçüncü sınıfta okuyan bir öğrenci de bana bu şiirleri değişik bulduğunu sevdiğini söyledi.

## VARGİ:

O halde, İlhan Berk "Senin Uzun Atlar Denizi de anlaşılmadı, Yazık" derken, eleştirmenlerce değerlendirilemedi, üzerinde durulmadı demek istiyor.

İddianın tanımı: Non sequitor safsata. İlhan Berk'in demek istediği yarıdardaki önermelerden çıkarsanamaz.

Devam edelim.

## ÖNERMELER:

- Eleştirmenler hiç bir kitabı değerlendirmiyorlar. (Bu önerme, yazarın, "Ama eleştirmenler hangi kitabı değerlendiriyorlar?" sorusunu, "Haklısın, hiç bir kitabı değerlendirmiyorlar". yanıtını almak için sorduğu varsayımına göre düzenlenmiştir).

- Asım Bezirci'nin 1056 sayfalık bir şiir seçkisi var.

- O seçkide bir tek ben yokum.

## VARGİ:

Asım Bezirci gerçek eleştirmen değil, adı öyle çıkmış.

İddianın tanımı: Tutarsızlık safsatası, fallacy of inconsistency. Önermelerin hem birincisi, hem de ikincisi aynı zamanda doğru olamaz.

Bir başka anlayışla değerlendirelim.

## ÖNERMELER:

- Eleştirmenler kitapları keyiflerince değerlendiriyorlar. (Bu önerme, yazarın "Ama eleştirmenler hangi kitabı değerlendiriyorlar?" sorusunu, "işlerine hangisi geliyorsa ona göre değerlendiriyorlar." yanıtını almak için sorduğu varsayımına göre düzenlenmiştir).

- Asım Bezirci'nin 1056 sayfalık bir şiir seçkisi var.

- O seçkide bir tek ben yokum.

## VARGİ:

Asım Bezirci gerçek eleştirmen değil, adı öyle çıkmış.

İddianın bu biçimde ele alınışı durumunda, geçerli olabilmesi için, üçüncü önermenin "kanıtı" ve "seçkilerine hiçbir katmayan eleştiriciler keyfi hareket ediyorlar demektir." gibisinden bir ek önermenin eklenmesi gerekir. Yazar, bu iki önermeye açıklık getirmedeği sürece, iddiasını non sequitor, yani vargının önermelerden çıkarsanamadığı türden safsata olmaktan kurtaramaz.

Yazarın bir başka iddiasını inceleyelim.

## ÖNERMELER:

- Asım Bezirci'nin 1056 sayfalık bir şiir seçkisi var.

- O seçkide bir tek ben yokum.

- Benim şiirlerim değerlidir.

## VARGİ:

A. Asım Bezirci şiirden anlamıyor.

B. Asım Bezirci çok kindar.

İddianın tanımı: Non sequitor, yani vargının önermelerden çıkarsanamadığı, abusive, aşağılayıcı bir safsata türü. Asım Bezirci'nin becerileri ve kişiliğini tanımlamak için bu önermeler yeterli

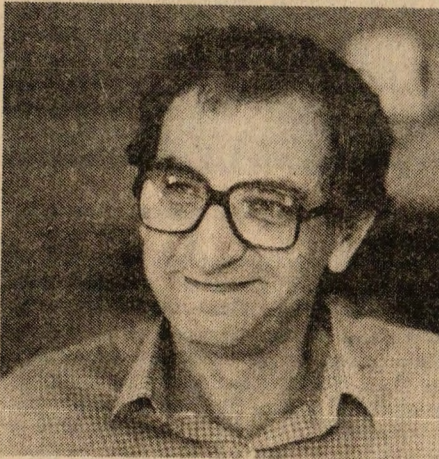
# Aydın sadizmi üzerine

## SİNEMA

# "Sinema Günleri 83" gerçek bir "sinema olayı"ydı

## NEZİH COŞ

**Çalışma saatleri içinde de olsa bir kesim sinemasever, Şahin ve Kieslowski ile konuşmak, onlarla sinemanın genel sorunları üzerine görüş alışverişinde bulunmak olanağını buldu.**



Şenliğin konuklarından

(Fellini), Danton (Wajda), Toprak (Şahin), Basileus dördlüsü (Carpi), Orkestra Provası (Fellini), Orkestra Şefi (Wajda), Amatör (Kieslowski) ve Olayların Gidişi (Wenders) oldu. Yani İtalyan, Polonya, Mısır ve B.Alman filmleri. Bunlardan ikisi (Danton ve Toprak) doğrudan siyasal-toplumsal bildiri filmleri idi. Ama hem bildirilerinin sağlamlığı, hem de bunun etkili, canlı bir sinema diliyle zenginleştirilmesiyle önem kazanıyorlardı. Merakla beklenen Danton, Wajda'nın çapına yakışır bir ustalığıydı. Yönetmen 1789 Fransız devriminin hemen sonrasında iki önder Danton ve Robespierre'in çatışmalarını işlerken belki tarihsel olguları ve ilişkilerin gerçek özelliklerini biraz çarpıtır istegine uyduruyor, biraz şematikleştiriyordu -filmin insanın iç dünyasına yeterince inmedığını vurgulayayım- ama "devrimcilerin adına hareket ettikleri kitlelerin kopuşu" temasını alabildiğine net, açık seçik ve çarpıcı biçimde yansıttı. Danton için, konuk yönet-

**Dikkatler şimdiden "Sinema Günleri 84"e çevrilmiş durumda. 1984 şenliğinin bu kez yaz sıcaklarına bırakılmadan Nisan ayında gerçekleştirileceği aşağı yukarı kesinleşmiş durumda.**

karar verişinin öykülediği Amatör. Yalnızca siyasal gelişmelerini izleyebildiğimiz bir toplumun 4 yıl öncesinden gelen ve ilginç gözlemler taşıyan, ustaca anlatılmış, iyi oynanmış, soluklu bir örnekte Kieslowski'nin yapısı.

B.Alman sinemasından Wim Wenders'in 1982 Venedik Şenliği birincisi Olayların Gidişi, hence Fassbinder'in 1981 Berlin Şenliği birincisi Veronika Voss'un Tutkusu'na göre daha boyutlu, daha yenilikçi, daha özgün bir deneme olarak "Sinema Günleri 83"ün en iyileri grubuna girmeyi hak ediyordu. Wenders, Portekiz kıyılarında çekilen küçük bütçeli ama önemsiş olduğu anlaşılan, siyah-beyaz bir bilim-kurgu filminin parasal güçlükler yüzünden yarıda kalmasını, tüm ekibin uzun bir bekleyiş girmesini ve sonunda yönetmenin Hollywood'a giderek ortalarından yiten yapımcısını bulup he-saplaşmasını temel eksen almış, bu arada ilk yarıdaki bekleyiş boyunca film ekibindeki çeşitli uluslardan kişilerin bireysel sorunlarını, gerçek sanatsal tutkularını, sinemayla para yönünden ilgilenişlerini, aralarındaki iletişimsizliği, gerçek yaşama (bir bekleyişin durgun süreci) uygun biçimde işlemişti. Film, ikinci yarıyla Hollywood'un yapım kurallarının bir eleştirisine yöneliyor, Siyah-Beyaz oluşu (Henri Alekan'ın çalışması nefisti) alışılmış dramatik anlatımı kırmaya yönelik tutumuyla da doğrudan anti-Hollywood bir örnek oluştuyordu. Wenders'in filminin senaryosunu Hollywood dışı Amerikan sinemasının ilginç adı Robert Kramer'le birlikte yazmış olması da dikkati çekiyordu.

### GERİYE KALAN İLGİYE DEĞER YAPITLAR

En nitelikli bulduğum yukardaki filmleri geriye kalan çeşitli yönlerden ilgiye değer filmler dizisi izledi. Bu yapıtların hiçbirinin "kötü" ya da "düzeysiz" sayılamayacağını yineleyeyim.

netmenin yaşamı boyunca yakınlarına karşı sert ve bencil davranmasını çocukluğunda karşılaştığı aile baskılarına bağlıyor, tüm yaşamı boyunca insan ve sanatçı özgürlüğünden yana çıkışını vurguluyor, sinemaya olan sonsuz tutkusunu, tek tek başlıca filmlerinin (1970'lere kadar) çekim ve gösterim öykülerini, ulusallık, bati ölçülerine karşı çıkma gibi sorunlarla yüzleşmesini dile getiriyordu. Yusuf Şahin, bu son yapıtıyla kendisini de eleştirebilen olağanüstü alçakgönüllü sanatçı kimliğini ortaya koyuyor, Mısırlı bir sanatçının uluslararası şenliklerdeki ezik, çekingen durumunu oldukça başarılı bir gülmece anlayışı içinde yansıttı. Bellek, yarım yüzyıllık Mısır siyasal tarihinin küçük değişimlerle yansıtıldığı, Niçin İskenderiye? de anlatılanları da özetle içeren, çok daha geniş kapsamlı, anlamlı, güzel bir özeleştiri filmiydi.

Geriye kalan yapıtlardan Losey'in Don Juan'ı ilginç bir opera-sinema denemesiydi. Losey, Mozart'ın ünlü yapıtını doğal dekorlar içinde opera müziğiyle sinemalaştırırken benzersiz bir "atmosfer filmi" ortaya koyuyordu. Klasik İtalyan şatoları, soyluların yaşamı, hizmetçi ve usakların dünyasından kesitler, güzel görüntüler ve akıcı, devingen bir kamera çalışmasıyla (Gerry Fisher) yansıtılıyordu. Frédéric Rossif'in 1982'de yaptığı Brel adlı derleme-filmse bu sanatçının yaşamı ve gizemli kişiliği üstüne açıklayıcı bir belge olmaktan çok, sanatına duyulan saygının bir yansıması, ona adanmış bir "anma filmi"ydi. Yaptı, özellikle Brel'in şarkılarını sevenler için kaçırılmayacak bir şölendi. Ancak şarkıların sözlerini anlamak da bu film-den tad alabilmek için gerekli bir koşuldur. (Çevirisiz sunulan bu filmde, her şarkının en azından neden söz ettiği şarkı aralarında birkaç cümleyle özetlenebilirdi).

Oblomov'un Yaşamından Birkaç Gün (1979), seyrircimizi son yıllarda adından çok söz edilen Soyvet yönetmeni Nikita Mihalkov'la tanıştırdı. 1984'de...

o donuk sinema dili içinde doğrusu yeterince ilginç gelmiyordu. Yusuf Şahin'in şenlikteki dördüncü filmi Merkez Garı 1958'lerin Mısır sineması için gerçekçi öğeleri, iyi oyunculuğu ve rahat anlatımıyla "düzeyli bir örnek" sayılmalıydı... İtalyan Nanni Moretti'nin 1981 Venedik Şenliği'nde "jüri özel ödülü" alan Altın Düşler' i-üçüncü uzun filmi- anasının kuzusu olmaktan kurtulamamış ve umarsız bir aşk içinde kıvranan genç bir yönetmenin toplumsal sorunlara burun kıvrıp bu kişisel sorunlarını işleme tutkusunu ve eleştirilere uğrayışını anlatıyor; ilk yarısı oldukça ilginç sayılabilecek film, ikinci yarıda düş sahnelerinin alabildiğine artışıyla anlamsız bir saçmalamaya düşmeye başlıyordu...

Çek filmi Tanrısal Ema, yüzüyl başlarında ABD hesabına casuslukla suçlanan masum opera sanatçısı Emma Destinova üzerindeki baskıları insancıl yanı güçlü (Bozidara Turzanova'nın başarılı oyununu belirtmek gerek) ama oldukça kişilsiz ve donuk bir sinema diliyle işliyor, yönetmen Jiri Krejčík adına kaçırılmış bir fırsat oluyordu... François Truffaut'un Son Metro'su da rahat ve uçarı sinema dili, César ödüllü başarılı oyuncular (C. Deneuve, G. Depardieu) ve tiyatroyu tutku olarak benimseyen sanatçılara adanmış bir öyküyü anti-faşist bir tutumla bağdaştırıp işlemesine karşın doyuruca değildi. Kahramanlar derinliksiz, toplumsal değer silik, olaylar yapmacık bir görüntüdeydi. Sonuç, Son Metro'nun kimi iyi sahneleri yanında akıldaki pek iz bırakmayan, biraz yüzeyde bir çalışma olduğuydu... Mauro Bolognini'nin Truffaut'ya göre daha yüksek bir estetik düzey taşıyan Kamelyalı Kadın'ın Gerçek Öyküsü de bence şenlikteki çoğu filmin yanında zayıf kalıyordu. Bolognini'nin A. Dumas Fils uyarlaması kimi özgün yanlarına karşın yeni ve önemli bir özellik taşıyor sayılamazdı. Filmin tüm ağırlığını oluşturan 19. yüzyıl Paris'i-nin yoz Paris soylular çevresi daha çok Isabel Huppert'in çıplaklığı estetik bir öğe olarak kullanmaya olanak tanıyordu.

### GELECEK YILKI "SİNEMAGÜNLERİ" NİSAN'DA

"Sinema Günleri 83"ün izleyebildiğim filmlerinden kısa izlenimlerim böyle... Ve dikkatler şimdiden "Sinema Günleri 84"e çevrilmiş



Sürecek)



## PLASTİK SANATLAR

## Sanat ve toplum ilişkisi

AYLA ERSOY

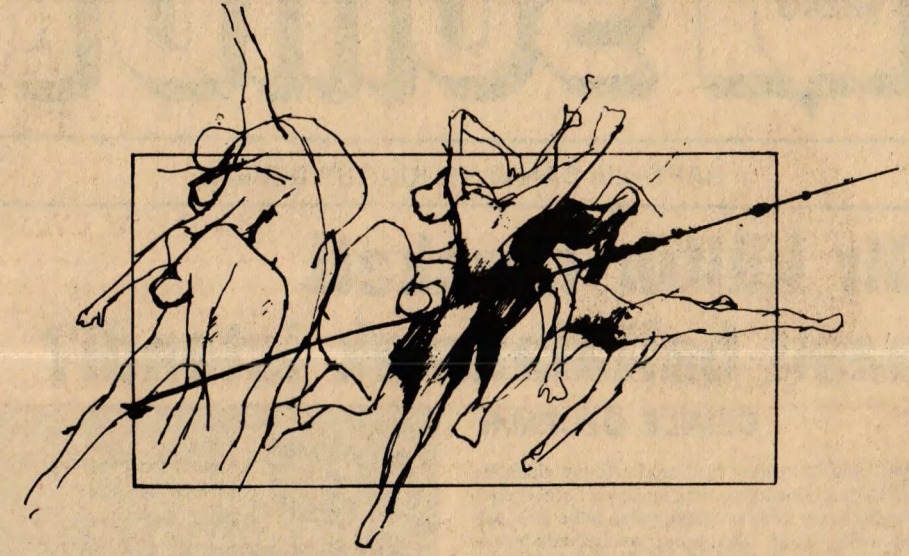
İnsan nedir sorusuna, insan önce tek bir kişidir, bireydir diye cevap verebiliriz. Ancak birey olan insanın kökeni toplumdur. Aristoteles: "İnsan toplumsal bir canlıdır" der. Bu düşüncenin ışığı altında insanı toplumsal bir varlık olarak belirlersek, insanın yaşamını da toplumsal yaşamdan soyutlamak mümkün olmaz. Sanat fenomenine katılan, onun oluşmasına yardım eden insan, böyle toplumsal bir ürün olacaktır. Sanat bireysel olarak insan bilincinde aracasız bir şekilde doğar, anlam kazanır. İnsan emeğinin bir ürünüdür. Ancak herhangi bir ürün değildir. Örneğin: Örümcek bir dokumacı ustalığı ile ağını örür, ya da ara hücreni yaparken gösterdiği ustalıkla birçok mimarı gölgede bırakır. Ancak en beceriksiz mimarı bile en usta arıdan ayıran özellik, yapacağı işi önce düşünce olarak kafasında yaratmasıdır. Bu bakımdan bir sanat ürünü

yaratan emekte, insan düşüncesi vardır. Sanat salt insanı anlatmaz, doğayı ve toplumu da anlatır. İnsan mutlaka bir toplum içinde yaşamaktadır. Bu onun yaşadığı toplumun kültürüne, tarihine katılmasını gerektirir. Sanatın estetik özünü toplumsal olaylar, insanların toplumla olan çok yönlü ilişkileri oluşturur. İnsanın bilincini belirleyen onun toplumsal varlığıdır. Estetik yansımanın konusu her zaman insandır. Tek bireyden hareket ederek genelleştirmeyi gerçekleştirir. Her estetiksel yaratmada iki önemli faktör vardır. Bunlardan biri bireyin arzuları, tutkuları ve özelemleri, diğeri ise toplumun istekleridir. Sanatçı elinden gelirse kendisi için bir sanat yapıtı ortaya koyabilir. Fakat yarattığı o yapıtı topluma kabul ettirebilmesi ile tam doyum elde edebilir. Ancak toplumun düzeyi bir toplum, sanat yapıtı üzerinde bilinçli bir yargıda bulunamaz. Bir yapıtı kabul etmesi için zevkli bir şey oluşu, ya da yararlı bir nes-

ne oluşuna göre değerlendirebilir. Böyle bir durum sanatçı ile izleyici arasında salt yüzeysel bir bağlantı ortaya koyar. Her dönemin kendi gereksinimleri ve bakış açıları doğrultusunda sanat ortaya çıkar ve bu ölçütlere göre değerlendirilir. Bu çeşit yaygınlaşmış bir düşünce veya heyecan belirli bir dönemdeki tipik bir karakter olarak, sanatçının yarattığı ve toplumun beğeni gösterdiği, yöresel bir üslup olacaktır.

Sanatsal gelişim, toplumsal gelişmeye ve toplumsal yaşamın yapısına doğrudan bağlıdır. İnsanlığın başlangıcında toplumsal bölünmeler yoktur. İnsanlığın gelişme süreci içinde toplum kesimlere ayrılmış, kölelik, feodalizm ve kapitalizm çağlarında toplumun yapısı belirlenmiştir. Toplumdaki bu değişimler hiç şüphesiz sanatsal kültürü de etkilemiştir. İnsanlar zaman akışı içinde sürekli yeni şeyler öğrenmişler, insanların etkisiyle toplum, ona bağlı olarak da sanat değişik evreler yaşamıştır. Kimi toplumlar sü-

ratle değişirken, ileriye atılır, kimisi de ağır ağır değişim geçirirken ara sıra geriye bakar. Bu toplumların tarihsel, kültürel ve dinsel özelliklerinden gelmektedir. İlkel toplumda birey, dünyayı sanatsal olarak özümlemeye kalktığı zaman, kendini bütün kabilenin bir temsilcisi olarak hisseder. Sanatçının dünya görüşü, içinde bulunduğu toplumsal konuma bilinçli veya bilinçsiz olarak koşullanmış ve sınırlanmıştır. Aynı toplumsal koşullar altında yaşayan sanatçıların, salt düşünce tarzı bakımından değil, duyuş seziş bakımından da farklılıklar gösterdikleri görülür. Ancak bir sanatçının içinde bulunduğu sosyal durumla, ortaya koyduğu yapıtlar her zaman paralellik göstermeyebilir. Örneğin: Tolstoy, toplumsal durum bakımından soylu bir kişi olmasına karşın, köylülerin çıkar ve ideallerinin yaşayan sanatçıların, salt düşünce tarzı bakımından değil, duyuş seziş bakımından da farklılıklar gösterdikleri görülür. Ancak bir sanatçının içinde bulunduğu sosyal durumla, ortaya koyduğu yapıtlar her zaman paralellik göstermeyebilir. Örneğin: Tolstoy, toplumsal durum bakımından soylu bir kişi olmasına karşın, köylülerin çıkar ve ideallerinin yaşayan sanatçıların, salt düşünce tarzı bakımından değil, duyuş seziş bakımından da farklılıklar gösterdikleri görülür.



raticısı ise, duyuş ve heyecanlarımızdır. Akıl ile duyuş arasındaki çatışma devlet ile sanat arasında da görülür. Akıl olduğu yerde düzen, duyunun olduğu yerde karmaşa vardır. Sanat, benzetmeci ve taklitçi olarak insanı gerçekten uzaklaştırır, ruhları sokularak onların erdemlerini bozar, duyuş ve heyecan bir devlette aklın yerini alınca orada bozulma başlar, devlet düzenli ve ahlaklı bir toplum olma özelliğini kaybeder. Bu görüşlerden Platon'un sanata karşı olduğu fikri çıkabilir, ancak Platon için gerçek sanat, toplumsal sanattır ve yararlıdır. Duyguları harekete geçiren sanat ise toplumu gevşetici ve zayıflatıcı olduğu için zararlıdır.

Toplumlardaki ayrı fikişel ve estetiksel eğilimler arasındaki çatışma uzlaşmaz toplum yaşamında hep yüzeyle kalmıştır. Bazen açıklığa kavuşmuş bu uzlaşmazlık, bazen de üstü örtülü kalmıştır. Örneğin: XVII. Yüzyılda Fransa sanatta klasik çağı yaşarken, Avrupa genelinde Barok çağ yaşanmıştı.

Sanat kültürünün oluşmasında ilkel toplumlarda kabilenin her üyesinin payı vardır. İlkel toplum sanatı tam anlamıyla bir halk yaratımıdır. Halk maddi olduğu gibi manevi değerlerin de yaratıcısıdır. Gelişmiş toplumlarda sanatçıların çoğu, ekonomik ya da fikişel bakımdan egemen sınıfa bağımlıdır. Bu yüzden yarattığı yapıtlarda da onların çıkarlarına hizmet etmek durumunda kalmıştır. Birçok sanatçı değişen toplumla birlikte, değişen kültür, değişen inançların ağırlığı ile ya da bu değişime ayak uydurur, benimser şekilde, ya da başkaldırı şeklinde bir sanat yapıtı ortaya koymuştur.

Sanat toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi, yani sanatın sosyal işlevini ilk ortaya koyan düşünür Platon olmuştur. Oligarşi ya da demokrasi düzenleri tek yanlı olduğu için, mutluluk Platon'a göre, salt bir idea olarak düşünülebilecek bir akıl devletiyle sağlanabilir. Böyle bir akıl ve ahlak devletinde, sanatçıların yeri ne olacaktır sorusunu araştırır. Devletin düzenleyicisi akıldır. Sanatın ya-

Sanat kültürünün oluşmasında ilkel toplumlarda kabilenin her üyesinin payı vardır. İlkel toplum sanatı tam anlamıyla bir halk yaratımıdır. Halk maddi olduğu gibi manevi değerlerin de yaratıcısıdır. Gelişmiş toplumlarda sanatçıların çoğu, ekonomik ya da fikişel bakımdan egemen sınıfa bağımlıdır. Bu yüzden yarattığı yapıtlarda da onların çıkarlarına hizmet etmek durumunda kalmıştır. Birçok sanatçı değişen toplumla birlikte, değişen kültür, değişen inançların ağırlığı ile ya da bu değişime ayak uydurur, benimser şekilde, ya da başkaldırı şeklinde bir sanat yapıtı ortaya koymuştur.

Sanat toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi, yani sanatın sosyal işlevini ilk ortaya koyan düşünür Platon olmuştur. Oligarşi ya da demokrasi düzenleri tek yanlı olduğu için, mutluluk Platon'a göre, salt bir idea olarak düşünülebilecek bir akıl devletiyle sağlanabilir. Böyle bir akıl ve ahlak devletinde, sanatçıların yeri ne olacaktır sorusunu araştırır. Devletin düzenleyicisi akıldır. Sanatın ya-

çektir. O halde faydasız bir şeyi, faydalı bir şeye eş tutmak ve kıyaslamak olanaksızdır. Bütün bunlara rağmen sanatın bireyin ve toplumun yaşamındaki yerini belirlemek gerekir.

Sanatın önce kurtarıcı bir işlevi vardır. Sanatçının kişiliğinde ve yaşamında bunu görebiliriz. Sanatçı çoğu zaman güncel yaşamında bulamadığı neş'eyi yapıtlarında yaratarak yaşama bağlanır. Örneğin: Beethoven'ın IX. senfonisinde, Schiller'in "Sevince Övgü" adlı yapıtında, ya da yoksul ve hastalıklı Antuan Wattou'nun cenneti anımsatan resimlerinde bunu görmek mümkündür.

Aynı kurtarıcı etkiyi toplum üzerinde de görürüz. Büyük sanatçıların yaratımlarıyla yaşadıkları huzur ve mutluluğu, bizler de okuyarak, dinleyerek ya da izleyerek duymaktayız. Bir Alman ruhbilimcisinin dediği gibi "Estetik hal bir bayram günündeki ruh halidir." Sıkıntılı bir zamanda okuyacağımız bir şiir ya da dinleyeceğimiz bir müzik bize huzur ve mutluluk getirir. Sanat salt yaşamda olmayan şeyi yaşama katmaz, yaşamda olan şeyi de güzelleştirir. İlk anda dikkatimizi çekmeyen birçok şeyi bize göstererek sevdirebilir.

Sanatın bireyler üzerindeki bu olumlu etkileri yanında toplumun sosyal yaşamı üzerinde de yapıcı bir rolü vardır. Sanat insanları birbirine bağlar. Aynı sanat yapıtını okuyan ya da izleyen kişiler arasında bir yakınlık, zevklerde birlik olur, bu ruhlardaki birliğe dönüşür. Bu etki ulusal sınırları da aşarak genelleşir, evrenselleşir. Sanat etkinliklerinin yardımı ile zevkleri, düşünceleri kadar açık ve sağlam insanlar yetişir.

ANI

## Avustralya Mektubu

## Dedikodu yapmak

NİHAT ZİYALAN

Nurullah Ataç, Adana'ya gelmiş, halkevinde söyleşi verecekmış! Bu haber, Ataç tarafından keşfedilmek istenen bizim gibi liseli öğrencileri heyecana boğmuştu. Koşturduk, ozanlığımız keşfedilsin diye.

Küçük bir odaya topladık; tanışılmadan sonra, başladı bize Turgut Uyar'ı övmeye. Biz övülmeyi beklerken Turgut Uyar'dan bahsetmenin sırası mıydı? Arkasından köpekten nefret ederim kediye bir diyeceğim yok, yılanı çok severim dedi. Al sana. Yılanı da soktu mu aramıza? En çok surat asan ben olmalıyım ki, toplantının bitiminde elini omuzuma koydu, senin adını unutmayacağım, şiirin iyi değil ama, buradakilerin hepsinden değişti, ustaların şiirlerine de benzemiyor, çok yaz peşini bırakma demişti. Hani ciddi ciddi konuşalım, kendimi gösterme fırsatı bulabileyim diye beklerken, alıp beni şehir Klüb'üne götürdü. Paltosunu çıkarırken sigaralarını aldı yanına. Bafra, Birinci, Kulüp, Yeni Harman, Sipahi. Sigaralar eline sığmıyordu, birkaçını da ben taşıdım. Tiryakiyim ama, herhangi birinin tutsağı olmak istemem, değiştirerek içiyorum demişti. Tiryakiymiş ama, alışkanlıktan nefret edermiş.

Ölümünden birkaç ay önce Ataç'a, Pazar Postası'nın yazıhanesinde rastladım. Bekle seninle konuşmak istiyordum dedi, bu arada dilci Tahsin Banguoğlu'nu tanıştırdı. Banguoğlu o zamanlar yetmişinde falan olmalıydı, konuştuğu Türkçe'ye baksan onbeşinde derdin.

**Sanat, yeteneği geliştirerek kazanılabilir, bunun için çok çalışmak gereklidir. Sanatçı kültürsüz olabilir, ortaya koyduğu yapıtta büyük bir yetenek gösterebilir.**

fasiyla, bir şişe rakı içerim" derdi. Sonra başlardı pilot arkadaşını anlatmaya. Hayalet Cavit diye bir pilot arkadaşı varmış, paraşütle uçaktan atılmış, paraşütü açılmamış, fakat ölmemiş. Ben, ne şans be diye hayrete düşerken, o sözünü bitirirdi: "Boğazına balık kılçığı takılarak öldü zavallı."

Sydney'e ne zaman geldin, Türkiye'den ne zaman ayrıldın diye sorduklarında şöyle yanıtlıyorum, "Dağlarca'nın rahmetli Oğuz Akkan'a Küçük Çamlıca'da verdiği yemek şöleninin hemen ardından."

Tavuklu iç pilav, barbunya pilakisi, ev yapımı yoğurt, kızarmış tavuk. Rakıyla gidecek mezeler. Mektubumu okuyan, ee ne varmış bunda diyebilir.

Dünyaca ünlü ozanımız Dağlarca bu yemekleri kendi eliyle yapmış. K. Çamlıca'daki evinin arkasında yetiştirdiği tavukları, seçme mısırla beslemiş aylar önceden. Kıyamadığı için başkasına kestirmiş, yoldurmuş. Tavuğun suyuna iç pilavı yaparken, kullandığı baharatlar Hindistan'daki, Çin'deki ozan arkadaşları tarafından gönderilmiş. İç pilava kullandığı üzüm, bilmem hangi bağın bilmem ne senesinin ürünüymüş. Fıstığı B. Camlıca'daki fıstık ağacının tepesine çocuk-

daki tiyatro yönetmenliği okulunu birincilikle bitirdi, Kel Şarkıcı'yı yeni bir yorumla sahneye koydu.

Varlık'da şiirleri yayınlanmış, Hikmet Uğurlu.

Milliyet'de ve buradaki magazinlerde fotoğraflı haberleri çıkan, fotoğrafçı Vedat Açıkalın.

Sydney'in en güzel galerilerinden birinde sergi açan ve resimleri çok beğenilen ressam Muhsin Kut. Muhsin, buranın sanat merkezi sayılan Balmain'de küçük, cici bir galeri açtı, şimdilerde Cihat Burak'a Sydney'de nasıl sergi açtırabileceğini düşünüyor.

Avukat-İngilizce öğretmen Margaret Leiden, Editör Patricia Laird, ozan-yazar Rae Desmond Jones ve kardeşim Kemal.

Sağolsunlar herkes yemeğe gelirken bir şeyler yapıp getirmiş, sandalyelerini de birlikte getirmeyi unutmamışlar. Konuşum onüç kişi, aman uğursuzluk olmasın bir de ben on dört. Yemeğin üstüne, iş arkadaşım tatlıcı Cevat'ın o gün için özel olarak yaptığı tulumba tatlısını sundum. Cevat sanki tatlı yapmamış, tarihini yazmış. Ağzına alıyorsun tüy gibi, sert, dağılıp eriyiveriyor. Ağız tadıyla bir tulumba tatlısı yemek istiyorsanız Sydney'e gelmelisiniz, oralarda bulamazsınız böylesini.

Yemek süresince şu konular üzerinde konuşuldu: Sanatçıyı besleyen kültür nereden gelir? Her yaşam deneyi zengin olan, sanatçı olabilir mi? Sanatçının dil bilmesi ne derece önemlidir? Türk şiiri ne durumdadır?

Her ülkenin sanatı besleyen bir kültürü vardır. Yetişen kusakların bunu alıp kullan-



## Havanda su dövmemek için...

TAHİR ÖZÇELİK

Dergileri ve gazeteleri günü gününe izleme

ge hevesli birinin kendi "ego"sunu tatmin için Paydos'u, Kadınlar Mektebi'ni, Yerma'yı v.b. yapıtları sahne üzerinde rasgele

düzyine tanık olduğumu belirtmem gerek".

Milliyet Sanat Dergisi'ndeki yazımın geri kalanında da eczacı lafı geçmediğine göre,

TİYATRO



Koluma girdi Ataç, Eski Meclis'in bahçesinden geçtik, yürüdük uzun uzun. Ayrılrken bana şunları söylemişti: Zamanı durdurmak elimizde değil, onu güzelleştirmek elimizde ama. Zaman nasıl olsa geçecek, onu canından bezerek yaşamak başka, canını dişine takıp onu güzelleştirerek yaşamak başka.

Yemek tarifi yapan yazarları okumaya bayılırım; yazılarının bir yerine ustaca sokuştururlar, yeni bir tarif öğreniyorum diye ağzının suyu akararak okursun. Günlükçü bir arkadaşım, hemen her günlüğüne sokar böyle anlatımlar. İlk sıralar sevmiştim ama, okuduğu her yazıda aynı salata tarifine, aynı çığ köfte tarifine tanık olursa soğuyor insan. Bulgur pilavını tarif ediyorsun; bunu öyle bir anlatıp, öyle yenilikler koyacaksın ki pilavına, okuyan istakoz tarifi yapıyorsun sanmalı?

Rahmetli Orhan Peker, hamsi buğulama-yı enfes yapardı. Hamsinin kafasıyla birlikte kılıcının nasıl alınacağını ondan öğren-dim. "Taze soğanı tavanın dibine dizecek-sin, balıklar üstte. Biraz tuz, bir de limon sık. Su konulmaz, çorba yapmıyoruz" derdi.

Demek balık yemenin de bir usulü olmalı ki, ne zaman balık yesek rahmetli Güner Sümer kızarı, "Tabağında bıraktığın balığın ka-

lar çıkarıp, indirin". Barbunya pilak sığaz yapmazmış, çünkü üç gün suda bekletilmiş, tadını bozar diye salça kullanmamış, içine birkaç tane bütün bütün yeşil biber atmış. Zeytinyağı da Ayvalık'ta fabrikası olan bir hayranı tarafından gönderilmiş.

Çamlica'da beslenen ineklerin sütü alınmış bir hafta önceden yoğurt çalınmış, torbada süzölmüş.

Yemek yenilmiş, birkaç el tavladan sonra, araba çağırılmış, rahmetli Oğuz'u eve at-sın diye. Araba gelince, biraz bekle hemşerim demişler. Sanki gelen at arabası da, atını münasip bir yere bağla dercesine. Son bir el tavlaya tutuşmuşlar. Dağlarca her gele at-tığında, yakası açılmadık bir dize söylüyor-muş, rahmetli Oğuz çaktırmadan yazmış bunları. Bu arada yemeği bastır-sın diye, sürpriz olarak ballı aşure ortaya çıkarılmış. Yanlış anlamadınız, ballı aşure dedim. Ka-şığı vurdukça ta dibine sızmış olan balı du-yuyormuşsunuz. Bütün bunları rahmetli Ak-kan öyle bir anlatmıştı ki, sezdirmedim ama neredeyse hasedimden çatlayacaktım. Şim-di bile (aradan üç yıl geçmesine karşın) ara-da bir uykularına girer bu yemek faslı.

Geçenlerde Sydney'deki sanatçı arkadaş-larımı çiğköfteye çağırdım.

Ortadoğu'dan Gündoğdu Gencer. Bura-

malari yetenek ölçüşünde olur. Her yaşam zengin olan, sanatçı olmaz... Sanat, yetene-ği geliştirerek kazanılabilir, bunun için çok çalışmak gereklidir. Sanatçı kültürsüz olabi-lir, ortaya koyduğu yapıtta büyük bir yete-nek gösterebilir. Yabancı dil bilmek sanat-çının ufkunu açar, dünya sanatını izleme ola-nağını bulur, yanlış kullanılırsa tehlikeli ola-bilir, yabancı şiirlerden, yazılardan aşırma-lar yapmak gibi. Sanat evrenselidir ve dünya kültürünün doğması için, ülkeler kültürünün bütünleşmeye gitmesi şarttır denildi.

Ülkemizde yayınlanan son altı ayın dergi-lerini yan yana koyduğumuzda, Türk şiiri adına üzüldük. Uzaktan daha iyi farkedili-yor. Dergilerin çokluğu ozanları gelişi güzel yazmaya itmiş. Nasıl olsa yazdıklarım bası-lıyor diye. Ozanların boy boy resimleri kap-lamış dergileri, tıpkı artistler benzeri. Usta bildiklerimiz de hiçbir şey söylemeden ya-zanın ilmini kapmışlar. Gençler ortak bir şiir yazıyor sanki, imzalarını değiştireniz pek bir şey farkedilmez. Ozanlarımız için yaşamlar-ını şiirlerine koyamıyorlar denildi.

Mektubumu Ataç'ın sözünü yeniden ana-rak bitiriyorum: Zamanı durdurmak elimiz-de değil, onu güzelleştirmek elimizde ama. Zaman nasıl olsa geçecek, onu canından be-zerek yaşamak başka, canını dişine takıp onu güzelleştirerek yaşamak başka.

## DİL

# Öğrenmek ve düşünmek

## RÜŞTÜ ERGUN

"Öğrenmenin ve düşünmenin en kolay, köklü biçimde, yalnız (anadili)jara-cılığı ile sağlanabileceği" bilimsel gerçeğini pekiştirecek birkaç örnek sunacağım.

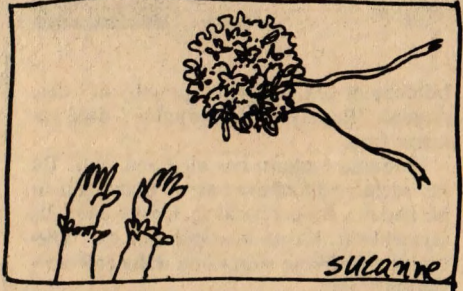
Gözlemlerim, temmuz 1980 doğumlu to-runuma ilişkindir. Onun bu konudaki ilk olumlu davranışını, "dönecek" sözcüğünde gördüm. Aldığım rüzgâr fırladığını kendisi-ne göstererek: "Alp, gel seninle balkona çı-kalım. Yel esecek bu dönecek." dedim. Bu renkli oyuncağın, yelin esmesiyle dönmesin-den büyük sevinçliydim. Ertesi gün, "Dede, döneceği alalım, balkona çıkalım, döndüre-lim" dedi. İlk kez fırladık sözcüğünü öğret-miş olsaydım, bu denli kolaylıkla öğrenip is-teğini dile getirebileceğini, düşünebileceğini sanmıyorum.

İkinci gözlemim "testere" sözcüğü üstüne oldu. Birgün, öteki torunlarıma, kısalmış kurşunkalemlerine takmaları için sap keser-ken ne yaptığımı sordu. Testerenin dişlerini göstererek, "bu, tahtayı, demiri keser, adı-na testere denir," demiştim. Birkaç gün son-ra, birşeyler kesmek için benden "testere" isteyince, ne denli sevindiğimi siz düşünün. Aygıtı, yaptığı işle bağlantılı olarak ad ver-meyi başarmıştı.

Üçüncü gözlemim de oldukça ilginçtir. Yağmurlu bir günde, "şemsiyemizi alalım, teyzene giderken yolda açarız, yağmur bizi ıslatmaz" demiştim. Ertesi gün, evden çıkar-ken, "Dede, yağmurluğu alalım, ıslanmaya-lım" dediğini duyunca, şaşırımdım.

Çocuğun, bildiği sözcüğe benzeterek söz-cük öğrendiğine ilişkin iki örnek vereceğim.

Daha önceleri torbayı duymuş olduğundan, tornavidayı torbavida; kaka sözcüğünü öğ-renmiş olduğundan, ağaçkakani, ağaçkaka olarak adlandırıyor.



Torunuma yeni sözcükleri öğretmemi kı-nayan birkaç tanıdığım bana, "çocuğu top-lumdan ayrı bırakacaksın" diyorlar. Bu gö-rüş katılmak elde değil. Çünkü, nasıl olsa, o, benden çok toplumun etkisinde kalacak-tır. Örneğin ben ona, yel, betik, sayrı, em, iye, onarım, imge, vb. sözcükleri öğretiyor-um. O bana, Rüzgâr, kitap, hasta, ilaç, sa-hip, tamir, hayal, vb. sozcüklerle tümce-ler yapıyor. Bu etkinin canlı bir örneğine ta-nık oldum. Kaynım, "bir hastaya telefon

## Özür

29 Temmuz 1983 tarihli 26. sayımın 11. say-fasında Şahap Balıoğlu'nun yazısında 1. sü-tün 5. paragrafın 5. satırından sonra 2. sütun 2. paragrafın son 4 satırı ve devamına ilk iki sa-tırı gelecek. 3. sütunda ise 8. ve 9. satırlar 4. satırdan sonra gelecektir.

Teknik nedenlerden meydana gelen bu ha-talardan dolayı Şahap Balıoğlu'ndan ve okur-larımızdan özür dileriz.

edeceğim" diye kendisini odadan çıkarmış. Biz, neden çıktın? deyince: "Dayı bir say-rıya telefon edecekmış" yanıtını verdi.

Çocuklara, dilimizin yeni sözcüklerini kü-çük yaşlarda öğretmenin yararı çok büyük-tür. Çünkü, geleceğin daha başarılı toplu-munda, anadilimizden türetilmiş olan bu söz-cüklerin egemen olacağı kesindir. Bu yaşlar-da, çocuğun bu sözleri anlayamayacağı gibi bir karşı çıkışın, yerinde olmadığını, bilim-sel bir yapıttan aldığım şu parça ile göstere-bilirim. "Psikolog BURTT ise, kendi oğlu üzerinde şöyle bir deney yapmıştır. Çocuğa, 15 aylıktan 3 yaşına gelene kadar, Sofokles'-in Kral Ödipus adlı trajedyasını yapıtın asıl yazıldığı dil olan eski Yunanca dilinde, bir çok kez okuyup dinletmiş, çocuk 8 yaşına geldiğinde, bu okuduğu bölümlerden bir par-ça ile, aynı zorlukta olan, ancak çocuğun da-ha önce hiç duymadığı bir parçayı çocuğun öğrenmesini istemiş ve çocuğun birinci par-çayı daha çabuk öğrendiğini, bu öğrenmede % 27 oranında bir zaman kazanımı olduğu-nu saptamıştır. (Prof. Dr. G. Koptagel - İlal, Tıpsal Psikoloji - 1982).

Bizim durumumuzda, çocuğun hiç bilme-diği yabancı bir dilin söz konusu olmadığını gözden kaçırmayınız.

Yavrularımıza anadillerinden türetilmiş sözcükleri küçük yaşlarında öğretmemizin burada sayılamayacak denli büyük yararlar-ı vardır. Onların kolay öğrenmeleri, geç unutmaları, üretken düşünceler oluşturabil-meleri hep bu anadil sözcüklerini bilme-lerine bağlıdır.

Devletin bu konuya önem vermesi di-leğiyle.

Olanağın bulamadığı bir ören dergisi, SOMUT'un 8 Temmuz 1983 tarihli sayısını ve "Havanda Dövlün Ölüm Dansı" başlık-lı konuşmayı epey gecikmeli olarak okudum.

Sayın Cemile Özdemir'in I. Bölge İstan-bul Eczacı Odası'na bağlı Havan Tiyatro Topluluğu Yöneticisi Sayın Ülkü Ayvaz'la yaptığı konuşmada adımdan da söz edildiği için, bu açıklamayı kaleme almak isteğini duydum. Amacım, salt küçük bir yanlışlığı düzeltmek ama, bu arada amatör topluluk-larla ilgili bir iki noktaya da şöyle bir değ-i-nivermekte yarar görüyorum.

"Tiyatro eleştirmenlerinin tutumu nedir?" sorusunu şöyle yanıtlamış Sayın Ayvaz: "Ül-kemizde ne yazık ki, amatör tiyatro, eleştir-menlerce ciddiye alınmıyor. Son 15 yıl için-de yazılan yazılar sanki aynı kalemde çıkmış. Topluluk ve oyun adları değişiyor yal-nız. Eleştirmenlerin, tiyatroya tepeden bak-maları için amatör tiyatro bir fırsat yaratı-yor sanki. Amatörleri, güzel şeyler yapma-ya çalışan çocuklar gibi görmek gönendiri-yor onları".

Neden ve neye dayanarak böyle bir yargı-ya varmış Sayın Ayvaz, bilmiyorum. Zaten şunun şurasında tiyatro eleştirmenliğine "so-yunmuş" üç ya da beş kişiyiz; yazdıklarımız-dan, neyi ciddiye alıp neyi ciddiye almadığı-mız ortada. Öbür eleştirmen arkadaşlarımızın sözcülüğünü ve savunmasını yapmak bana düşmez kuşkusuz. Ama bu, eğer yaygın bir düşünceyse, bunun böyle olmadığını kanıt-lamak da yine bizlere düşüyor.

Kaldı ki, amatör ve profesyonel sıfatları birer sınıflama, derecelendirme nitelemesi de-ğil, öncelikle birer fiziksel yapı belirlemesi olarak düşünülmelidir. Tiyatro sanatını ve eylemini ciddiye alıyorsak, profesyonel tiyat-royu ciddiye alıp, amatör tiyatroyu ciddiye almamak diye bir şeyin söz konusu olmaması gerek. Dahası, profesyonel dediğimiz tiyat-rocular içinde tiyatroyu ne denli ciddiye al-mayan kişiler varsa, amatör diye nitelendi-rilenler içinde de tiyatroyu o denli ciddiye alanlar var...

Eleştirmenlerin, amatör çalışmalarının geli-şip serpildiğini, orta öğrenim düzeyinden yüksek öğrenim ve meslek kuruluşları düze-yine doğru tırmadığını görmekten gönendik-leri, giderek mutluluk duydukları doğru. Yeter ki yapılanlar, birer özentî, bilinçsiz, tutarsız ve gelgeç birer heves olarak kalsın! İster profesyonel, ister amatör olsun, tiyat-ro her şeyden önce İnsan'ı, Yaşam'ı, Çağ-daş'ı tanıma ve tanımlama aracıdır: "İyi" ya da "kötü"den önce, "doğru" ya da "yan-lış" gelir. Bu bakımdan, "doğru"yu aramak, yakalamak ve yorumlamak amatör tiyat-roculuğun temelini oluşturur.

Bir deyim kullanır dururuz boyuna, tiyat-ronun işlevi diye. Daha geniş kapsamlı kav-ramlar da türetilebilir bu deyimden: söze-gişi, amatör tiyatronun toplumsal işlevi gibi... "İzlediğimiz oyun beklenen işlevini yerine ge-tiriyor (ya da getirmiyor)..." yollu bir takım yargılar da sık sık geçer eleştiri yazılarında.

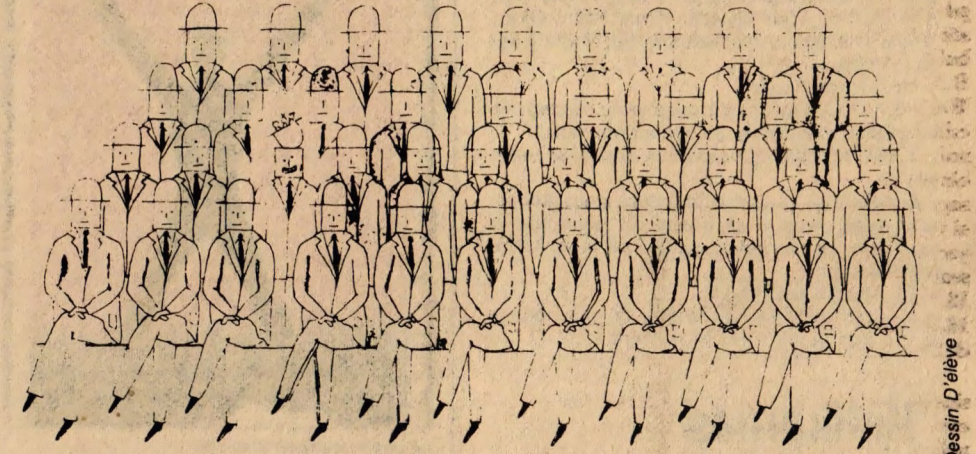
Bundan şunu anlıyoruz: demek ki, bir ta-sarıyı yönlendirirken, işlev'in "iyi" ve "doğ-ru" olarak saptanması keyfiyetinden yola koyulacağız. Bir topluluk kurmak, bir de yapıt seçip ezberlemek, sonra da "güzel şeyler yapmaya çalışan çocuklar gibi" seyirci kar-sısına çıkmak, bir tiyatro olayı'nın tek ve tem-el koşulu diye düşünülebilir mi? Tüm ere-ği yalnızca seyirciyi gıdıklamak olan bir pro-fesyonel topluluğu ne denli ciddiye alamaz-sak, bir lise öğretmeninin ya da yönetmenli-

"okutmasını" da elbette alamayız. Sayın Ülkü Ayvaz, yukarıya aktardığım sözleriyle acaba bu tür bir ciddiye alınma-dan mı yakınıyor, yoksa eleştirmenlerin Havan Tiyatro Topluluğu'na gerekli ilgiyi göstermemiş olmalarından mı? Eğer söz ko-nusu olan önemsememe değil de ilgilenme-me ise (ki, ikisi birbirinden ayrı şeylerdir)o zaman sorun bireyler arasındaki karşılıklı ilişkilerden kaynaklanıyor demektir, bunun da üstünde burada durmanın anlamı yoktur.

Benimle ilgili bölüme gelince, yine aynı so-ruya verilen yanıtını şöyle sürdürmüş Sayın Ülkü Ayvaz: "En son I. Boğaziçi Amatör Ti-yatro Şenliği"ni izleyen T.Ö., 15 Haziran ta-rihli Milliyet Sanat Dergisi'nde, şenlikteki oyunları eleştiriyor. Havan Tiyatro Toplu-luğu ve "Ölüm Dansı"ndan söz ederken, ki-mi meslek kuruluşlarının oyunlarında (top-luluğumuzdan başka bir meslek kuruluşuna bağlı topluluk yok) "koşullanmalar"ın var-lığına dikkati çekiyor. Açıkta ki, T.Ö. I. Böl-ge Eczacı Odası'ndan yola çıkarak düşündü-ğü için, oyuncuları eczacı sanıyor. Çok yük-seklerden bakarak, bir oyunda görev alan-ların mesleklerini saptamak kuramsal bir göz-değil tabii. Kaldı ki, toplulukta çalışanların

"Eczacı Odasından yola çıkıp oyuncuları hepsini eczacı sandığım, çok yükseklerden bakarak mesleklerini saptadığım..." nerden çıkıyor, anlayamadım. Eczacı, diş doktoru, hukukçu ya da marangoz olup olmadıkları hiç önemli değil: tiyatro yapmanın, sahne di-lini seçmenin coşkusunu duymuş olmaları, İnsan'a, Yaşam'a, Çağdaş'a bu yoldan yak-laşmanın bilincine varmış olmaları önemli benim için.

"Koşullanmalar"a gelince, hemen belir-teyim ki yıllardır gözlemlediğim, hemen he-men kesinlik kazanmış bir olgu var ortada: yalnlıktan, içtenlikten, özgür yaratıcılıktan uzaklaşıldıkça tiyatro olayı da yavanlaşıp du-raganlaşıyor. Bu uzaklaşma ise, öncelikle bir-takım yanlış algılamalardan, kalıpların dışına çıkmamaktan kaynaklanıyor. İnsanlar ge-nellikle 15-20 yaş arasında atılgan, gözüpek olurlar: frenlerin "adolescence" bizim de "yeniyetmelik", "deli-kanlılık" dediğimiz bu dönem, çok güzel bir deyimle insanın ba-sında kavak yellerinin estiği bir çağdır. Ama araya frenleyici, sınırlandırıcı bir etken gi-rince ne ataklık kalıyor, ne yalnlık, ne de iç-tenlik... Önyargılar, saplantılar, karşı koy-malar, alışlagelmikle çatışmaktan korkma-



inde hiç eczacı yok".

Eleştirmenliğe soyunan kişi hep eleştirecek değil ya, biraz da eleştirilecek elbette. Bu da çok doğal. Madem bir sahne çalışmasının "iyi" ya da "kötü" olmasından önce "doğ-ru" ya da "yanlış" olmasının önem taşıdığı üstünde duruyoruz, o halde eleştirinin de öv-menin ya da yermenin ötesinde, "doğru" ya da "yanlış" yargılar içerip içermediğine bak-malıyız.

İlkin, anılan yazımdan -konuyla ilgili ol-ması bakımından- bir iki kısa alıntı yapmak istiyorum. "Sarıyer'de Kemlik yerine Şen-lik" başlıklı yazımın ikinci sütundaki cüm-le: "(...) ortaokul düzeyinden üniversite ve meslek kuruluşları düzeyine dek amatör ti-yatro gönüllülerine kendilerini kanıtlamak fırsatını verdi". İkinci sütunun sonuyla üçüncü sütunun ilk satırlarındaki cümle de şöyle: "Yüksek öğrenim kurumlarıyla mes-lek kuruluşları düzeyindeki çalışmalarsa, çok daha karmaşık bazı etkenlerden, giderek sap-lantılardan arındırılmadığı için (koşullan-maların yok edilmesi kolay mı?) yalnlıktan ve rahatlıktan uzak kalıyor". Dördüncü sü-tunun ilk paragrafı ise şöyle sona eriyor: "(...) Havan Tiyatro Topluluğu'nun "Ölüm Dansı" adlı oyunlarda yer yer umut veren ve kolayca geliştirilebilecek bir oyunculuk

lar başlıyor. Nedir bu etken? Yine gözlem-lerime dayanarak söyleyeyim: genellikle, or-taöğretim düzeyindeki gençlerin sezgilerini, içgüdülerini ve o eşsiz iyimserliklerini baskı altında tutmayı hüner sanan "rehber-öğretmen". Yani, bir bakıma Sayın Ülkü Ay-vaz'ın da belirtmiş olduğu üzere "oyun se-çiminde tiyatro çalışanlarından çok, okul idaresi söz sahibidir. Oyunun sahneye konul-ması, tiyatrodan çok, eğitim kuralları açısın-dan yerine getirilir". Bu gerçeği yadsıyabi-lir miyiz? Daha ileri yaştaki amatör toplu-lukların koşullanması ise başka yönden olu-yor, en başta da değişik görgü ve deneyim düzeyinde olan, kimi kez birbirinin tersi çev-renin etkilerini taşıyan kişilerin "orkestralaş-ma"ya karşı gösterdikleri direnç... Bunun tem-el nedeni de, yine Ayvaz'ın aynı söyleşideki sözlerini aktaracağım, amatör toplulukların sürekliliğini koruyamamaları yüzünden top-luluğu oluşturan üyelerin de ister istemez ti-yatro konusunda yetkinleşip uzmanlaşma-yışları.

Ben de, I. Boğaziçi Amatör Tiyatrolar Şenliği'ne katılan toplulukların çalışmalar-ını dergide bana ayrılan yerin olanak verdiği ölçüde kısaca değerlendirirken, herhangi bir topluluğu hedef almadan (ama hiçbirini de ciddiye almamazlık etmeden) bu görüşlerden yola çıkmıştım.





# SOMUT

HAFTALIK SANAT VE KÜLTÜR DERGİSİ

## Bir kültür hareketi nasıl baltalanmak istendi?

CEMİLE ÖZDEMİR

Sıcaklarla birlikte tatil merkezlerine gidenlere kültürel hizmet taşımak amacıyla hareket eden YAZKO'nun kitap sergileri, yalan haberlerle baltalanmak istendi. Olay, kütüphaneleri dahi bulunmayan bazı tatil merkezlerindeki okurların kitap edinebilmeleri için yapılan bir kültür hareketiydi. Fakat kültür işbirliğinden habersiz olan TASVİR GAZETESİ, "Olur şey değil" manşetiyle ihbar niteliğinde bir haber yayımladı. Söz konusu gazetenin kupüründen de gördüğümüz gibi "Nazım Hikmet'in kitapları YAZKO—Belediye işbirliği ile satılıyor"muş. Bu kuyruklu yalan üzerine, 1. Ordu ve Marmara Bölgesi Sıkıyönetim Komutanlığı olaya elkoydu ve sergilerdeki kitapların tespitini yaptı.

21 Temmuz Cuma günü gelişmelerden habersiz, Avşa ve Marmara Adası'ndaki kitap satışlarının toplam tutarını almak üzere ve de Avşa Muhtarı ve Marmara Adası Belediye Başkanıyla adaların sorunlarını ve turizm olayını kapsayacak bir sözleşme yapmakla görevlendirildim. Ertesi gün Avşa'ya gittiğimde, serginin geçici görevlisi bakan arkadaşımı kitap tespit çalışmasının yapıldığı muhtar odasında buldum. Tespit çalışmalarından sonra saat 00.30'a kadar da karakolda ifade verdik. Böylece bizim sözleşme de güme gitmişti. Neyse ki, Avşa adası gece 02.00'lere kadar çalışan bir muhtara sahip. Kısa söyleşimizi de o saatlerde yaptık. Avşa'da işlemleri bitirip Pazar günü Marmara Adası'na geçtiğimde aynı olayın orada da sürdürüldüğünü öğrendim. İstanbul'a dönüş için son gemiye biletimi aldıktan sonra, tespit işlemlerine bu kez de Marmara'da başladık. Bu arada hemen belirtiyim, tespit işlemlerini yalnız biz, YAZKO görevlileri yapmadık. Bir Jandarma Çavuşu ve eri eşlik ettiler. (Sayın TASVİR gazetesi mensupları haberinin ola, yarın öbür gün tespiti kendiniz yapmış gibi, bir başka yalanı da sıralayivermeyin.)

İşlemleri diğer arkadaşlara devredip, karakola gittiğimde, İstanbul'a dönemeyeceğim belirtildi. Nedeni ise, Sıkıyönetim Komutanlığı'ndan telefonla bildirilen yazar Erol Toy'un "Aydınımız-İnsanımız-Devletimiz" adlı kitabının 1. Ordu ve Marmara Bölgesi Sıkıyönetim Komutanlığı'na yasaklanan kitaplar arasında olduğu ve sergide yer aldığı idi. (Yazının sonunda bu kitabın aklandığına ilişkin belgeyi bulacaksınız.) Gerçek görevimi açıklayıp, konuyla ilgili olmadığımı anlaşıncaya gidebileceğimi öğrendim. Tabii, hazır bulunan YAZKO görevlisi olarak da ayrıca imzaladığım tutanakta sonra, son anda gemiye yetişebildim.

Şunu açıklamak gerek: Sergilerin kapatıldığı sanılması, sergilerimiz hiçbir şekilde kapatılmamıştır. Bu sergiler Erdek ve Çınarcık'ta da açılmıştır. Yaz tatillerinden yararlanmak ve okul harçlığını çıkartmak amacıyla Erdek'teki sergide görev alan iki arkadaşımız; Mehmet Kökerer (Hukuk Fak.3. Sınıf Öğrencisi), Mehmet Şerif Yılmaz (Hukuk Fak.4. Sınıf Öğrencisi) Yazko-Kitap sergisi ile ilgili Erdek olayını şöyle anlattılar:

"Bizler öğrenciyiz. Okul tatil olunca çalışmak istiyorduk. YAZKO'nun Erdek'de Belediye ile işbirliği halinde kitap sergisi açacağını duyduk. Biz



İstanbul'da yayımlanan "Tasvir" gazetesinin 23 Temmuz 1983 Cumartesi tarihli sayısının kupürü

b — Yayınlarının ülke çapında dağıtımını ve satışını sağlayacak her türlü girişimde bulunabilir, dağıtım örgütleri kurabilir.

c — Yayınlayacağı kitapların dizgi, baskı, cilt vs. işlemlerini yapabilmek için matbaalar, mücellihaneler kurabilir. Bu işlemler için gerekli her türlü makine, alet ve edavat satınalabilir, ihtiyaç fazlasını genel kurul kararı ile satabilir.

d — Ortakların sosyal, kültürel ve ekonomik gereksinimlerini karşılamak üzere gerekli her türlü tesisleri kurabilir.

e — Yukarıdaki hususları sağlayabilmek için taşınır taşınmaz her türlü mal edinebilir, gerekirse borç para alabilir, her türlü mali ve ticari işlere girer.

T.C.  
SİKİYÖNETİM KOMUTANLIĞI  
ASKERİ SAVCILILIĞI  
İSTANBUL  
SELİMİYE/İSTANBUL  
14/10/1982  
Sayı: 1982/1561  
Esas No: 1982/1561  
Karar No: 1982/1087  
KOVUŞTURMAYA YER OLMADIĞI KARARI  
SUÇ: TCK'nun 159, 311. maddelerini ihlal,  
SUÇ TARİHİ: 1981.  
SANIK: EROL TOY — 1936 Alaşehir doğumlu, Kitap yazarı YAZKO Türkocağı cad. No. 17 K. 2 Çarşıoğlu-İST.

Yukarıda suç ve açık kimliği yazılı sanık hakkında yapılan hazırlık soruşturması sonunda:

Sanık EROL TOY tarafından yazılı matbaa 81'de basılan "Aydınımız—İnsanımız-Devletimiz" isimli kitabın TCK'nun 159 ve 311 inci maddelerini ihlal ettiği belirtilerek kitap yazarı sanık EROL TOY hakkında müsbet suçlardan soruşturma emri verilmiş olmakla, yapılan soruşturmada;

Adı geçen sanık EROL TOY tarafından kaleme alınan basılan "Aydınımız-İnsanımız-Devletimiz" isimli

## OLUŞUM BEKLEME SARKACI

**Oluşum ve bekleme sarkacının acımasızca salınacağı bir yaza giriyoruz. Bu yazın sonunda bütünüyle hüsrana uğramamanın tek yolu bir kerecik olsun aydınsal yaz uykusuna yatmamaktır.**

"Akşam yaklaştıkça yüreğime kasvet çörekleniyordu. Sanki ağır ağır bir şeyi öldürüyorduk". Gün ortasında yoğun yağmur bulutlarıyla kararmış, gökgürültülü, fırtına yüklü Ankara akşamlarında Selim İleri'nin bu tümcelerini anımsamak mümkün mü? Geride bıraktığımız hafta yağmurlu, bunalımlı bir havaya sahipti. Gazetelerden öğrendiğimize göre meteoroloji uzmanları bunlara kararsızlık yağışları diyorlarmış. Eskilerin deyimi ile "ismiyle müsemma" bir belirleme oluyor bu niteleme.

Ankara kararsız. Kiminle konuşsanız söz dölüp dolaşır bu kararsızlığın vurgulanmasına geliyor. Politikaya soyunmaya niyeti olanlardan, değişik çevrelerde tartışmakla gününü geçiren aydınlara kadar hemen herkes bir önce değindiğimiz kararsızlığı, belirsizliği dile getiriyor. Son dönemde Büyük Millet Meclisinde yer alan bir eski milletvekili, "Ben politikada profesyonel sayılırım, en azından kendimi öyle tanımlıyorum, ama gel gör ki o eski heyecanım kalmadı, duyarsız, yalın birisi oldum çıktım" diyor. Çevrem baktığımda o eski politikacının bu sözlerinin ne denli haklı ve yerinde olduğunu sergileyen öylesine çok olay ve kişi görmekteyim ki. Heyecanların ölmesi, içki dolu bardakların arkasında öldürülen zamanlar ve hepsinin üstünde yaygınlaşan yalınlık. Ankara aydın ve politikacı çevresini bu sözcüklerle tanımlayabilirsiniz artık. Yıllarca Ankara'da yaşayanlar için nasıl da yadırganan bir durumdur bu. Oysa bu kentte günlük soluklar bile politikanın heyecanı ile alınırdı. Ankara'dan çıkan bir aydın kendisini akvaryumundan fırlamış bir balığın yalnızlığı ve boşluğu içinde bulurdu. Şimdilerde öyle mi ya... Politikanın her yönüyle bir menü gibi sofralardan eksik olmadığı bir "mezunlar derneği" lokalinde şimdi aklı gelmeyecek konular tartışılmalara çerez ediliyor. Nedenir bu yalınlık ve umursamazlık? Bunu cevaplamak kolay da, "Aşılamayacak mı bu yalınlık duvarı" sorusunun yanıtını bulmak sanırım çok zor.

Hemen hemen hergün yeni bir parti kurulmakta. Umulmadık kişiler, akla gelmeyecek isimlerle siyasal partiler oluşturmakta. Geçenlerde nedendir bu diye kendi kendime sordüğümde "Konjonktürel" bir eğilim olmasının gene de ağırlıklı olabileceğini düşündüm. Geride bıraktığımız 70 yıllık bir döneme baktığımızda, belirli dönemlerde, siyasal parti ya da benzeri derneklerin çoğaldığını görmekteyiz. 1908 ile 1913 ocağı arasında böyle bir dönem

landıktan sonra siyasal parti oluşumu tekrar hızlanmıştır. Nitekim 1919 seçimleri sırasında İstanbul'da çok sayıda parti bulunuyordu. Bunlardan bir bölümü "Milli Kongre" adıyla bir blok oluşturma olanaklarını zorlamışlarsa da bu seçimleri Anadolu'da bağımsızlık savaşını doğrultusunda büyük çabalar harcayan "Müdafai Hukuk" cemiyeti adayları kazanmışlardır. Bağımsızlık savaşından sonra, "Takrir-i sükun" yasasıyla tekrar tek parti iktidarına dönmüş ve Serbest Cumhuriyet Fırkası deneyimi dışında 1946 yılına kadar bu sürmüştür. 1946 da çok partili yaşama geçildiğinde ve bir de 1961 de yeni anayasanın kabulünden sonra yeni bir partileşme eğilimi görülmüştür. Görüldüğü gibi belirli dönemlerde adeta "devrevi" diyebileceğimiz bir biçimde siyasal partileşme eğilimleri güçlenmektedir. Ama gene görülmüştür ki o dönemlerde kurulan çok sayıdaki partiye karşın ikinci meşrutiyetin ilanından bu yana

## Oradan Buradan Ankara'dan

da uzun yıllar milletvekilliği, bakanlık, üst kademe yöneticiliği, üniversite öğretim üyeliği yapmış olanlar bulunmakta, hatta Doğru Yol örneğinde olduğu gibi Danışma Meclisi üyeliğine MGK tarafından seçilenler de yer almaktadır. Görünüşte sakıncalıların tesbitinde geçerli olduğu varsayılan karmaşık bir ilkeler bütününden söz etmek olasıdır. Ne var ki tüm çizimlerin arkasındaki mesaj çok açıktır: çok sayıda partileşme ve eski siyasal kurumlarla şu ya da bu biçimde ilişki halinde bulunulma istenmiyor. Nitekim hafta içersinde yayınlanan bir MGK bildirisiyle kuruluşunu tamamlamış partilerin siyasal faaliyetlerine daha bir genişlik ve açıklık getirilmiştir. Yalnız kuruluşunu tamamlayan parti sayısı bugün için sadece ikidir: Milliyetçi Demokrasi Partisi ile Anavatan Partisi.

Diğer partilerin MGK'nin bu yeni bildirisindeki haklardan yararlanabilmesi şimdilik mümkün görülmemektedir.

bahları saat sekizden sonra Ankaradaki bayilerde bulmak çok zor. Ramazan ayında bile açık saçık resimlerle çıkmakta bir sakınca görmeyen bu gazetemizin böylesine rağbete mazhar olmasının nedenleri gerçekten incelenmeye değer. İlk görünümde üç ana neden üzerinde durmak mümkündür.

— Fiyatının on lira gibi çok düşük düzeyde tutulması.

— Bir yerde piyango işlemini görmesi

— Renkli ve açık-saçık olan resimlerin bolluğu

Bu etkenlerden hangisinin önde gelen neden olduğunu tesbit etmek bir araştırma işi ama üçünün de belirli bir paya sahip olduğu açık. Bu noktadan hareketle Türk okuyucusunun gelecekte çok dramatik sonuçlarını görebileceğimiz bir "umursamazlık" doğrultusuna doğru çekildiğini söyleyebiliriz. Belirli magazin haberlerine ve eklerine karşın Milliyet gazetesinin bile 200 binin çok az üstünde bir satışa sahip olması düşündürücüdür. Okuma yazma bilen, hatta



firuz...

ülkenin siyasi yaşamına iki temel eğilim egemen olmuştur. Hatta tek parti iktidarı sırasında bile iktidar partisinin çatısı altında bu iki eğilimin varlığını görmekteyiz. Kısacası tek parti ya da çok sayıda parti... Ne olursa olsun siyasal eğilimi iki kanal çekmekte ve bu iki kanal hiçbir zaman kapatılamamaktadır.

Partilerle birlikte "kurucu olarak görev almaları" sakıncalı görülenlerin sayısı da bir çizim

Tatilin getirdiği (yıllardır böyle sürer) kötü eğilimlerden biri de tüm entelektüel faaliyetlere ara vermektir. Birçok dostumuz bunu övünçle yapar. Örneğin tatilde bulunduğu sürece gazete okumadığını, radyo dinlemediğini ve hatta kitap bile eline almadığını (bir marifetmiş gibi) söyleyenler az mıdır. İşte şimdi böyle bir yaz uykusuna girilmektedir. Sanki diğer aylarda mevsimlerde az uyuyup da çalışıyormuşuz gibi kendi kabuğumuzun içine çekilme hazırlıkları

**Heyecanların ölmesi, içki dolu bardakların arkasında öldürülen zamanlar ve hepsinin üstünde yaygınlaşan yalınlık. Ankara aydın politikacı çevresini bu sözcüklerle tanımlayabilirsiniz artık. Yıllarca Ankara'da**



de iş aradığımızdan dolayı, müracaat ettik. Günlük 1000 TL.'si yevmiye vereceklerini öğrendik. Ayrıca yatak ücretleri de ödenecekti. Biz de hem tatil yapmak, hem de para kazanmak için kabul ettik. 15 Temmuz günü Erdek'e geldik ve Pazar günü kitap sergisini açtık. Beş gün sonra, yani Cumartesi günü polisler, Tasvir gazetesinde çıkan bir yazı nedeniyle Balıkesir Sıkıyönetim Komutanı Yardımcılığı ve Emniyet Müdürlüğü'nün uyarısı ile kitapların tespit edileceğini bildirdiler. Ve her kitaptan birer adet alıp karakola incelemeye götürdüler. Daha sonra yapılan incelemede 1. Ordu ve Sıkıyönetim Komutanlığı'nca ve ayrıca Ege Ordu Komutanlığı'nca yazar Erol Toy'un "Aydınımız-İnsanımız-Devletimiz" adlı kitabının, bulundurulması, dağıtılması ve satılmasının yasaklandığını öğrendik. Bulunduran ve satan durumunda bulunduğumuz için, Pazar günü yapılan duruşma sonucunda tutuklandık. Daha sonra, yatıracağımız 15.000 TL. kefalet karşılığında serbest bırakılacağımız söylendi. Pazartesi günü kefaleti yatırarak serbest kaldık. Sergi Sıkıyönetim Komutanlığı tarafından kapatılmadığı halde, biz ihtiyari olarak sergiyi kapattık. İstanbul'a geldiğimizde söz konusu kitapla ilgili beraat kararını öğrenince yeniden Erdek'e dönüp sergiyi açmaya karar verdik."

Gelelim "Tasvir" in yalanlarından birine daha. "Tasvir" YAZKO'nun kurucusu olarak aklına gelen ismi doğru yanlış araştırmadan sıralayıvermiş. YAZKO'nun gerçek kurucu üyelerini oluşturan on bir kurucunun ismi ise şöyledir: Erol Toy, Kemal Bilbaşar, Bekir Yıldız, Bertan Onaran, Pınar Kür, Asım Bezirci, Afşar Timuçin, Kemal Sülker Okur, Zeyyat Selimoğlu, Ataol Behramoğlu, Mustafa Kemal Ağaoğlu.

Ne diyordu Tasvir:

"YAZKO, sadece aşırı solcu yazar ve şairlerin kitaplarını yayımlar ve pazarlamasını yapar."

TASVİR'e göre YAZKO'nun tanımı ve amacı böyle.

Gerçekte ise kooperatifin başlıca amacı kooperatif ortağı yazar ve çevirmenlerin eserlerinin en ucuz ve en verimli şekilde yayınlanmasını sağlamaktır.

Bu amaçla Kooperatif:

a — Her türlü yayının basılıp, yayınlanabilmesi için gerekli her türlü işlemi yapar.

## "Halikarnas 83" sergisi Bodrum'da açılıyor

• Geleneksel Bodrum Festivali ile aynı günlere rastlayan "Halikarnas 83" de mini kitap fuarı da yer alacak.

"Halikarnas 83" adlı kültür ve sanat sergisi 21 ağustos-9 eylül tarihleri arasında Bodrum'da açılıyor.

Bodrum Belediyesi ve Turizm Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen sergide, mini kitap fuarı, karma resim sergisi bakır, ağaç, deri işleri, el yazmaları, el halıları kılımlar, dekoratif seramik ürünler yer alıyor.

Geleneksel Bodrum Festivali ile aynı günlere rastlayan "Halikarnas 83" e Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kooperatifler Genel Müdürlüğü, Sümerbank gibi kamu kuruluşlarının yanı sıra, Türk-Libya Kültür Derneği, Yapı ve Kredi Bankası, yayınevleri ile turistik eşya üreticisi firmalar katılıyor.

kitabın TOK'nun belirlenen maddelerini ihlal edip etmediği hususunu tesbit için bilirkişi incelemesine ihtiyaç duyulmuş ve İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyelerinden olan Ord. Prof. Dr. Sulhi Dönmezer bilirkişi tayin olunarak yaptırılan bilirkişi incelemesi sonucunda tanzim olunan dosyada mevcut bilirkişi raporunun tetkikinden netice olarak kitapta suç teşkil edici bir cihet bulunmadığı kanaatine varıldığı bildirilmiştir.

Yukarıda izah olunduğu şekilde bahis konusu kitabın içeriği itibarıyla suç teşkil edici bir cihet bulunmadığı ve böylece müsbet suçlardan kamu davası açılmasını haklı göstermeye yetecek delil bulunmadığından, CMUK'nun 103'üncü maddesi uyarınca emanette bulunan kitapların (3800 adet) sanığa iadesine, 353 sayılı yasanın 105 inci maddesi uyarınca itirazı kabul olmak üzere KOVUŞTURMAYA YER OLMADIGINA KARAR verildi. 14.10.1982.

Aykut ARKAN  
Hakim Bnb.  
Yrd. As. Savcı

## Varna'da sinema günleri ve bir festivalin anatomisi -3- Festival filmleri



Varna'daki festivalin amblemi

### ÂLİM ŞERİF ONARAN

#### MASAKO OLAYI

Elini çamurlu suda oynarken çiviye çizdiren, bu nedenle tetanos kapalı 6-7 yaşlarındaki bir Japon kızının öyküsü... Miyoshi Alilesi, orta halli, mutlu bir yaşam içindedir. Kocasını dışarıda çalışırken, Bn. Kuni, evde, vitray çalışmaları yapar. Bir gün kızları Masako'nun yemek yememesi, çarpık yürümesi dikkatlerini çeker. Baba çocuğu azarlar Götürüldüğü doktor, çocuğun önemli bir rahatsızlığı bulunmadığını söyler. Ama Masako, o gece ansızın, ana-babasını çılgınlıkla uyandırır. Çocuk kasılmalarla kıvrılmakta, ısırdığı dili ağzını kan içinde bırakmış bulunmaktadır. O gece gittikleri hastanenin acil servisi bir şey yapamaz. Ertesi sabah Üniversite hastanesinde ilk muayeneleri yapılır. Tetanos kuşkusu uyardığından bu konunun uzmanı kadın doktor Nosé işi ele alır. Hastalığın tetanos olduğu kesinlikle anlaşılır. Ölümcül hastalığı bu: İlk haftasında ölüm olasılığı % 90, ikinci haftasında % 70, üçüncü hafta % 35'tir... Üç haftayı atlatırlarsa, yapılan sevrimler ve bakımla çocuk iyileşecektir. Ancak ışığa ve sese karşı fazla allerjisi olduğundan, bunlara da dikkat edilmesi gerekmektedir.

Böylece ana-baba çocuğun başından ayrılmadan günler, geceler geçer. Çocuk bir

yaşanmıştır. 1908 de meşrutiyetin ilanıya birliğe basın ve siyasal parti alanında açık bir canlılık görülmüştür. Gerçi başlangıçta İttihad ve Terakki'nin başat konumu diğer partilerin gelişimini engellemişse de gene de siyasal yaşam; toplantılar, konferanslar vb. gibi faaliyetlerle canlanmıştır. Parti sayısı beklenenden de çoktur. Bu durum 31 Mart gerici kalkışmasından sonra durulmuş fakat 1912 seçimlerinde tekrar canlanmıştır. Nitekim 1912 seçimlerinde adeta tek parti olarak "Meclis-i Mebusana" girmiş olan İttihad ve Terakki'ye karşı olan büyük küçüklü tüm siyasal partiler bir çatı altında (Hürriyet-i İtilaf) toplanmışlar, üstelik etkin bir kampanya ile İttihad ve Terakki iktidarına son vermesini de bilmişlerdir. Ocak 1913'deki "Babiâli" baskınından sonra 1913 Ekimine kadar tek parti iktidarı gündemdedir. Savaştan yenilgiyle çıkılıp da, silah bırakışımı imza-

yaşanmıştır. Hatta 1908'de meşrutiyetin ilanıya birliğe basın ve siyasal parti alanında açık bir canlılık görülmüştür. Gerçi başlangıçta İttihad ve Terakki'nin başat konumu diğer partilerin gelişimini engellemişse de gene de siyasal yaşam; toplantılar, konferanslar vb. gibi faaliyetlerle canlanmıştır. Parti sayısı beklenenden de çoktur. Bu durum 31 Mart gerici kalkışmasından sonra durulmuş fakat 1912 seçimlerinde tekrar canlanmıştır. Nitekim 1912 seçimlerinde adeta tek parti olarak "Meclis-i Mebusana" girmiş olan İttihad ve Terakki'ye karşı olan büyük küçüklü tüm siyasal partiler bir çatı altında (Hürriyet-i İtilaf) toplanmışlar, üstelik etkin bir kampanya ile İttihad ve Terakki iktidarına son vermesini de bilmişlerdir. Ocak 1913'deki "Babiâli" baskınından sonra 1913 Ekimine kadar tek parti iktidarı gündemdedir. Savaştan yenilgiyle çıkılıp da, silah bırakışımı imza-

Kurucu olmaları sakıncalı görülenler arasın-



"Masako Olayı" Japonya, 1981

mutluz kadını öperek teselli eder; sonra da birlikte yatarlar. Erkek bu durumu karısına anlatmak isterse de başaramaz. O sırada karısının da mutsuzluğunu ve kanserden kuşkulandığını öğrenir.

Muayeneler sonunda kadının gerçekten kanser olduğu ve bir göğsünün alınması gerektiği anlaşılır. Bu, önce kadını yıkarırsa da kocasının takma bir göğüsle bile kendisini seveceğine güvenerek teselli bulur. Öte yandan kadın, kadını bir sevgiyle kocasının, arkadaşlarıyla yattığını anlar ve bunu erkeğe itiraf ettirir. Bunun üzerine kadın olarak artık kendisini doyuramayacağı için artık istediğiyle yatabileceğini söyler ona... Ancak en iyi arkadaşıyla bunu yaptığı için kırılır kocasına... Erkek ona, bunu hastalığı görevi olarak yaptığını söyleyerek onu inandırır.

Ameliyattan sonra hastalığının ne olduğunu soran çocuklarına durumu anlatır kadını... Ve bir gün ölebileceğini söyler. Daha önceleri bir gün kırdı ölüp güneşte kurmuş bir kurbağayı ana-babasına gösteren küçük oğlana, babası, onu gömerse üstünde güzel bir çiçek açabileceğini söylemiştir. Annesinin de ölebileceğini anlatan kız çocuğu bunu anımsar ve annesine, "Senin toprağında hangi çiçek açacak" diye sorar. "Bunu

gölür yükselmekte. Hatta 1908'de meşrutiyetin ilanıya birliğe basın ve siyasal parti alanında açık bir canlılık görülmüştür. Gerçi başlangıçta İttihad ve Terakki'nin başat konumu diğer partilerin gelişimini engellemişse de gene de siyasal yaşam; toplantılar, konferanslar vb. gibi faaliyetlerle canlanmıştır. Parti sayısı beklenenden de çoktur. Bu durum 31 Mart gerici kalkışmasından sonra durulmuş fakat 1912 seçimlerinde tekrar canlanmıştır. Nitekim 1912 seçimlerinde adeta tek parti olarak "Meclis-i Mebusana" girmiş olan İttihad ve Terakki'ye karşı olan büyük küçüklü tüm siyasal partiler bir çatı altında (Hürriyet-i İtilaf) toplanmışlar, üstelik etkin bir kampanya ile İttihad ve Terakki iktidarına son vermesini de bilmişlerdir. Ocak 1913'deki "Babiâli" baskınından sonra 1913 Ekimine kadar tek parti iktidarı gündemdedir. Savaştan yenilgiyle çıkılıp da, silah bırakışımı imza-

(Oluşum ve bekleme sarkacının acımasızca salınacağı bir yaza giriyoruz. Bu yazın sonunda bütünüyle hüsrana uğramamanın tek yolu bir kerecik olsun aydınsal yaz uykusuna yatmamaktır.)

### MAGAZİN BASINI VE OKUYUCUDAKİ UMURSAMAZLIK

Günaydın Gazetesi gazetelerin gerçekleşen satış miktarını aylık olarak yayınlamakta. Mayıs ayı sayılarına baktığımızda ilk sıraları Günaydın, Tan, Hürriyet ve Bulvar gazetelerinin aldığını görüyoruz. Özellikle Tan gazetesini sa-

yaşayanlar için nasıl da yadigarı bir durumdur bu. Oysa kentte günlük soluklar bile politikanın heyecanı ile alınırdı. Şimdilerde öyle mi ya...

bazı şeyleri düşündüğü de varsayılan yığınların Tan ve çevresinde koşullandırılması 1983 Türkiye'si'nin en önemli sorunudur. Daha önce sözünü ettiğimiz oluşum- bekleme sarkacı böylesine koşullandırılmış bir ortamda salınıyor. Şimdi gelin de Selim İleri'nin sözlerini bir kere daha anımsamayın: "Akşam yaklaştıkça yüreğime kasvet çörekleniyor. Sanki ağır ağır bir şeyi öldürüyorduk".

### HABEROLA

## Tiyatro ve sinema sanatçısı Mürüvvet Sim öldü



Bir süre önce İlk Yardım Hastanesinde böbrek ameliyatı geçiren MürüvvetSim, mide kanaması sonucu öldü.

1929 yılında Tekirdağ'da doğan sanatçı, tiyatro yaşamına Raşit Rıza Topluluğu'nda başladı. Devlet ve Şehir Tiyatrolarının yanında özel tiyatrolarda da çalışan Mürüvvet Sim çok sayıda filmde rol aldı. Son olarak Yapı ve Kredi Bankası Çocuk Tiyatrosunda sanatçı ve yönetmen olarak görev yapıyordu.

54 yaşında ölen sanatçı evli ve iki çocuk annesiydi.

## İzmirli genç karikatürcüler sergi açtı

İzmirli genç karikatürcüler, İzmir Resim Heykel Müzesinde İnsanlara Mahsus konulu bir sergi açtılar. Cem Koç, Mustafa Yıldız, İbrahim Tuncer, Sadık Pala, İbrahim Uslu, Metin Açıkgöz, Kemal Buluş, Ercan Baysal, Cemal İlkbahar, Turan İyigün adlı genç karikatürcüler, ilk fırsatta İzmir Karikatürcüler Derneği'ni oluşturmak için her hafta cumartesi günü saat 14.00'de Resim ve Heykel Müzesinde bir araya geliyorlar. Sergi yaz boyunca çeşitli yerlerde sürdürülecek.

(Devam edecek)